

Children's University

Board of Studies-Department of English Studies

2018/03/11

Meeting of Board of Studies Department of English Studies (Minutes)



Children's University

Time & Date : 12.00 to 5.30, 11th March, 2018

Place : Children's University,
Gandhinagar

Children's University

Board of Studies-Department of English Studies

2018/03/11

Board of Studies - Department of English Studies

The meeting of members of the Board of Studies, Dept. of English Studies was convened on Sunday, 11th March, 2018 in the room number G-8 of the Children's University. It was presided by Prof. Atanu Bhattacharya, Dean and Professor (SLCS), Central University, Gandhinagar. The following members were present/absent in the meeting.

1	Prof. Atanu Bhattacharya, Dean & Prof., Central University,	Gandhinagar	Member	Present
2	Dharmanshu Vaidya, Children's University	Gandhinagar	Member	Present
3	Prof. Nigam Dave, Dean & Prof., PDP, U,	Gandhinagar	Member	AB
4	Prof. Kamal Mehta, Saurashtra University	Rajkot	Member	AB

Minutes of the Meeting

In this meeting, the following items of the agenda were discussed and approved.

Items No. I & II To decide & approve the syllabus of M.A. in English including the titles of the papers, total credits, internal and external assessment & evaluation of four semesters & to decide the pattern of the Evaluation.

Resolution No. I & II The following titles of the papers, total credits, internal and external assessment & evaluation of four semesters were discussed and approved. The details are as follows :

Semester Wise Division

Semester I

Course Type	Course No.	Course Title	Credits	Internal	External	Total
Core	PES 401	History Of English Literature I	4	30	70	100
	PES 402	Literary Theory & Criticism I	4	30	70	100
	PES 403	Forms in Children's Literature	4	30	70	100
Optional (Any Two)	PES 404	Early Indian Writing in English	8	30	70	100
	PES 405	Women's Writing in English	(4credits for each)	30	70	100
	PES 406	Greek Classics	(4credits for each)	30	70	100
Total Required Number of Credits Per Semester			20	150	350	500


Registrar

Children's University
Gandhinagar

Children's University

Board of Studies-Department of English Studies

2018/03/11

Semester II

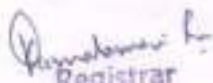
Course Type	Course No.	Course Title	Credits	Internal	External	Total
Core	PES 501	History Of English Literature II	4	30	70	100
	PES 502	Literary Theory & Criticism II	4	30	70	100
	PES 503	Detective & Suspense Fiction	4	30	70	100
Optional (Any Two)	PES 504	Indian Literature in Translation	8 (4credits for each)	30	70	100
	PES 505	Retellings & Adaptations in Literature		30	70	100
	PES 506	Critical Thinking & Academic Writing		30	70	100
Total Required Number of Credits Per Semester			20	150	350	500

Semester III

Course Type	Course No.	Course Title	Credits	Internal	External	Total
Core	PES 601	History Of English Literature III	4	30	70	100
	PES 602	Literary Theory & Criticism III	4	30	70	100
	PES 603	Science Fiction	4	30	70	100
Optional (Any Two)	PES 604	Literature & Spirituality	8 (4credits for each)	30	70	100
	PES 605	Studies in Children's Films		30	70	100
	PES 606	Indian Drama		30	70	100
Total Required Number of Credits Per Semester			20	150	350	500

Semester IV

Course Type	Course No.	Course Title	Credits	Internal	External	Total
Core	PES 701	History Of English Literature IV	4	30	70	100
	PES 702	Literary Theory & Criticism IV	4	30	70	100
	PES 703	Graphic Novel	4	30	70	100
Optional (Any Two)	PES 704	Postcolonial Literature	8 (4credits for each)	30	70	100
	PES 705	Literature and the Periphery		30	70	100
	PES 706	Modern World Drama		30	70	100
Total Required Number of Credits Per Semester			20	150	350	500


 Registrar
 Children's University
 Gandhinagar.

Children's University

Board of Studies-Department of English Studies

2018/03/11

Scheme of Evaluation & Assessment

Scheme of Evaluation and Assessment	Total Marks : 100 for each course paper
Internal Marks	Total 30 (5 for continuous assessment of Student's Classroom performance, 5 for power point presentation/submission, 5 for Assignment, 30/2 For Internal Exam)
External Marks	Total 70 (60 marks of four descriptive questions having 15 marks of each & 10 Marks of 10 objective questions.)
Total Credit for Each Paper	4
Minimum Credits to be earned per semester	20
Maximum Credits to be earned per semester	24

Item No. III With reference to framing of the details of the syllabi

Resolution No. III

The formation of the syllabi of four semesters was taken up by Prof. Atanu Bhattacharya and Dharmanshu Vaidya. The details are as follows :

Semester I

Course Type	Course No.	Course Title	Internal	External	Total
Core	PES 401	History Of English Literature I	Prof. Atanu Bhattacharya and Dharmanshu Vaidya		
	PES 402	Literary Theory & Criticism I			
	PES 403	Forms in Children's Literature			
Optional (Any Two)	PES 404	Early Indian Writing in English			
	PES 405	Women's Writing in English			
	PES 406	Greek Classics			


Registrar
Children's University
Gandhinagar.

Children's University

Board of Studies-Department of English Studies

2018/03/11

Semester II

Course Type	Course No.	Course Title	Internal	External	Total
Core	PES 501	History Of English Literature II	Prof. Atanu Bhattacharya and Dharmanshu Vaidya		
	PES 502	Literary Theory & Criticism II			
	PES 503	Detective & Suspense Fiction			
Optional (Any Two)	PES 504	Indian Literature in Translation			
	PES 505	Retellings & Adaptations in Literature			
	PES 506	Critical Thinking & Academic Writing			

Semester III

Course Type	Course No.	Course Title	Internal	External	Total
Core	PES 601	History Of English Literature III	Prof. Atanu Bhattacharya and Dharmanshu Vaidya		
	PES 602	Literary Theory & Criticism III			
	PES 603	Science Fiction			
Optional (Any Two)	PES 604	Literature & Spirituality			
	PES 605	Studies in Children's Films			
	PES 606	Indian Drama			

Semester IV

Course Type	Course No.	Course Title	Internal	External	Total
Core	PES 701	History Of English Literature IV	Prof. Atanu Bhattacharya and Dharmanshu Vaidya		
	PES 702	Literary Theory & Criticism IV			
	PES 703	Graphic Novel			
Optional (Any Two)	PES 704	Postcolonial Literature			
	PES 705	Literature and the Periphery			
	PES 706	Modern World Drama			


 Registrar
 Children's University
 Gandhinagar.

Children's University

Board of Studies-Department of English Studies

2018/03/11

The meeting concluded with a vote of thanks for the members present and their contribution to the deliberations.



Date : 11/03/2018, Sunday
Place : Gandhinagar

Registrar (I/c)

Registrar
Children's University
Gandhinagar,

Copy forwarded to

1. P.A. to Vice Chancellor & Registrar
2. Account Department
3. Center of Education
4. All members of the Board of Studies of Department of English Studies

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 24/04/2018

બેઠક ક્રમાંક-(6) 1/2018

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર

જ્ઞાન વિશ્વવિદ્યાલય



સત્યમ્ ક્રતમ્ બૃહત્

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની બેઠક

તા. 24/04/2018, સમય: 1.00 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 24/04/2018

વિક્ટરિયા યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ૧૬૬મી મીટિંગ મા.ડૉ. પાર્વેશ દલવેરામુના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 24/04/2018ને સોમવારના રોજ 1.00 કલાકે વિક્ટરિયા યુનિવર્સિટી, જાંબોનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિની નીચે મુજબ હતી:

1. ડૉ. કુંડલા ત્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ગુરુત	હાજર	હાજર
2. ડૉ. પાર્વેશ દલવેરામુ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	હાજર	હાજર
3. ડૉ. બી.ડી.ડી.લા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, રા.ડી.	હાજર	હાજર
4. ડૉ. એ.એન. પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, જાંબોનગર	હાજર	હાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

ખાખત ક્રમાંક: 1. M.A. Child Psychologyના Sem IV ના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં MAPSYCC - 403 ને ખદલે MAPSYCC - 404 તરીકે મંજૂર કરવા ખાખત.

કસાવ ક્રમાંક: 1. M.A. Child Psychologyના Sem IV ના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં MAPSYCC - 403 ને ખદલે MAPSYCC - 404 તરીકે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

ખાખત ક્રમાંક: 2. M.A. Child Psychologyના Sem I, II, III & IV અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા ખાખત.

કસાવ ક્રમાંક: 2. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના Sem I, II, III & IV અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવામાં આવે છે.

No	Paper Code	Course Title	Credit	IM	EM	TM
M.A. Semester - I						
1.	MAPSYCC - 101	Child Psychology - I	04	30	70	100
2.	MAPSYCC - 102	Research Methods in Child Psychology - I	04	30	70	100
3.	MAPSYCC - 103	Statistics in Psychology - I	04	30	70	100
4.	MAPSYEC -	Perspectives on Child	04	30	70	100

	104 Or MAPSYEC - 104	Behavior - I Or Advanced Social Psychology - I				
5.	MAPSYEG - 105	Project - I	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
No.	Paper Code	Course Title	Credit	IM	EM	TM
M.A. Semester - II						
6.	MAPSYCC - 201	Child Psychology - II	04	30	70	100
7.	MAPSYCC - 202	Research Methods in Child Psychology - II	04	30	70	100
8.	MAPSYCC - 203	Statistics in Psychology - II	04	30	70	100
9.	MAPSYEC - 204 Or MAPSYEC - 204	Perspectives on Child Behavior - II Or Advanced Social Psychology - II	04	30	70	100
10.	MAPSYEG - 205	Project - II	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
No.	Core/ Elective/ EG	Course Title	Credit	IM	EM	TM
M.A. Semester - III						
11.	MAPSYCC - 301	Experimental Psychology (Theory)	04	30	70	100
12.	MAPSYCC - 302	Psychological Testing (Theories)	04	30	70	100
13.	MAPSYCC - 303	Psychological Testing and Practical - I	04	30	70	100
14.	MAPSYEC - 304 or MAPSYEC - 304 or MAPSYEC -	Child Psycho-Pathology Or Health Psychology Or Adolescences Psychology	04	30	70	100

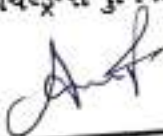
બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

dt. 24/04/2018

No.	Core/ Elective/ EG	Course Title	Credit	IM	EM	TM
15.	304 MAPSYEG - 305	Essays: Psychological Problems of Children	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
M.A. Semester IV						
16.	MAPSYCC - 401	Counselling Psychology	04	30	70	100
17.	MAPSYCC - 402	Psychological Testing and Practical - II	04	30	70	100
18.	MAPSYCC - 403	Positive Psychology	04	30	70	100
19.	MAPSYEC - 404 or MAPSYEC - 404 or MAPSYEC - 404	Clinical Psychology Or School Psychology Or Dissertation	04	30	70	100
20.	MAPSYEG - 405	Field Work	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
GRAND TOTAL			80	600	1400	2000

તારીખ : 24/04/2018

સ્થળ :- ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર



કન્વીનર, બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ, મનોવિજ્ઞાન



કુલસચિવશ્રી (I/C)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 27/12/2018

બેઠક ક્રમાંક-(7) 2/2018

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની બેઠક

તા. 27/12/2018, સમય: 11.00 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 27/12/2018

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની સાતમી મીટિંગ મા.ડૉ. યોગેશ જોગસાણા અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 27/12/2018ને સોમવારના રોજ 11.00 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતી અને અનુપસ્થિતી નીચે મુજબ હતી:

1. ડૉ. યોગેશ જોગસાણા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	હાજર
2. ડૉ. કૃતેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સુરત	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. ખી.ડી.કીશા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, કડી	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. એ.એન. પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	કનવીનશ્રી	હાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ મિનિટ્સમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

ખાખત ક્રમાંક: 1. UGC ની માર્ગદર્શિકા અનુસાર પી. જી. ક્ષાના અભ્યાસક્રમોમાં UGC NET/SETને અનુરૂપ અભ્યાસક્રમ સમાવિષ્ટ થાય તે જોવાનું થાય છે. તેના ભાગરૂપે યુનિવર્સિટીના M.A. Child Psychologyના Sem IIIના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં. MAPSYEG - 305 Essays: Psychological Problems of Childrenને બદલે MAPSYEG - 305 Selective Cognitive Processes તરીકે અને MAPSYEG - 405 Field Workને બદલે MAPSYEG - 405 Basis of Human Abilities and Personality તરીકે મંજૂર કરવા ખાખત.

કરાવ ક્રમાંક: 1. UGC ની માર્ગદર્શિકા અનુસાર પી. જી. ક્ષાના અભ્યાસક્રમોમાં UGC NET/SETને અનુરૂપ અભ્યાસક્રમ સમાવિષ્ટ થાય તે જોવાનું થાય છે. તેના ભાગરૂપે યુનિવર્સિટીના M.A. Child Psychologyના Sem IIIના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં. MAPSYEG - 305 Essays: Psychological Problems of Childrenને બદલે MAPSYEG - 305 Selective Cognitive Processes તરીકે અને MAPSYEG - 405 Field Workને બદલે MAPSYEG - 405 Basis of Human Abilities and Personality તરીકે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

dt. 27/12/2018

બાબત ક્રમાંક: 2. ઉપરોક્ત બાબત ક્રમાંક 1ને ધ્યાનમાં રાખીને M.A. Child Psychology-II Sem I, II, III & IV અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 2. આથી સર્વાનુમતે ઉપરોક્ત બાબત ક્રમાંક 1ને ધ્યાનમાં રાખીને M.A. Child Psychology-II Sem I, II, III & IV અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવામાં આવે છે.

No	Paper Code	Course Title	Credit	IM	FM	TM
M.A. Semester - I						
1.	MAPSYCC - 101	Child Psychology I	04	30	70	100
2.	MAPSYCC - 102	Research Methods in Child Psychology - I	04	30	70	100
3.	MAPSYCC - 103	Statistics in Psychology - I	04	30	70	100
4.	MAPSYEC - 104 Or MAPSYEC - 104	Perspectives on Child Behavior - I Or Advanced Social Psychology - I	04	30	70	100
5.	MAPSYEG - 105	Project - I	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
M.A. Semester - II						
6.	MAPSYCC - 201	Child Psychology - II	04	30	70	100
7.	MAPSYCC - 202	Research Methods in Child Psychology - II	04	30	70	100
8.	MAPSYCC - 203	Statistics in Psychology - II	04	30	70	100
9.	MAPSYEC - 204 Or MAPSYEC - 204	Perspectives on Child Behavior - II Or Advanced Social Psychology - II	04	30	70	100
10.	MAPSYEG - 205	Project - II	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500

Ch

Pamabhai R

M.A. Semester - III						
11.	MAPSYCC - 301	Experimental Psychology (Theory)	04	30	70	100
12.	MAPSYCC - 302	Psychological Testing (Theories)	04	30	70	100
13.	MAPSYCC - 303	Psychological Testing and Practical - I	04	30	70	100
14.	MAPSYEC - 304 or MAPSYEC - 304 or MAPSYEC - 304	Child Psycho-Pathology Or Health Psychology Or Adolescences Psychology	04	30	70	100
15.	MAPSYEG - 305	Selective Cognitive Processes	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
M.A. Semester IV						
16.	MAPSYCC - 401	Counselling Psychology	04	30	70	100
17.	MAPSYCC - 402	Psychological Testing and Practical - II	04	30	70	100
18.	MAPSYCC - 403	Positive Psychology	04	30	70	100
19.	MAPSYEC - 404 or MAPSYEC - 404 or MAPSYEC - 404	Clinical Psychology Or School Psychology Or Dissertation	04	30	70	100
20.	MAPSYEG - 405	Basis of Human Abilities and Personality	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
GRAND TOTAL			80	600	1400	2000

[Signature]

Pamabhai Ran

બાબત ક્રમાંક: 3. M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટરના નામો નક્કી કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 3. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટરના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

Subject: Child Psychology I&II

(1) ડૉ. પદ્મવીબેન ચૌહાણ, અધ્યક્ષ, મનોવિજ્ઞાના વિભાગ, આર.આર. જ્ઞાન સરકારી વિનયન કોલેજ, ભુજ

(2) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત

(3) શ્રી. સી.એસ.પટેલ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(4) ડૉ. એ.એલ. સુતરીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, મહેસાણા

(5) ડૉ.એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Research Methods in Child Psychology I&II

(1) ડૉ. બી.ડી.ઢીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, રતી

(2) ડૉ. એસ.એમ.મકવાણા, પ્રોફેસર, એસ.પી.યુનિવર્સિટી, આણંદ

(3) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(4) ડૉ. પંકજ સુવેરા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એસ.પી.યુનિવર્સિટી, આણંદ

(5) ડૉ.એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Statistics in Psychology I&II

(1) ડૉ. આરતીબેન ઓજા, સેન્ટ જેવિયર્સ કોલેજ, અમદાવાદ

(2) ડૉ. સવિતાબેન વાઘેલા એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ભાવનગર યુનિવર્સિટી, ભાવનગર

(3) ડૉ. એમ.એસ.પ્રજાપતિ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એસ.વી.આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદ

(4) ડૉ. સમ્યક્ મકવાણા, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, આર.આર. જ્ઞાન સરકારી વિનયન કોલેજ, ભુજ

(5) ડૉ.એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Perspectives on Child Behavior I&II

(1) ડૉ. રસીક મેઘનાથી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર

(2) ડૉ. પી.એમ. પ્રજાપતિ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, વિજાપુર

- (3) ડૉ. એન.જી.ગઢવી, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર
- (4) ડૉ. રીટા આર. ગાંધી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ઉમા આર્ટ્સ & નાથીબા કોમર્સ મહિલા કોલેજ, ગાંધીનગર
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Project I&II

- (1) ડૉ. બી.ડી.કીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. સવિતાબેન વાઘેલા એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ભાવનગર યુનિવર્સિટી, ભાવનગર
- (3) ડૉ. પોંચેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સીરાસ્ટ્રુ યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (4) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Experimental Psychology (Theory)

- (1) શ્રી ડૉ. કે. વીધરી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. એ.એલ. સુનરીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, મહેસાણા
- (3) ડૉ. પોંચેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સીરાસ્ટ્રુ યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (4) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Psychological Testing (Theory)

- (1) ડૉ. બી.ડી.કીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. સવિતાબેન વાઘેલા એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ભાવનગર યુનિવર્સિટી, ભાવનગર
- (3) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (4) ડૉ. એન.સી.નવાજીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ભાવનગર
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Psychological Testing and Practical's I & II

- (1) ડૉ. બી.ડી.કીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. એન.જી.ગઢવી, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર
- (3) શ્રી. સી.એસ.પટેલ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (4) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

Subject: Adolescence Psychology

- (1) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (2) ડૉ. ખુશનુમા ખાના, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સેન્ટ ટ્રેવિસે કોલેજ, અમદાવાદ
- (3) ડૉ. યોગેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (4) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Selective Cognitive Processes

- (1) ડૉ. બી.ડી.ટીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. વિરમદેવ ગોહિલ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, વી.એમ.સાસ્ત્રીયા મહિલા કોલેજ, ભાંસલ
- (3) ડૉ. યોગેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (4) ડૉ. ઉર્વીશ્વર ગૌસ્વામી, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Counseling Psychology

- (1) ડૉ. એસ.એમ.મકવાણા, પ્રોફેસર, એસ.પી.યુનિવર્સિટી, આમંદ
- (2) શ્રી. સી.એસ.પટેલ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (3) ડૉ. યોગેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (4) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Positive Psychology

- (1) ડૉ. પંકજ સુવેશ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એસ.પી.યુનિવર્સિટી, આમંદ
- (2) ડૉ. એ.એલ. સુતરીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, મલસાયા
- (3) ડૉ. ખુશનુમા ખાના, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સેન્ટ ટ્રેવિસે કોલેજ, અમદાવાદ
- (4) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Dissertation

- (1) ડૉ. બી.ડી.ટીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. ફરેશ વ્હાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (3) ડૉ. યોગેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

Handwritten signature

Handwritten signature

(4) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(5) ડૉ.એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Basis of Human Abilities and Personality

(1) ડૉ. બી.ડી.ડીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી

(2) ડૉ. ઉર્વાશિન ગૌસ્વામી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(3) ડૉ. યોગેશ જોગસાણુ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

(4) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત

(5) ડૉ.એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

ખાખત ક્રમાંક: ૪. M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા માખત.

ઠરાવ ક્રમાંક: ૪. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(1) ડૉ.એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

(2) ડૉ. એન.જે.ગઢવી, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર

(3) ડૉ. બી.ડી.ડીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી

(4) ડૉ. ઉર્વાશિન ગૌસ્વામી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(5) ડૉ. યોગેશ જોગસાણુ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

(6) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત

(7) ડૉ. એ.એલ. સુતરીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, મહેસાણા

(8) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(9) શ્રી ડી. કે. ચૌધરી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી

ખાખત ક્રમાંક: ૫. M.Phil. Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટરોના નામો નક્કી કરવા માખત.

ઠરાવ ક્રમાંક: ૫. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટરોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

Subject: Developmental Psychology I & II

(1) ડૉ. બી.ડી.ડીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી

(2) ડૉ. યોગેશ જોગસાણુ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 27/12/2018

- (3) ડૉ. કેદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (4) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિકિત્સા યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

Subject: Counselling Psychology

- (1) ડૉ. બી.ડી.ડીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. પોવેશ જોગસાણુ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (3) ડૉ. કેદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (4) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિકિત્સા યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર


બાબત ક્રમાંક: ૬. M.Phil. Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા માટે.

દ્વિતીય ક્રમાંક: ૬. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.


- (1) ડૉ. બી.ડી.ડીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (2) ડૉ. પોવેશ જોગસાણુ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ
- (3) ડૉ. કેદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (4) ડૉ. એ.એન.પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિકિત્સા યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

તારીખ : ૨૭/૧૨/૨૦૧૮

સ્થળ :- ચિકિત્સા યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર



કન્વીનર, બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ, મનોવિજ્ઞાન



કુલસચિવશ્રી (I/C)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 03/05/2019

બેઠક ક્રમાંક-(8) 1/2019

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની બેઠક

તા. 03/05/2019, સમય: 10.30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 03/05/2019

વિદ્યુન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની આઠમી મીટિંગ મા.ડૉ. રુદ્રેશ વ્યાસના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 03/05/2019ને શુક્રવારના રોજ 10.30 કલાકે વિદ્યુન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી:

1. ડૉ. યોગેશ જોગસાજી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	હાજર
2. ડૉ. હંદશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સુરત	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. બી.ડી.કોલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, કડી.	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. એ.એન. પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	કનવીનરશ્રી	હાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ મેટિંગમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

આમત ક્રમાંક: 1. વિદ્યુન્સ યુનિવર્સિટીના M.A. Child Psychologyના Sem IVના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં. MAPSYCC - 403 Positive Psychologyને બદલે MAPSYCC - 403 Health Psychology તરીકે અને MAPSYEC - 304 Health Psychologyને બદલે MAPSYEC - 304 Positive Psychology તરીકે મંજૂર કરવા આમત.

કરાર ક્રમાંક: 1. વિદ્યુન્સ યુનિવર્સિટીના M.A. Child Psychologyના Sem IVના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં. MAPSYCC - 403 Positive Psychologyને બદલે MAPSYCC - 403 Health Psychology તરીકે અને MAPSYEC - 304 Health Psychologyને બદલે MAPSYEC - 304 Positive Psychology તરીકે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

આમત ક્રમાંક: 2. M.A. Child Psychologyના Sem III અને IVની 3x3 વેક્યુલેશન પેપરની પેટર્ન જાળવણી રહે તે માટે Sem I અને IIના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં. MAPSYEC - 104માં Women's Psychology અને Sem IIમાં MAPSYEC - 204 Psychology of Family and Married Life એમ બે પેપર સામેલ કરવા આમત.

કરાર ક્રમાંક: 2. M.A. Child Psychologyના Sem III અને IVની 3x3 વેક્યુલેશન પેપરની પેટર્ન જાળવણી રહે તે માટે Sem I અને IIના અભ્યાસક્રમમાં પેપર નં. MAPSYEC - 104માં Women's Psychology અને Sem IIમાં MAPSYEC - 204 Psychology of Family and Married Life એમ બે પેપર સામેલ કરવાની સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

Pamatarani Ran
09/5/19

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 03/05/2019

ખાબત ક્રમાંક: ૩. M.A. Child Psychologyના Sem I અને IIના અભ્યાસક્રમમાં અનુક્રમે પેપર નં. MAPSYEG - 105 અને MAPSYEG - 205નાં મુલ્યાંકનમાં 70/30ની આંતરિક અને બાહ્ય કૌમ્યુલેશન ખટલે પ્રોવિડેડ કાર્ય એ લઘુશોધ નિબંધની સમકક્ષ કાર્ય લોવાથી 100% બાહ્ય મુલ્યાંકનને કરવા ખાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: ૩. M.A. Child Psychologyના Sem I અને IIના અભ્યાસક્રમમાં અનુક્રમે પેપર નં. MAPSYEG - 105 અને MAPSYEG - 205નાં મુલ્યાંકનમાં 70/30ની આંતરિક અને બાહ્ય કૌમ્યુલેશન ખટલે પ્રોવિડેડ કાર્ય એ લઘુશોધ નિબંધની સમકક્ષ કાર્ય લોવાથી 100% બાહ્ય મુલ્યાંકનને મંજૂર કરવામાં આવે છે.

ખાબત ક્રમાંક: ૪. ઉપરોક્ત ખાબત ક્રમાંક 1 અને 2ને ધ્યાનમાં રાખીને M.A. Child Psychologyના Sem I, II, III & IV અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા ખાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: ૪. આથી સર્વાનુમતે ઉપરોક્ત ખાબત ક્રમાંક 1 અને 2ને ધ્યાનમાં રાખીને M.A. Child Psychologyના Sem I, II, III & IV અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવામાં આવે છે.

M.A. Semester - I						
No	Paper Code	Course Title	Credit	IM	EM	TM
1.	MAPSYCC - 101	Child Psychology - I	04	30	70	100
2.	MAPSYCC - 102	Research Methods in Child Psychology - I	04	30	70	100
3.	MAPSYCC - 103	Statistics in Psychology - I	04	30	70	100
4.	MAPSYEC - 104 Or MAPSYEC - 104 Or MAPSYEC - 104	Perspectives on Child Behavior - I Or Advanced Social Psychology - I Or Women's Psychology	04	30	70	100
5.	MAPSYEG - 105	Project - I	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
M.A. Semester - II						
No	Paper Code	Course Title	Credit	IM	EM	TM
6.	MAPSYCC - 201	Child Psychology - II	04	30	70	100

Purnendu R
01/5/19

7.	MAPSYCC - 202	Research Methods in Child Psychology - II	04	30	70	100
8.	MAPSYCC - 203	Statistics in Psychology - II	04	30	70	100
9.	MAPSYEC - 204 Or MAPSYEC - 204 Or MAPSYEC - 204	Perspectives on Child Behavior - II Or Advanced Social Psychology - II Or Psychology of family and Married Life	04	30	70	100
10.	MAPSYEG - 205	Project - II	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500

M.A. Semester - III

No.	Paper Code	Course Title	Credit	IM	EM	TM
11.	MAPSYCC - 301	Experimental Psychology (Theory)	04	30	70	100
12.	MAPSYCC - 302	Psychological Testing (Theory)	04	30	70	100
13.	MAPSYCC - 303	Psychological Testing and Practical - I	04	30	70	100
14.	MAPSYEC - 304 or MAPSYEC - 304 or MAPSYEC - 304	Child Psycho-Pathology Or Positive Psychology Or Adolescences Psychology	04	30	70	100
15.	MAPSYEG - 305	Selective Cognitive Processes	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500

M.A. Semester IV

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

dt. 03/05/2019

No.	Paper Code	Course Title	Credit	IM	EM	TM
16.	MAPSYCC - 401	Counseling Psychology	04	30	70	100
17.	MAPSYCC - 402	Psychological Testing and Practical - II	04	30	70	100
18.	MAPSYCC - 403	Health Psychology	04	30	70	100
19.	MAPSYEC - 404 or MAPSYEC - 404 or MAPSYEC - 404	Clinical Psychology Or School Psychology Or	04	30	70	100
		Dissertation				
20.	MAPSYEG - 405	Basis of Human Abilities and Personality	04	30	70	100
TOTAL			20	150	350	500
* If Dissertation taken TOTAL			20	120**	380**	500
GRAND TOTAL			80	600	1400	2000
** If Dissertation taken GRAND TOTAL			80	570	1430	2000

બાબત ક્રમાંક: પ. M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટર અને પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.

કરાવ ક્રમાંક: પ. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટર અને પરીક્ષકોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

- (1) ડૉ. પલ્લવીબેન ચૌહાણ, અધ્યક્ષ, મનોવિજ્ઞાન વિભાગ, આર.આર. લાલન સરકારી વિનયન કોલેજ, ભુજ
- (2) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (3) શ્રી. સી.એસ. પટેલ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (4) ડૉ. એ.એલ. સુતરીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, મહેસાણા
- (5) ડૉ.એ.એન.પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન-સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર
- (6) ડૉ. બી.ડી.ડીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (7) ડૉ. એસ.એમ.મકવાણા, પ્રોફેસર, એસ.પી.યુનિવર્સિટી, આણંદ

Pamethani km
09/5/19

- (8) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (9) ડૉ. પંકજ મુવેરા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એસ.પી.પુનિવર્સિટી, આણંદ
- (10) ડૉ. આરતીબેન ઝોઝા, સેન્ટ ઝેવિયર્સ કોલેજ, અમદાવાદ
- (11) ડૉ. સવિનાબેન વાઘેલા એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ભાવનગર પુનિવર્સિટી, ભાવનગર
- (12) ડૉ. એમ.એસ.પ્રજ્ઞપતિ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એસ.વી.આર્ટ્સ કોલેજ, અમદાવાદ
- (13) ડૉ. પી.એમ. પ્રજ્ઞપતિ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, વિજપુર
- (14) ડૉ. એન.જી.ગઢવી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર
- (15) ડૉ. રીટા આર. ગાંધી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ઉમા આર્ટ્સ & નાચીબા કોમર્સ મહિલા કોલેજ, ગાંધીનગર
- (16) ડૉ. શોબેશ જોગસાણી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર પુનિવર્સિટી, સુવરગોટ
- (17) શ્રી ડી. કે. ચૌધરી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (18) ડૉ. એ.એલ. સુમરીયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, મહેસાણા
- (19) ડૉ. એન.સી.તલાઈયા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, ભાવનગર
- (20) ડૉ. ખુશનુમા બનાજી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સેન્ટ ઝેવિયર્સ કોલેજ, અમદાવાદ
- (21) ડૉ. વિરમદેવ ગોહિલ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, વી.એમ.સાહનીયા મહિલા કોલેજ, બોટાદ
- (22) ડૉ. ઉર્વાશિન જીસ્વામી, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

બાબત ક્રમાંક: ૬. M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પ્રાથમિક પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.

કરાવ ક્રમાંક: ૬. આથી સર્વાનુમતે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પ્રાથમિક પરીક્ષકોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

- (1) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રન્સ પુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર
- (2) ડૉ. એન.જી.ગઢવી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર
- (3) ડૉ. બી.ડી.ઢીલા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
- (4) ડૉ. ઉર્વાશિન જીસ્વામી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ
- (5) ડૉ. રૂદ્રેશ વ્યાસ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત
- (6) ડૉ. પી.ડી.બારોટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

Parmatmani Ran
09/5/19

(7) શ્રી ડી. કે. ચૌધરી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી
બાબત ક્રમાંક: ૭. M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પ્રોફેક્ટ અને લઘુસાધન નિર્ભય પરિણામ
માટે પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.

કરાવ ક્રમાંક: ૭. આથી સર્વોન્મુખે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પ્રોફેક્ટ અને લઘુસાધન
નિર્ભય પરિણામ માટે પરીક્ષકોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(1) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રનના પુનિવર્ણિતી, ગાંધીનગર

(2) ડૉ. બી.ડી.દીવા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી

(3) ડૉ. ઉર્વીશ્વર ચૌધરી, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(4) ડૉ. કુંદરા વ્યાર, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત

(5) ડૉ. બી.ડી.બાચેટ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, પી.કે.કોટાવાલા આર્ટ્સ કોલેજ, પાટણ

(6) ડૉ. ગોવિંદ વ્હાંગરાજ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર પુનિવર્ણિતી, સજ્જકાટ

બાબત ક્રમાંક: ૮. M.Phil. Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટરોના નામો નક્કી કરવા
બાબત.

કરાવ ક્રમાંક: ૮. આથી સર્વોન્મુખે M.Phil. Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સેટર, પરિણામ અને
લઘુસાધન નિર્ભયના પરિણામોના નામો નીચે મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે છે.

(1) ડૉ. બી.ડી.દીવા, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.એમ.શાહ મહિલા આર્ટ્સ કોલેજ, કડી

(2) ડૉ. ગોવિંદ વ્હાંગરાજ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, સૌરાષ્ટ્ર પુનિવર્ણિતી, સજ્જકાટ

(3) ડૉ. કુંદરા વ્યાર, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, એમ.ટી.બી. આર્ટ્સ કોલેજ, સુરત

(4) ડૉ. એ.એન.પ્રજ્ઞાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ચિલ્ડ્રનના પુનિવર્ણિતી, ગાંધીનગર

બાબત ક્રમાંક: ૯. M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પેપર સ્ટાઈલ નક્કી કરવા બાબત.

કરાવ ક્રમાંક: ૯. આથી સર્વોન્મુખે M.A. Child Psychologyના અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત નીચે મુજબની પેપર
સ્ટાઈલ મંજૂર કરવામાં આવે છે.



CHILDREN'S UNIVERSITY, GANDHINAGAR

M.A. Child Psychology

Semester External Examination: April-May - 20

Paper Code & Name -

Time:- 3 Hours

Total Marks : 70

Date:- / /20

Pranabhai Rao
09/5/19

Section - A

સૂચના : જમણી બાજુ દર્શાવતાં આંક જો તે પ્રશ્નના માર્ક્સ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન ૧. નીચે આપેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (UNIT - I)

14

(અ)

અથવા

(બ)

પ્રશ્ન ૨. નીચે આપેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (UNIT - II)

14

(અ)

અથવા

(બ)

પ્રશ્ન ૩. નીચેના કોઈપણ ચાર (૪) પ્રશ્નોના જવાબ લે કે ત્રણ વાક્યમાં આપો. (UNIT - I & II)

08

(૧)

(૨)

(૩)

(૪)

(૫)

(૬)

Section - B

સૂચના : જમણી બાજુ દર્શાવતાં આંક જો તે પ્રશ્નના માર્ક્સ દર્શાવે છે.

પ્રશ્ન ૧. નીચે આપેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (UNIT - III)

14

(અ)

અથવા

(બ)

પ્રશ્ન ૨. નીચે આપેલા પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં આપો. (UNIT - IV)

14

(અ)

અથવા

(બ)

Pannabani Ra
09/5/19

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટિંગ

તા. 03/05/2019

પ્રશ્ન ૩. નીચેના પ્રશ્નોમાથી કોઈપણ ત્રણ (૩) પ્રશ્નોના જવાબ એ કે ત્રણ વાક્યમાં આપો .

06

(UNIT - III & IV)

(૧)

(૨)

(૩)

(૪)

(૫)

(૬)

તારીખ : ૦૩/૦૫/૨૦૧૯

સ્થળ :- વિદ્યુત્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર



ઇન્વીનર, બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ, મનોવિજ્ઞાન



કુલસચિવશ્રી (I/C)



પ્રત્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, છ-પ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧. ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૯
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

કુલસચિવ

નં. ચિ.યુ./પત્ર/ કચેરી આદેશ/વ- ૨૨૮/૪

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર સાયકોલોજી વિભાગમાં "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે પ્રો. બી.ડી.હીલા રહેશે. પ્રો. બી.ડી.હીલા એ સાયકોલોજી વિભાગમાં "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજૂર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.


કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

પ્રો. બી.ડી. હીલા - અધ્યક્ષ

ડૉ. અશોક એન પ્રજાપતિ - સભ્ય

✓ ડૉ. યોગેશ જોગાસણ (સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી) - સભ્ય

ડૉ. અંજના ચૌહાણ - સભ્ય

નકલ રવાના:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 26/11/2020

બેઠક ક્રમાંક-(9)1/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 26/11/2020, સમય: 11:30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના મનોવિજ્ઞાન વિભાગની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝની નવમી બેઠક પ્રો. બી. ડી. ઢીલાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 26/11/2020ને ગુરુવારના રોજ 11:30 કલાકે ઓનલાઇન મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

1. પ્રોફે. બી. ડી. ઢીલા, પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
2. ડૉ. યોગેશ જોગસણ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. અશોક એન. પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. અંજના ચૌહાણ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર

આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ)સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: 1. M. A. Child Psychologyના Sem-I to IVનું શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 થી અમલમાં આવતું આંતરિક મૂલ્યાંકનનું માળખું (ચિ.યુ. P.G.R. 12 મુજબ) મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. M. A. Child Psychologyના - Sem-I to IVનું શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 થી અમલમાં આવતું આંતરિક મૂલ્યાંકનનું (ચિ.યુ. P.G.R. 12 મુજબ) નીચે દર્શાવ્યા મુજબનું માળખું સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

Internal Marking Pattern as per C.U. P.G.R. 12 (W.E.F. AY 2020-21)	
Details	Marks
Seminar	10
Assignment	10
MCQ Test	10
Internal Exam	20
Total	50

બાબત ક્રમાંક: 2. M. A. Child Psychologyના Sem-I ના અભ્યાસક્રમમાં Paper No. PSYEG-105 (Optional) Psychological Essays શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 થી સામેલ કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 2. M. A. Child Psychologyના Sem-Iના અભ્યાસક્રમમાં Paper No. PSYEG-105 (Optional) Psychological Essays શૈક્ષણિક વર્ષ 2020-21 થી સામેલ કરવાની સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

- બાબત ક્રમાંક: 3. M. A. Child Psychology - Sem-IV Paper No. MAPSYEC-404 A
(Optional) Clinical Psychologyની Revised અભ્યાસક્રમને શૈક્ષણિક વર્ષ
૨૦૨૦-૨૧ થી અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા અંગે.
- ઠરાવ ક્રમાંક: 3. M. A. Child Psychology - Sem-IV Paper No. MAPSYEC-404 A
(Optional) Clinical Psychologyની Revised અભ્યાસક્રમને શૈક્ષણિક વર્ષ
૨૦૨૦-૨૧ થી અમલમાં આવે તે રીતે સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.
- બાબત ક્રમાંક: 4. M.Phil. Psychology Sem-I Paper No. MPHILPSYCC-101 Research
Methodology-1નો Revised અભ્યાસક્રમ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ થી અમલમાં
આવે તે રીતે મંજૂર કરવા અંગે.
- ઠરાવ ક્રમાંક: 4. M.Phil. Psychology Sem-I Paper No. MPHILPSYCC-101 Research
Methodology-1ની Revised અભ્યાસક્રમને શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ થી
અમલમાં આવે તે રીતે સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.
- બાબત ક્રમાંક: 5. M.Phil. Psychology Sem-II Paper No.MPHILPSYCC-201 Research
Methodology-IIનો Revised અભ્યાસક્રમ શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ થી
અમલમાં આવે તે રીતે મંજૂર કરવા અંગે.
- ઠરાવ ક્રમાંક: 5. M.Phil. Psychology Sem-II Paper No.MPHILPSYCC-201 Research
Methodology-IIની Revised અભ્યાસક્રમને શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૦-૨૧ થી
અમલમાં આવે તે રીતે સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે .

તારીખ: 26/11/2020

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર


અધ્યક્ષ

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ
મનોવિજ્ઞાન વિભાગ
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર


કુલસચિવશ્રી(1/c)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇનમીટીંગ

તા. 03/03/2021

બેઠક ક્રમાંક-(10)1/2021

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 03/03/2021, સમય: 11:30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની દસમી (ઓનલાઇન) બેઠક પ્રો. બી. ડી. ઢીલાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 03/03/2021ને બુધવારના રોજ 11:30 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

1. પ્રો. બી. ડી. ઢીલા, પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
2. ડૉ. યોગેશ જોગસણ, આસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	ગેરહાજર
3. ડૉ. અશોક એન. પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. અંજના ચૌહાણ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર

-આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: 1. M. A. Child Psychologyની Sem-II ના અભ્યાસક્રમમાં Paper No. PSYEG-205 માં વૈકલ્પિક પેપર તરીકે 'Psychology of Marriage and Married Life' સામેલ કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. M. A. Child Psychologyની Sem-II ના અભ્યાસક્રમમાં Paper No. PSYEG-205 માં વૈકલ્પિક પેપર તરીકે Psychology of Marriage and Married Life સામેલ કરવાની સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

તારીખ: 03/03/2021

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ, મનોવિજ્ઞાન

કુલસચિવશ્રી(1/c)

CHILDREN'S UNIVERSITY COURSE TEMPLATE

1. Academic Learning Compact/Academic Learning Plan (ALC/ALP)

Course Title : Psychology of Marriage and Married life	
Course Code: MAPSYEG-205 (Optional)	No. of Credits: 04
Department/Discipline: Psychology	Faculty: Arts
Learning Hours: 60 Lect./Lab./Tuto./Gr.Study/Pri.Study	
Student Quota : 35	
Course Type : Core Core/Elective/Foundation/ Generic	
Offered in Academic Year: 2020-21	Even Semester: II

2. Course Objectives

1. To learn about basic concept about fitness of marriage and maturity of marriage.
2. To introduce students to the understanding of gender differences and roles of male and female
3. To give students a preparatory understanding of the Health and happiness in marriage.

3. Course Content

Unit	Topics	Content/ Fundamental Concepts	Unit wise SLO
1.	Fitness of Marriage	1.1 Definition of Marriage 1.2 Objectives of Marriage 1.3 Fitness of the marriage 1.4 Eugenic Fitness of the marriage	To inform students about what is marriage? To know about some concept of fitness of marriage. To inform students about objectives of marriage.

2.	Maturity for Marriage	<p>2.1 Main Aspects of Maturity of Marriage</p> <p>2.2 Characteristics of the Maturity of Marriage</p> <p>2.3 Who is Mature Individual?</p> <p>2.4 Age: As Factor in Readiness for Marriage Life</p>	<p>To know about main aspects of maturity.</p> <p>To know about age as factor in readiness for marriage</p>
3.	Gender Differences and Roles in Male and Female	<p>3.1 Changing Status of Women</p> <p>3.2 The differences between male and female are Biological differences or social conditioning?</p> <p>3.3 Interdependence of Gender Roles</p> <p>3.4 Attitudes towards Roles</p> <p>3.5 Role conflicts for Men</p>	<p>Students will know about Changing Status of Women.</p> <p>Students will learn about Sexual Differences and Roles.</p>
4.	Health and Happiness in Marriage	<p>4.1 Reproductive health</p> <p>4.2 Sexual Health</p> <p>4.3 Suggestions for Marital Success by Dr. Stone and Stone</p>	<p>Students will know about Health and Happiness in Marriage.</p>

4. Course Teaching & Learning Activities

Lectures (hrs) In/out of Class	Interactive Tutorial (hrs) In/Out	Laboratory (hrs)	Case Discussion (hrs)	Field Trip (hrs)	Projects (hrs)	Web Based Learning (hrs)	Others (hrs)
45	03	NA	05	----	05	05	--
M	O	NA	O	O	O	O	--

M- Mandatory Activity for the course, O-optional Activity, NA-not applicable

5. Assessment Schemes (including rationale)

Task	Time	Description	Weight
1. Group Projects & Seminar Presentation	-	-	
2. Assignments	-	-	10
3. MCQ Test	-	-	10
4. Internal Exam			20
5. Final Exams			50

6. Course Schedule

Class/Week	Date	Topic	Requirements
01 to 04	December	Unit-I	Appeared in Semester- I
05 to 08	January	Unit-II	
09 to 12	February	Unit-III	
13 to 15	March	Unit-IV	

7. Recommended learning Resources

1. Handouts
2. Textbooks/e books
3. Reference books
4. On Line Resources
5. Question Bank

8. Reference Books

1. Stone H. M. and stone A. (1953) "A Marriage Manual" Pocket book distributing company, 11 Oak- lane, Fort Bombay India.
2. Landis J. T. & Landis M. G.(1977)"Building a successful marriage" 7th Edi. Prentice Hall INC. Englewood, Eliffs, New Jersy. 07632.
3. Gandhi H. & Others (1997)"Lagna Pehla ane Pachhi" Reprint Navbharat Sahitya mandir, Ahmedabad
4. Bhatt Y & Bhatt B. (2007). "Psychology of Sex and Married Life", C. Jamnadas Co.,Ahemdabad.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 17/09/2021

બેઠક ક્રમાંક-(11)2/2021

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 17/09/2021, સમય: 1:45 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 17/09/2021

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની અગ્યારમી (ઓનલાઇન) બેઠક પ્રો. બી. ડી. ઢીલાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 17/09/2021ને શુક્રવારના રોજ 1:45 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે ઓનલાઇન માધ્યમથી મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

1. પ્રો. બી. ડી. ઢીલા, પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
2. ડૉ. યોગેશ જોગસણ, આસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. અશોક એન. પ્રજાપતિ, આસોસિયેટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. અંજના ચૌહાણ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર

આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન
મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: 1. M. A.- Sem-I Paper No. MAPSYEG-105માં Optional Paper તરીકે 'ભારતીય મનોવિજ્ઞાન' દાખલ કરવું અને તેનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. M. A.- Sem-I Paper No. MAPSYEG-105માં Optional paper તરીકે 'ભારતીય મનોવિજ્ઞાન' સામેલ કરવામાં આવે છે અને તેનો અભ્યાસક્રમ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: 2. M. A.- Sem-I Paper No. MAPSYEG-105 (optional) – Project-I ને દૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 2 M. A.- Sem-I Paper No. MAPSYEG-105 (optional) – Project-I ને દૂર કરવાની સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: 3. M. A.- Sem-II Paper No. MAPSYEG-205 Project-IIનું નામ બદલીને Project Work કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 3. M. A.- Sem-II Paper No. MAPSYEG-205 Project-IIનું નામ બદલીને Project Work કરવા માટે સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

તારીખ: 17/09/2021

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ, મનોવિજ્ઞાન

કુલસચિવશ્રી(I/C)

ભારતીય મનોવિજ્ઞાન

યુનિટ	યુનિટનું શીર્ષક	અભ્યાસના મુદ્દાઓ
૧	ભારતીય મનોવિજ્ઞાન	૧.૧ મનોવિજ્ઞાન અને શિક્ષણનો ભારતીય આધાર/સંદર્ભ
		૧.૨ ભારતીય મનોવિજ્ઞાનનો ઉદ્ભવ અને વિકાસરેખા
		૧.૩ ભારતીય મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
		૧.૪ ભારતીય મનોવિજ્ઞાન અને આધુનિક ધર્મ-મનોવિજ્ઞાન
		૧.૫ ભારતીય મનોવિજ્ઞાનનું વિષયક્ષેત્ર
		૧.૬ ભારતીય મનોવિજ્ઞાનમાં પ્રમાણવિચાર અને પદ્ધતિઓ
		૧.૭ ભારતીય મનોવિજ્ઞાનનાં સ્વરૂપની વિલક્ષણતા
૨	ચિત્ત અને ચિત્તનું બંધારણ	૧.૧ ચિત્ત એટલે શું?
		૧.૨ ચિત્તની વૃત્તિઓ
		૧.૩ ચિત્તના કલેશો
		૧.૪ કલેશો અને માનવવર્તન
		૧.૫ અંતઃકરણ ચતુષ્ટય
		૧.૬ ચિત્તની અશુદ્ધિઓ
		૧.૭ ચિત્ત શુદ્ધિનાં સાધનો
૩	ઇચ્છાશક્તિ અને વ્યક્તિત્વ	૧.૧ ઇચ્છાશક્તિ એટલે શું?
		૧.૨ ઇચ્છા અને ઇચ્છાશક્તિ વચ્ચે તફાવત
		૧.૩ દૃઢ સંકલ્પ અને તેની કેળવણી
		૧.૪ પ્રાણશક્તિ, એકાગ્રતા અને એકીકૃત સંકલ્પ
		૧.૫ સૂચન
		૧.૬ વ્યક્તિમતા અને વ્યક્તિત્વ

યુનિટ	યુનિટનું શીર્ષક	અભ્યાસના મુદ્દાઓ
૪	જીવનદર્શન: અજ્ઞાન અને દુઃખની સમસ્યા	૧.૧ અજ્ઞાન એટલે શું?
		૧.૨ અજ્ઞાન શા માટે?
		૧.૩ અજ્ઞાન અને દુઃખ
		૧.૪ દુઃખ એટલે શું?
		૧.૫ દુઃખનું વિધાયક મૂલ્ય
		૧.૬ સુખ દુઃખનું સ્વરૂપ
		૧.૭ સુખ દુઃખ મોટા કેમ બની જાય છે?
		૧.૮ સુખ દુઃખને જોવાના દૃષ્ટિકોણ
		૧.૯ અજ્ઞાન અને દુઃખમાંથી મુક્તિનો માર્ગ

સંદર્ભ ગ્રંથ :

૧. ભારતીય શિક્ષણનાં મૂળ તત્ત્વો

લેખક : લજ્જારામ તોમર

ગુજરાતી અનુવાદક : ઈન્દુમતિ કાટકરે

પ્રકાશક : વિદ્યાભારતી, ગુજરાત પ્રદેશ, કર્ણાવતી

૨. ભારતીય મનોવિજ્ઞાન

લેખક : ભાણદેવ

પ્રકાશક : અમૃત પ્રકાશન, રાજકોટ

૩. હિન્દુ મનોવિજ્ઞાન: પશ્ચિમને માટે તેનો અર્થ

લેખક : સ્વામી અખિલાનંદ

અનુવાદક : ડૉ. ભાવનાબેન ત્રિવેદી

પ્રકાશક : યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 01/06/2022

બેઠક ક્રમાંક-(12)1/2022

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 01/06/2022, સમય: 4:00 કલાક



સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 01/06/2022

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની બારમી (ઓનલાઇન) બેઠક પ્રો. બી. ડી. હીલાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 01/06/2022ને શુક્રવારના રોજ 4:00 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે ઓનલાઇન માધ્યમથી મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

1. પ્રો. બી. ડી. હીલા, પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
2. ડૉ. યોગેશ જોગસણ, આસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. અશોક એન. પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. અંજના એસ. ચૌહાણ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
5. ડૉ. રોનક આર. પરમાર આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	કો-ઓપ્ટ સભ્યશ્રી	હાજર

આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની ઓનલાઇન મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: 1. PG Diploma in Child and Family Counsellingના અભ્યાસક્રમની રૂપરેખા ફાઇનલ કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. PG Diploma in Child and Family Counsellingના અભ્યાસક્રમની રૂપરેખા સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: 2. PG Diploma in Child and Family Counsellingના અભ્યાસક્રમના ઘડતર માટે ડૉ. રોનક આર. પરમારને કો-ઓપ્ટ સભ્ય તરીકે મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 2. PG Diploma in Child and Family Counsellingના અભ્યાસક્રમના ઘડતર માટે ડૉ. રોનક આર. પરમારને કો-ઓપ્ટ સભ્ય તરીકે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

તારીખ: 01/06/2022

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ, મનોવિજ્ઞાન

કુલસચિવશ્રી(1/c)


CHILDREN'S UNIVERSITY, GANDHINAGAR

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

**PG Diploma in Child & Family Counseling
Syllabus**

PGDCFC Semester- I							
Sr. No	Course/ Paper Code	Course/Paper Title	Credit	IM	EM	TM	Work Distribution
1	PGDCFC -CC101	Lifespan Psychology-I	04	50	50	100	Dr. A. N. Prajapati Dr. Anjana Chauhan
2	PGDCFC -CC102	Counseling Psychology	04	50	50	100	Prof. B.D.Dhila Dr. Anjana Chauhan
3	PGDCFC -EC103	Behavioral Problems in Child	04	50	50	100	Prof. B.D.Dhila Dr. Ronak Parmar
		OR Adjustment Psychology	04	50	50	100	Prof. B.D.Dhila Dr. Yogesh Jogsan
4	PGDCFC -EG104	Psychological Testing(Practical)	08	100	100	200	Dr. A. N. Prajapati Dr. Ronak Prajapati
Total			20	250	250	500	

PGDCFC Semester- II						
Sr. No	Course/Paper Code	Course/Paper Title	Credit	IM	EM	TM
1	PGDCFC- CC201	Lifespan Psychology-II	04	50	50	100
2	PGDCFC- CC202	Counseling Techniques	04	50	50	100
3	PGDCFC- EC203	Family issues in day-to-day Life or Child Developments Concept in Personality Theory	04	50	50	100
4	PGDCFC- EC204	Project Work/ Field Work	08	100	100	200
Total			20	250	250	500


Head of Department
Department of Psychology
Children's University
Gandhinagar



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટીંગ

તા. 27/06/2022

બેઠક ક્રમાંક-(13)2/2022

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની બેઠક

તા. 27/06/2022, સમય: 2:00 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મીટીંગ

તા. 27/06/2022

[Signature]

[Signature]

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની તેરમી બેઠક પ્રો. બી. ડી. હીલાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 27/06/2022ને સોમવારના રોજ 2:00 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે માધ્યમથી મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

1. પ્રો. બી. ડી. હીલા, પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
2. ડૉ. યોગેશ જોગસણ, આસોસિયેટ પ્રોફેસર, રાજકોટ	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. અશોક એન. પ્રજાપતિ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. અંજના એસ. ચૌહાણ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
5. ડૉ. રોનક આર. પરમાર આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, ગાંધીનગર	કો-ઓપ્ટ સભ્યશ્રી	હાજર

-આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (મનોવિજ્ઞાન)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: 1. PG Diploma in Child and Family Counselling સેમેસ્ટર-1ના કુલ પાંચ પેપરના મુસદ્દાને મંજૂર કરવા અંગે.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. PG Diploma in Child and Family Counselling સેમેસ્ટર-1ના કુલ પાંચ પેપરના મુસદ્દાને મંજૂર કરવા અંગે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે

બાબત ક્રમાંક: 2. M. A in Child Psychologyની Sem-IIIના પેપર નં MAPSYEC-304(Adolescence Psychology)ને Sem- IVમાં પેપર નં MAPSYCC-401 તરીકે મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 2. M. A in Child Psychologyની Sem-IIIના પેપર નં MAPSYEC-304(Adolescence Psychology)ને Sem- IVમાં પેપર નં MAPSYCC-401 તરીકે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: 3. M. A in Child Psychologyની Sem-IVના પેપર નં MAPSYCC-401(Counseling Psychology)ને Sem- IIIમાં પેપર નં MAPSYEC-304 તરીકે મંજૂર કરવા બાબત.





6રાવ ક્રમાંક: 3 M. A in Child Psychologyની Sem-IVની પેપર નં MAPSYCC-401(Counseling Psychology)ને Sem- IIIમાં પેપર નં MAPSYEC-304 તરીકે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: 4. M. A. Sem-I & III તથા PGDCFC M. A. Sem-I & IIની બાહ્ય પરિક્ષકને પેનલને મંજૂરી આપવી.

6રાવ ક્રમાંક: 4 M. A. Sem-I & III તથા PGDCFC M. A. Sem-I & IIની બાહ્ય પરિક્ષકને પેનલને સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: 5 અગાઉની BoSની મિનિટ્સને મંજૂર કરવા બાબત,

6રાવ ક્રમાંક: 5 અગાઉની BoSની મિનિટ્સને સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

તારીખ: 27/06/2022

સ્થાન: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ, મનોવિજ્ઞાન


કુલસચિવશ્રી(1/c)

**List of Paper Setters & Examiners Finalised in BoS (Psychology) meeting
dated: 27/06/2022**

(For M.A. Sem-I & II and PGDCFC Sem-I & II- 2022-23)

Sr. No	First Name	Designation	Address	City	Mobile No.
1	Dr. Yogesh Jogsan	Head, Department of Psychology	Saurashtra University	Rajkot	9825323191
2	D. K. Chaudhari	Head, Department of Psychology	Maniben M.P.Shah Mahila Arts College	Kadi	7069301038
3	Dr. Geeta K. Prajapati	Head, Department of Psychology	Government Arts College, Sector 15, Gandhinagar	Gandhinagar	9313635154
4	Dr. Nareshbhai G. Vaghela	Head, Department of Psychology	Shri N.K.Mehta and Smt. M. F. Dani Arts College, Lunavada, Mahisagar	Mahisagar	9924383664
5	Dr. Viramdevsinh B. Gohil	Head, Department of Psychology	Valiya Arts & Commerce College, Vidyanagar, Bhavnagar	Bhavnagar	9925676418
6	Dr. R.G. Meghnathi	Head, Department of Psychology	Govt. Arts College, Jadar	Jadar	9924462081
7	Dr. Ritaben Parikh	Head, Department of Psychology	Uma Arts & Nathiba Commerce Mahila College	Gandhinagar	9429601787
8	Prin. Dr. K. B. Chothani	Principal, Department of Psychology	C.U. Shah Arts College Lal darvaja , Ahmedabad	Ahmedabad	8401809197
9	Dr. Javnika Sheth	Head t, Department of Psychology	Shah K. S. Arts & B. M. Parekh Commerce College Kapadvanj	Kapadvanj	9898079373
10	Dr. Arvind Aparnathi	Assistant Professor, Department of Psychology	Shah K. S. Arts & B. M. Parekh Commerce College Kapadvanj	Kapadvanj	9909699263

Date: 27/6/2022


 Head of Department
 Department of Psychology
 Children's University
 Gandhinagar



પ્રત્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, ઇ-પ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧, ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૯
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

કુલસચિવ

નં. ચિ.યુ./ કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ- ૨૨૬/૧

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર સંસ્કૃત વિષયમાં "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. રાકેશ પટેલ રહેશે. ડૉ. રાકેશ પટેલે સંસ્કૃત વિષયમાં "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજુર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.


કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

ડૉ. રાકેશ પટેલ- અધ્યક્ષ

✓ ડૉ. ભાવપ્રકાશ ગાંધી (સરકારી કોલેજ- ગાંધી)

ડૉ. રાજેશ વ્યાસ (ગુ.ગો.યુનિ)

નકલ રવાના:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ



પ્રત્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, છ-પ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧. ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૯
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

કુલસચિવ

નં. ચિ.યુ./ કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ- ૨૨૬/૧

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર સંસ્કૃત વિષયમાં "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. રાકેશ પટેલ રહેશે. ડૉ. રાકેશ પટેલે સંસ્કૃત વિષયમાં "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજૂર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.

કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

ડૉ. રાકેશ પટેલ- અધ્યક્ષ

ડૉ. ભાવપ્રકાશ ગાંધી (સરકારી કોલેજ- ગાંધી)

ડૉ. રાજેશ વ્યાસ (ગુ.ગો.યુનિ)

નકલ રવાના:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ

સંસ્કૃત વિભાગ

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ

પ્રથમ બેઠક

દિનાંક : ૧૦/૦૭/૨૦૨૦

સમય : સવારે ૧૧ વાગ્યાથી સાંજે ૬ સુધી

આજરોજ સંસ્કૃત વિભાગની પ્રથમ B.O.S.ની બેઠક મળી હતી. જે અંતર્ગત આજે મુખ્યત્વે મુજબ કામગીરી થઈ.

સભ્યોના નામ:

૧) પ્રા. ડો. રાકેશભાઈ પટેલ (ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર)

૨) પ્રા. ડો. રાજેશભાઈ વ્યાસ (ગુરુ ગોવિંદ યુનિવર્સિટી, ગોધરા)

૩) પ્રા. ડો. ભાવપ્રકાશ ગાંધી (સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંભોઈ)

- એમ.એ. સંસ્કૃત (ગર્ભશાસ્ત્ર)ના ચાર સેમેસ્ટરના અભ્યાસક્રમ-રચના અંગે ચર્ચા થઈ.
- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના દર્શનાનુરૂપ અભ્યાસક્રમ તૈયાર કર્યો.
- યુનિવર્સિટીનાં ગ્રન્થાલયના સંસ્કૃત પુસ્તકોની સહાયથી સંદર્ભસહિત યુનિટ પ્રમાણે વિભાજન કર્યું.
- ઉપસ્થિત બંને નિષ્ણાત અધ્યાપકો દ્વારા ખૂબ જ ઉપયોગી સૂચનો થયા, તે ધ્યાને લઈને આગળની યોજના વિચારી.
- એમ.એ. સેમેસ્ટર ૧ અને ૨ નાં કુલ આઠ પ્રશ્નપત્રો અંગે સઘન ચર્ચા થઈ.
- આગામી બેઠકમાં બાકીના બે સેમેસ્ટરની ચર્ચા કરવામાં આવશે.

ડો.રાકેશભાઈ પટેલ

અધ્યક્ષ, સંસ્કૃત વિભાગ.

Board of Studies-Department of MSW (Master of Social Work)

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૯

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર



Board of Studies - Department of MSW
(Master of Social Work)

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૯ સમય : ૧૨.૦૦ કલાક

સ્થળ : ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

: કાર્યવાહી નોંધ :
(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

BOS M.S.W

એજન્ડા

તા. 24/05/2019

સમય : 12.00 ||

બાબતક્રમાંક ૧. M.S.W. ના અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર-૩ અને સેમેસ્ટર-૪ના વિષયો બાબત

બાબત ક્રમાંક ૨. એક્સટર્નલ પરીક્ષા, પેપરસેટર, પેપર એસેસમેન્ટ ફિલ્ડવર્ક વાઈવા અને ડેઝરટેશન વાઈવા માટે નવા સભ્યોના નામ ઉમેરવા બાબત

બાબત ક્રમાંક ૩. અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ થાય તે બાબત

Board of Studies-Department of Social Work (MSW)

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૯

Board of Studies-Department of Social Work (MSW)

ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ Social Work (MSW)ની કાર્યવાહી નોંધ

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ - ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એમ.એસ.ડબલ્યુ (Master of Social Work)ની તૃતીય બેઠક તારીખ ૨૪/૦૫/૨૦૧૯ને શુક્રવારના રોજ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનઉપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

ક્રમ	નામ	સભ્યશ્રી	હાજર/ગેરહાજર
૧	ડૉ. આર.ડી.વાઘાણી	સભ્યશ્રી	હાજર
૨	ડૉ. રાજેશ કાલરીયા	સભ્યશ્રી	હાજર
૩	ડૉ. રાજેશ્વરસિંહ યુડાસમા	સભ્યશ્રી	ગેરહાજર
૪	ડૉ. કમલામણી આર. રાવ	સભ્યશ્રી-કન્વીનર	હાજર

આ સાથે Board of Studies (MSW) મીટીંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

P. K. R.

Board of Studies-Department of Social Work (MSW)

ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ Social Work (MSW)ની કાર્યવાહી નોંધ

બાબત ક્રમાંક: ૧ M.S.Wના અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર-૩ અને સેમેસ્ટર-૪ના વિષયો બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧ M.S.Wના અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર-૩ અને સેમેસ્ટર-૪ના વિષયોમાં દરેક પેપરમાં યુનિટ રાખવા અને દરેક યુનિટ ના ગુણ સરખા રાખવાનું નક્કી કરવામાં આવેલ છે. સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨ એક્સ્ટર્નેલ પરીક્ષાના પેપર સેટર, પેપર એસેસમેન્ટ, ફીલ્ડવર્ક વાઈવા, ડેઝરટેશન એસેસમેન્ટ અને વાઈવા વોશના વિષય બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક-૨ એક્સ્ટર્નેલ પરીક્ષાના પેપર સેટર, પેપર એસેસમેન્ટ, ફીલ્ડવર્ક વાઈવા, ડેઝરટેશન એસેસમેન્ટ અને વાઈવા વોશ માટે મંજૂર થયેલા સભ્યોના નામો અને નવા એસેસમેન્ટ અને વાઈવા વોશ માટે મંજૂર થયેલા સભ્યોના નામો અને નવા ઉમેરાયેલા સભ્યોના નામોને સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે જે નીચે મુજબ છે. ફીલ્ડવર્ક રીપોર્ટ અને વાઈવા અને ડેઝરટેશન અને વાઈવા વોશનું એસેસમેન્ટ ઈન્ટરનલ અને એક્સ્ટર્નેલ પરીક્ષક દ્વારા કરવામાં આવે તે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે

ક્રમ	પહેલા મંજૂર થયેલા પરીક્ષકોના નામો (પેપર સેટર અને પેપર એસેસમેન્ટ)	ક્રમ	નવા ઉમેરાયેલા પરીક્ષકોના નામો (પેપર સેટર અને પેપર એસેસમેન્ટ)
૧	ડૉ. આર.ડી.વાઘાણી	૧	શ્રી દર્શનાબેન ચાવડા
૨	ડૉ.હિતેશ જાગણી	૨	ડૉ. મુકેશભાઈ પ્રજાપતિ
૩	ડૉ.એસ.એસ.શર્મા	૩	ડૉ.જયસુખભાઈ ડાભી
૪	ડૉ.નેહલ ત્રિવેદી	૪	ડૉ.શિવાની મિશ્રા
૫	ડૉ.રાજેશ કાલરીયા	૫	ડૉ.જીતુભાઈ ડામોર
૬	ડૉ.રવિન્દ્ર પંચોલી	૬	ડૉ.નિશાબહેન પટેલ
૭	ડૉ. રાજીવ પી.પટેલ	૭	દિવ્યાબેન વસાવા
૮	ડૉ.રાજેશ્વરસિંહ યુડાસમા	૮	નરેન્દ્રકુમાર વસાવા
૯	ડૉ.મનોજ પરમાર	૯	ડૉ.બાદરભાઈ કુરેશી
૧૦	ડૉ.ધર્માશુ વૈદ્ય	૧૦	ડૉ.આનંદીબેન પટેલ
		૧૧	ડૉ. દામિની બહેન શાહ
		૧૨	ડૉ. નિનાદ ઝાલા

ફીલ્ડવર્ક વાઈવા માટે પરિક્ષકોના નામ

ક્રમ	એક્સટર્નલ પરિક્ષકોના નામ	ક્રમ	ઈન્ટરનલ પરિક્ષકોના નામ
૧	ડો.નેહલ ત્રિવેદી	૧	ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના એમ.એસ.ડબલ્યુના અધ્યાપક
૨	ડો. આર.ડી.વાઘાણી		
૩	ડો.રાજેશ કાલરીયા		
૪	ડો.બાદરભાઈ કુરેશી		
૫	ડો.મનોજ પરમાર		
૬	ડો.હિતેશ જાગાણી		
૭	ડો.કાંતિબેન ત્રિવેદી		
૮	ડો.આનંદીબેન પટેલ		

ડેઝરટેશન અને વાઈવા માટે પરિક્ષકોના નામ

ક્રમ	એક્સટર્નલ પરિક્ષકોના નામ	ક્રમ	ઈન્ટરનલ પરિક્ષકોના નામ
૧	ડો.શિવાની મિશ્રા	૧	ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના એમ.એસ.ડબલ્યુના અધ્યાપક
૨	ડો.મનોજ પરમાર ✓		
૩	ડો. આર.ડી.વાઘાણી		
૪	ડો.રાજેશ કાલરીયા		
૫	ડો.રવિન્દ્ર પંચોલી		
૬	ડો.આનંદીબેન પટેલ		
૭	ડો.હિતેશ જાગાણી		
૮	મનીષાબહેન પરમાર		

અંતમાં બેઠકમાં ઉપસ્થિત સૌનો આભાર માની બેઠકની કાર્યવાહી પૂર્ણ જાહેર કરવામાં આવી.

તારીખ: ૨૪/૦૫/૨૦૧૯

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,

સુભાષચંદ્રબોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર.

નકલ સાદર રવાના:-

૧. મા.કુલપતિશ્રી અને કુલસચિવશ્રીના અંગત મદદનીશ

૨. ફિસાબી શાખા

૩. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન

Parmar
કુલસચિવશ્રી(I/C)



પ્રત્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, છ-પ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧. ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૬
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

કુલસચિવ

નં. ચિ.યુ./ કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ-૨૨૧૫

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર સમાજકાર્ય વિષયની "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે રીનાબહેન રાઓલ રહેશે. રીનાબહેન રાઓલે સમાજકાર્ય વિષયની "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજુર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.


કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

શ્રી રીનાબહેન રાઓલ

ડૉ. નરેન્દ્ર વસાવા

ડૉ. શિવાની મિશ્રા (SPU)

✓ ડૉ. અંકુર સક્સેના (MSU)

નકલ રવાના:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ



પ્રત્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, છ-પ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧, ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૬
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

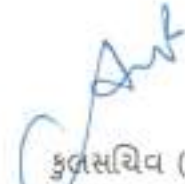
કુલસચિવ

નં. ચિ.યુ./ કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ-૨૨૬૫

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર સમાજકાર્ય વિષયની "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે રીનાબહેન રાઓલ રહેશે. રીનાબહેન રાઓલે સમાજકાર્ય વિષયની "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજુર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.


કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

શ્રી રીનાબહેન રાઓલ

ડૉ. નરેન્દ્ર વસાવા

ડૉ. શિવાની મિશ્રા (SPU)

ડૉ. અંકુર સક્સેના (MSU)

નકલ રવાના:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજ કાર્ય)ની ઓનલાઈન મીટીંગ

તા. 29/11/2020

બેઠક ક્રમાંક-(4)29/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય)ની ઓનલાઈન બેઠક

તા. 29/12/2020, સમય: 3.:30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય)ની ઓનલાઈન મીટીંગ

તા. 29/12/2020

ચિલ્ડ્રન બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય)ની ઓનલાઇન બેઠક ના શ્રી શીના રાઓલ અધ્યક્ષ રથાને તા. 29/12/2020ને મંગળવારના રોજ 3:30 કલાકે ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

નામ	હોદ્દો(BOS)	સંસ્થા અને હોદ્દો	ઉપસ્થિતિ
શ્રી શીના રાઓલ	અધ્યક્ષ	અધ્યક્ષ, સમાજકાર્ય વિભાગ, ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી	હાજર
ડૉ. નરેન્દ્રકુમાર વસાવા	સભ્યશ્રી	આસિ. પ્રો. સમાજકાર્ય વિભાગ, ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી	હાજર
ડૉ. શિવાની મિશ્રા	સભ્યશ્રી	Associate Professor & Head of Department- Social Works Anand	હાજર
ડૉ. અંકુર સક્ષીના	સભ્યશ્રી	Professor, Department of Social Work, Ms University Vadodara	ગેરહાજર

-આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય) ની ઓનલાઇન મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય)ની કાર્યવાહી નોંધ

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક 1. M. S.W Sem-I to IVનું આંતરિક મૂલ્યાંકનનું માળખું મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. M.S.W ના - Sem-I to IVનું આંતરિક મૂલ્યાંકનનું માળખું (ચિ.યુ. P.G.R. 12) મુજબ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબતક્રમાંક-2 : Department of Social Work (M.S.W) ના Sem -I થી Sem-IV ના અભ્યાસક્રમનું આખરી સ્વરૂપ નક્કી કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: 2 Department of Social Work (M.S.W) ના Sem -I થી Sem-IV ના અભ્યાસક્રમનાં આખરી સ્વરૂપની સંમતિ આપવામાં આવે છે.



Children's University
Gandhinagar

Term Plan of Examination.

School: Humanities

Department :M.S.W

Academic Session : 2020 -21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work

Sem : 1

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 101	Nature and Development of Social Work	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 102	Community Organization	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 103	Methods of Social Work	20	50	20	50	40/100
	Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC – 104 - A &B Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
<u>MSWEC – 104 A</u>	<u>Human Growth and Development</u>	20	50	20	50	40/100
MSWEC – 104 B	Social Work With Family And Children	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group Name: Interdisciplinary Course Note: MSWIC – 105 - A &B Any One

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	

MSWIC - 105 A	Rural and Urban Community Development	20	50	20	50	40/100
MSWIC - 105 B	Communication Skill	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Field Work Practicum

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 106	Field Work Practicum	30	75	30	75	60/150
Grand Total		130	325	130	325	260/650



Children's University
Gandhinagar

Term Plan of Examination.

School: Humanities

Department : M.S.W

Academic Session : 2020-21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work
Sem : 2

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 201	Social Case Work	20	50	20	50	40/100

MSWCC - 202	Social Group Work	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 203	Research in Social Work: Quantitative Approaches	20	50	20	50	40/100
	Grand Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC – 204 - A & B Any One

(Please Make Underline upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWEC – 204A	<u>NGO Management</u>	20	50	20	50	40/100
MSWEC – 204 B	<u>Family Social Work</u>	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group Name: Interdisciplinary Course Note: MSWEC – 205 - A & B Any One

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
<u>MSWIC – 205 A</u>	<u>Human Rights & Justice</u>	20	50	20	50	40/100
MSWIC – 205 B	Gender and Development	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Fieldwork Practical

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP – 206 – A	Field Work Practicum	30	75	30	75	60/150

MSWP - 206 - B	Rural Camp					GRAND TOTAL
	Grand Total	130	325	130	325	2600/600



Children's University
Gandhinagar

Term Plan of Examination.

School: Humanities

Department : M.S.W

Academic Session : 2020 - 21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work
Sem : 3

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 301	Social Welfare Administration	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 302	Social Action And Social Movement	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 303	Human Behavior & Social Environment	20	50	20	50	40/100
	Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC - 304 - A & B Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWEC - 304	Counselling Practices	20	50	20	50	40/100

ADE
50

A						
MSWEC – 304	Correctional Social Work	20	50	20	50	40/100
B						
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group Name: Interdisciplinary Course Note: MSWIC – 305 - A & B Any One

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
<u>MSWIC – 305</u> A	Social Work Practice with Mental Health	20	50	20	50	40/100
MSWIC – 305 B	Disaster Management	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Field work Practical

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 306	Field Work Practicum	30	75	30	75	60/150
Grand Total		130	325	130	325	260/650



**Children's University
Gandhinagar**

Term Plan of Examination.

School: Humanities

Department :M.S.W

Academic Session : 2020 - 21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work
Sem : 4

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components		Total
		EXTERNAL	INTERNAL	

		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 401	Human Resource Management	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 402	Labour Laws	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 403	Social Work With Differently abled	20	50	20	50	40/100
	Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC - 404 - A & B Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
<u>MSWEC - 404 A</u>	<u>Corporate Social Responsibility</u>	20	50	20	50	40/100
MSWEC - 404 B	Industrial Relation & Personnel management	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Field work Practical

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 405	Field Work Practicum	20	50	20	50	40/100
MSWP - 406	Dissertation	30	75	30	75	60/150
	Total	50	125	50	125	100/250
	Grand Total	130	325	130	325	260/650

Semester	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Marks	Passing Standard Internal 40 %	Passing Standard External 40 %	Total Passing Marks (Internal + External)
1	26	325	325	650	130	130	260

2	26	325	325	650	130	130	260
3	26	325	325	650	130	130	260
4	26	325	325	650	130	130	260
Total	104	1300	1300	2600	520	520	1040

બાબતક્રમાંક : 3 M. Phil Social Work ની SEM-I & SEM-II ના અભ્યાસક્રમનું આખરી સ્વરૂપ નક્કી કરવા બાબત

કારણ ક્રમાંક : 3. M. Phil Social Work ની SEM-I & SEM-II ના અભ્યાસક્રમનું આખરી સ્વરૂપ આખરી સ્વરૂપની સંમતિ આપવામાં આવી.



Children's University, Gandhinagar

Term Plan of Examination

School: Humanities

Department: M. Phil in Social Work

Academic Session: 2020 -21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: M. Phi. in Social Work

Semester: 1

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWMPHIL-101	Research Methods in Social Work and Statistics	20	50	20	50	40/100
MSWMPHIL-102	Review of Studies in Social Work	20	50	20	50	40/100
	Grand Total	40	100	40	100	80/200

Subject Group Name: Elective Course Note: MSWMPHIL – 111 to 112 Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	

તારીખ: 29/12/2020

સ્થળ: ચિલ્ડ્રનસ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર



અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટુડિઝ, સમાજકાર્ય

Head of Department
Department of Social Work
Children's University
Gandhinagar



કુલસચિવશ્રી(1/c)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 16/06/2022

બેઠક ક્રમાંક-(5)16/2022

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 16/06/2022, સમય: 02:00 કલાકે

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 16/06/2022

(Signature)

(Signature)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની બેઠકનો અહેવાલ

તા.૧૬.૦૬.૨૦૨૨ના રોજ બપોરે ૦૨:૦૦ કલાકે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન મીટીંગનું આયોજન રીનાબેન રાઓલ, વિભાગ અધ્યક્ષની અધ્યક્ષતામાં કરવામાં આવ્યું હતું. આ મીટીંગમાં BODના સભ્ય તરીકે પ્રો. ડો. શિવાની મિશ્રા (ડાયરેક્ટર, સમાજકાર્ય વિભાગ - સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વિદ્યાનગર), પ્રો. અંકુર સક્શેના (ડેકલ્ટી ઓફ સોશીયલ વર્ક, ધ મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડા), ડો. નરેન્દ્રકુમાર ડી. વસાવા (આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સમાજકાર્ય વિભાગ - ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર) હાજર રહ્યા હતા.

આ મીટીંગનો એજેન્ડા સમાજકાર્ય વિભાગ - ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર અને ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન જોડાણ કેન્દ્રો ખાતે ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી સર્ટીફિકેટ કોર્સ ઇન એન.જી.ઓ. મેનેજમેન્ટ શરૂ કરવાનો હતો. આ મીટીંગ પૂર્વે સર્વે સભ્યોને અભ્યાસક્રમ અને તેની રૂપરેખા ઈ-મેલ દ્વારા મોકલી હતી જેના સંદર્ભે એન.જી.ઓ. મેનેજમેન્ટ કોર્સ કન્ટેન્ટ, કેડીટ અને ભવિષ્યમાં તેની માંગ વિશે ચર્ચા કરી, કોર્સ શરૂ કરવાની અનુમતિ અને તૈયારી દર્શાવી હતી.

1. રીનાબેન રાઓલ
2. પ્રો. ડો. શિવાની મિશ્રા
3. પ્રો. અંકુર સક્શેના
4. ડો. નરેન્દ્રકુમાર વસાવા

અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર





Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Certificate Course in NGO Management

Name of the Course	NGO Management
Credit	12
Papers	03
Par day Teaching Hours	03

Sr. No.	Name of the Paper	Credits	Total Teaching Hours
1.	Foundation of Management and Understanding NGO	04	64
2.	Legal Framework for establishment of NGO	04	64
3.	Project planning and implementation in NGO	04	64
Total		12	192

Course Objective:

- To acquire specific knowledge on project and NGO management
- To understand the Project management Dimensions, Planning and its implementation of projects
- To enhance skills and techniques of project evaluation / Resource Mobilization
- To understand the basic concepts and principals involved in managing NGOs
- To understand the Human resource management in NGO
- To enhance knowledge on project proposal writing and maintenance of the accounts in NGO

Learning Outcomes:

1. NGO management
2. Project management Dimensions, Planning and its implementation
3. skills and techniques of project evaluation / Resource Mobilization

Dev

Dev



Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Programme: Certificate Course in NGO Management

Total Credit: 04

Paper Code: CCNGO101

Title of the Paper: Foundation of Management and Understanding NGO

- Unit: I Introduction to NGO** 25%
- Management: Meaning, Definition, Concepts, Objectives and functions
 - Theories of Management
 - NGO: Meaning, Definition, Types, Vision and Mission and Goals of NGO
 - Historical Development of NGO
- Unit: II Role and Functions of NGO** 25%
- Rural Development
 - Community Development
 - Institutional Development
 - Welfare
- Unit: III Management Functions in NGO** 25%
- Types of Management
 - Role of Management in NGO
 - Challenges in Managing Manpower
 - Capacity Building in NGO
- Unit: IV Assignments** 25%
- Case Studies of NGO in Developmental Sector

Dev

Dev



Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Programme: Certificate Course in NGO Management

Total Credit: 04

Paper Code: CCNGO102

Title of the Paper: **Legal Framework for establishment of NGO**

Unit: I Registration process of NGO

25%

- NGO establishment as a noble thought and cause
- Process at Charity Commissioner's office
- Conceptualizing the Organisation
- Legal registration structure and process of NGO

Unit: II The Bombay Public Trusts Act, 1950

25%

- Concept and definitions of the Act
- Main Provisions of the Act
- Registration
- Accounting and Audit

Unit: III Societies Registration Act, 1860

25%

- Concept and definitions of the Act
- Main Provisions of the Act
- Memorandum of Association
- Trust deed

Unit: IV Assignments

25%

- Case Studies of NGO in Welfare Activities

Buy

Ch



Department of Social Work

Children's University, Gandhinagar

Programme: Certificate Course in NGO Management

Paper Code: CCNGO103

Total Credit: 04

Title of the Paper: **Project Planning and implementation in NGO**

Unit: I Project Planning

25%

- Project: Definition, Concept, objectives, principles, Scope
- Planning: Meaning, Definition, Types and functions
- Formulation of Project
- Project Appraisal

Unit: II Project Management in NGO

25%

- Concept, Meaning and Types of Projects
- Project Implementation and Management
- Project Cycle Management
- Supervision and Evaluation

Unit: III Human Resource Management

25%

- Leadership in NGO
- Human Resource Management: Concept, Definition, Functions and Principles
- Recruitment
- Performance Appraisal

Unit: IV Assignments

25%

- Case Studies of NGO and CSR

Qury

ant

Core Reading:

- IGNOU SLM BMS-001
- E gyankosh reference and Audio reference: BMS-001 QR codes.docx
- Abraham, A. (2015). Formation and Management of NGOs (4th ed.). New Delhi, Delhi, India: Universal Law Publication.
- Nabhi Publications. (2019). Nabhi Handbook for NGOs. India.
- Web reference: <http://web.mit.edu/isg/NGOManagement.pdf>

તારીખ: 16/06/2022

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટુડીઝ, સમાજકાર્ય વિભાગ


Head of Department
Department of Social Work
Children's University
Gandhinagar


કુલસચિવશ્રી(1/c)

રજીસ્ટ્રાર
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 16/06/2022

બેઠક ક્રમાંક-(5)16/2022

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 16/06/2022, સમય: 02:00 કલાકે

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 16/06/2022

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની બેઠકનો અહેવાલ

તા.૧૬.૦૬.૨૦૨૨ના રોજ બપોરે ૦૨:૦૦ કલાકે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય વિભાગ)ની ઓનલાઇન મીટીંગનું આયોજન રીનાબેન રાઓલ, વિભાગ અધ્યક્ષની અધ્યક્ષતામાં કરવામાં આવ્યું હતું. આ મીટીંગમાં BODના સભ્ય તરીકે પ્રો. ડૉ. શિવાની મિશ્રા (ડાયરેક્ટર, સમાજકાર્ય વિભાગ - સરદાર પટેલ યુનિવર્સિટી, વિદ્યાનગર), પ્રો. અંકુર સક્શેના (ફેકલ્ટી ઓફ સોશીયલ વર્ક, ધ મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી ઓફ બરોડા), ડૉ. નરેન્દ્રકુમાર ડી. વસાવા (આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, સમાજકાર્ય વિભાગ - ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર) હાજર રહ્યા હતા.

આ મીટીંગનો એજેન્ડા સમાજકાર્ય વિભાગ - ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર અને ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સંલગ્ન જોડાણ કેન્દ્રો ખાતે ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષથી સર્ટીફિકેટ કોર્સ ઇન એન.જી.ઓ. મેનેજમેન્ટ શરૂ કરવાનો હતો. આ મીટીંગ પૂર્વે સર્વે સભ્યોને અભ્યાસક્રમ અને તેની રૂપરેખા ઈ-મેલ દ્વારા મોકલી હતી જેના સંદર્ભે એન.જી.ઓ. મેનેજમેન્ટ કોર્સ કન્ટેન્ટ, કેડીટ અને ભવિષ્યમાં તેની માંગ વિશે ચર્ચા કરી, કોર્સ શરૂ કરવાની અનુમતિ અને તૈયારી દર્શાવી હતી.

1. રીનાબેન રાઓલ
2. પ્રો. ડૉ. શિવાની મિશ્રા
3. પ્રો. અંકુર સક્શેના
4. ડૉ. નરેન્દ્રકુમાર વસાવા

અધ્યક્ષશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર





Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Certificate Course in NGO Management

Name of the Course	NGO Management
Credit	12
Papers	03
Par day Teaching Hours	03

Sr. No.	Name of the Paper	Credits	Total Teaching Hours
1.	Foundation of Management and Understanding NGO	04	64
2.	Legal Framework for establishment of NGO	04	64
3.	Project planning and implementation in NGO	04	64
Total		12	192

Course Objective:

- To acquire specific knowledge on project and NGO management
- To understand the Project management Dimensions, Planning and its implementation of projects
- To enhance skills and techniques of project evaluation / Resource Mobilization
- To understand the basic concepts and principals involved in managing NGOs
- To understand the Human resource management in NGO
- To enhance knowledge on project proposal writing and maintenance of the accounts in NGO

Learning Outcomes:

1. NGO management
2. Project management Dimensions, Planning and its implementation
3. skills and techniques of project evaluation / Resource Mobilization



Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Programme: Certificate Course in NGO Management

Total Credit: 04

Paper Code: CCNGO101

Title of the Paper: **Foundation of Management and Understanding NGO**

Unit: I Introduction to NGO

25%

- Management: Meaning, Definition, Concepts, Objectives and functions
- Theories of Management
- NGO: Meaning, Definition, Types, Vision and Mission and Goals of NGO
- Historical Development of NGO

Unit: II Role and Functions of NGO

25%

- Rural Development
- Community Development
- Institutional Development
- Welfare

Unit: III Management Functions in NGO

25%

- Types of Management
- Role of Management in NGO
- Challenges in Managing Manpower
- Capacity Building in NGO

Unit: IV Assignments

25%

- Case Studies of NGO in Developmental Sector

Ray

Shuk



Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Programme: Certificate Course in NGO Management

Total Credit: 04

Paper Code: CCNGO102

Title of the Paper: **Legal Framework for establishment of NGO**

Unit: I Registration process of NGO	25%
<ul style="list-style-type: none">• NGO establishment as a noble thought and cause• Process at Charity Commissioner's office• Conceptualizing the Organisation• Legal registration structure and process of NGO	
Unit: II The Bombay Public Trusts Act, 1950	25%
<ul style="list-style-type: none">• Concept and definitions of the Act• Main Provisions of the Act• Registration• Accounting and Audit	
Unit: III Societies Registration Act, 1860	25%
<ul style="list-style-type: none">• Concept and definitions of the Act• Main Provisions of the Act• Memorandum of Association• Trust deed	
Unit: IV Assignments	25%
<ul style="list-style-type: none">• Case Studies of NGO in Welfare Activities	

Buy

And



Department of Social Work
Children's University, Gandhinagar
Programme: Certificate Course in NGO Management

Paper Code: CCNGO103

Total Credit: 04

Title of the Paper: **Project Planning and implementation in NGO**

Unit: I Project Planning	25%
<ul style="list-style-type: none">• Project: Definition, Concept, objectives, principles, Scope• Planning: Meaning, Definition, Types and functions• Formulation of Project• Project Appraisal	
Unit: II Project Management in NGO	25%
<ul style="list-style-type: none">• Concept, Meaning and Types of Projects• Project Implementation and Management• Project Cycle Management• Supervision and Evaluation	
Unit: III Human Resource Management	25%
<ul style="list-style-type: none">• Leadership in NGO• Human Resource Management: Concept, Definition, Functions and Principles• Recruitment• Performance Appraisal	
Unit: IV Assignments	25%
<ul style="list-style-type: none">• Case Studies of NGO and CSR	

Qury

Qury

Core Reading:

- IGNOU SLM BMS-001
- E gyankosh reference and Audio reference: BMS-001 QR codes.docx
- Abraham, A. (2015). Formation and Management of NGOs (4th ed.). New Delhi, Delhi, India: Universal Law Publication.
- Nabhi Publications. (2019). Nabhi Handbook for NGOs. India.
- Web reference: <http://web.mit.edu/isg/NGOManagement.pdf>

તારીખ: 16/06/2022

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટુડીઝ, સમાજકાર્ય વિભાગ


Head of Department
Department of Social Work
Children's University
Gandhinagar


કુલસચિવશ્રી (1/c)

રજીસ્ટ્રાર
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજ કાર્ય)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 29/11/2020

બેઠક ક્રમાંક-(4)29/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય)ની ઓનલાઇન બેઠક

તા. 29/12/2020, સમય: ૩:૩૦ કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (સમાજકાર્ય)ની ઓનલાઇન મીટીંગ

તા. 29/12/2020

વિદ્યુત્સ બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય)ની ઓનલાઈન બેઠક ના શ્રી રીના રાઓલ અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 29/12/2020ને મંગળવારના રોજ 3:30 કલાકે વિદ્યુત્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

નામ	લોદ્દો(BOS)	સંસ્થા અને લોદ્દો	ઉપસ્થિતિ
શ્રી રીના રાઓલ	અધ્યક્ષ	અધ્યક્ષ, સમાજકાર્ય વિભાગ, વિદ્યુત્સ યુનિવર્સિટી	હાજર
ડૉ. નરેન્દ્રકુમાર વસાવા	સભ્યશ્રી	આસિ. પ્રો. સમાજકાર્ય વિભાગ, વિદ્યુત્સ યુનિવર્સિટી	હાજર
ડૉ. શિવાની મિશ્રા	સભ્યશ્રી	Associate Professor & Head of Department- Social Works Anand	હાજર
ડૉ. અંકુર સક્શેના	સભ્યશ્રી	Professor, Department of Social Work, Ms University Vadodara	ગેરહાજર

-આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય) ની ઓનલાઈન મિટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (સમાજકાર્ય)ની કાર્યવાહી નોંધ

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક 1. M. S.W Sem-I to IVનું આંતરિક મૂલ્યાંકનનું માળખું મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: 1. M.S.W ના - Sem-I to IVનું આંતરિક મૂલ્યાંકનનું માળખું
(ચિ.યુ. P.G.R. 12) મુજબ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબતક્રમાંક-2 : Department of Social Work (M.S.W) ના Sem -I થી Sem-IV ના અભ્યાસક્રમનું આખરી
સ્વરૂપ નક્કી કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: 2 Department of Social Work (M.S.W) ના Sem -I થી Sem-IV ના અભ્યાસક્રમનાં આખરી
સ્વરૂપની સંમતિ આપવામાં આવે છે.



Children's University
Gandhinagar

Term Plan of Examination.

School: Humanities

Department :M.S.W

Academic Session : 2020 -21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work

Sem : 1

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 101	Nature and Development of Social Work	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 102	Community Organization	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 103	Methods of Social Work	20	50	20	50	40/100
	Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC – 104 - A &B Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
<u>MSWEC – 104 A</u>	<u>Human Growth and Development</u>	20	50	20	50	40/100
MSWEC – 104 B	Social Work With Family And Children	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group Name: Interdisciplinary Course Note: MSWIC – 105 - A &B Any One

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	

MSWIC - 105 A	Rural and Urban Community Development	20	50	20	50	40/100
MSWIC - 105 B	Communication Skill	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Field Work Practicum

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 106	Field Work Practicum	30	75	30	75	60/150
Grand Total		130	325	130	325	260/650



Children's University
Gandhinagar

Term Plan of Examination.

School: Humanities

Department : M.S.W

Academic Session : 2020-21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work
Sem : 2

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 201	Social Case Work	20	50	20	50	40/100

Page 4 of 12

MSWCC - 202	Social Group Work	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 203	Research in Social Work: Quantitative Approaches	20	50	20	50	40/100
	Grand Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC - 204 - A & B Any One

(Please Make Underline upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWEC - 204A	NGO Management	20	50	20	50	40/100
MSWEC - 204 B	Family Social Work	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group Name: Interdisciplinary Course Note: MSWEC - 205 - A & B Any One

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWIC - 205 A	<u>Human Rights & Justice</u>	20	50	20	50	40/100
MSWIC - 205 B	Gender Development and	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Fieldwork Practical

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 206 - A	Field Work Practicum	30	75	30	75	60/150

MSWP - 206 - B	Rural Camp						GRAND TOTAL
	Grand Total	130	325	130	325	2600000	



Children's University
Gandhinagar

Term Plan of Examination.

Course Name: Department of Social Work
Sem : 3

School: Humanities

Department :M.S.W

Academic Session : 2020 - 21

Subject Group Name: Core Course

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 301	Social Welfare Administration	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 302	Social Action And Social Movement	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 303	Human Behavior & Social Environment	20	50	20	50	40/100
	Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC - 304 - A & B Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWEC - 304	Counselling Practices	20	50	20	50	40/100

ADE
50

A						
MSWEC – 304	Correctional Social Work	20	50	20	50	40/100
B						
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group Name: Interdisciplinary Course Note: MSWIC – 305 - A & B Any One

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWIC – 305 A	Social Work Practice with Mental Health	20	50	20	50	40/100
MSWIC – 305 B	Disaster Management	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Field work Practical

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 306	Field Work Practicum	30	75	30	75	60/150
Grand Total		130	325	130	325	260/650



**Children's University
Gandhinagar**

Term Plan of Examination.

School: Humanities
Department :M.S.W
Academic Session : 2020 - 21
Subject Group Name: Core Course

Course Name: Department of Social Work
Sem : 4

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components		Total
		EXTERNAL	INTERNAL	

		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWCC - 401	Human Resource Management	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 402	Labour Laws	20	50	20	50	40/100
MSWCC - 403	Social Work With Differently abled	20	50	20	50	40/100
	Total	60	150	60	150	120/300

Subject Group Name: Elective Course

Note: MSWEC - 404 - A & B Any One

(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWEC - 404 A	Corporate Social Responsibility	20	50	20	50	40/100
MSWEC - 404 B	Industrial Relation & Personnel management	20	50	20	50	40/100
	Total	20	50	20	50	40/100

Subject Group: FWP

Subject Name: Field work Practical

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWP - 405	Field Work Practicum	20	50	20	50	40/100
MSWP - 406	Dissertation	30	75	30	75	60/150
	Total	50	125	50	125	100/250
	Grand Total	130	325	130	325	260/650

Semester	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Marks	Passing Standard Internal 40 %	Passing Standard External 40 %	Total Passing Marks (Internal + External)
1	26	325	325	650	130	130	260

2	26	325	325	650	130	130	260
3	26	325	325	650	130	130	260
4	26	325	325	650	130	130	260
Total	104	1300	1300	2600	520	520	1040

ખાખનક્રમકે : 3 M. Phil Social Work ના SEM-I & SEM-II ના અભ્યાસક્રમનું આખરી સ્વરૂપ નકકી કરવા ખાખન કરાવ ક્રમકે : 3. M. Phil Social Work ના SEM-I & SEM-II ના અભ્યાસક્રમનું આખરી સ્વરૂપ આખરી સ્વરૂપની સંમતિ આપવામાં આવી.



Children's University, Gandhinagar

Term Plan of Examination

School: Humanities

Department: M. Phil in Social Work

Academic Session: 2020 -21

Subject Group Name: Core Course

Course Name: M. Phil. in Social Work

Semester: 1

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	
MSWMPHIL-101	Research Methods in Social Work and Statistics	20	50	20	50	40/100
MSWMPHIL-102	Review of Studies in Social Work	20	50	20	50	40/100
	Grand Total	40	100	40	100	80/200

Subject Group Name: Elective Course Note: MSWMPHIL – 111 to 112 Any One
(Please Make Underline & Bold upon Subject Name, which are currently running)

Subject Code	Subject Name	Evaluation Components				Total
		EXTERNAL		INTERNAL		
		PASSING MARKS	OUT OF MARKS	PASSING MARKS	OUT OF MARKS	

તારીખ: 29/12/2020

સ્થળ: ગિલ્ડરૂસ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-20, ગાંધીનગર



અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટુડીઝ, સમાજકાર્ય

Head of Department
Department of Social Work
Children's University
Gandhinagar



કુલસચિવશ્રી(1/c)

Board of Studies-Department of MSW (Master of Social Work)

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૯

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર



Board of Studies - Department of MSW
(Master of Social Work)

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૯ સમય : ૧૨.૦૦ કલાક
સ્થળ : ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

: કાર્યવાહી નોંધ :
(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

BOS M.S.W

એજન્ડા

તા. 24/05/2019

સમય : 12.00 ||

બાબતક્રમાંક ૧. M.S.W. ના અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર-૩ અને સેમેસ્ટર-૪ના વિષયો બાબત

બાબત ક્રમાંક ૨. એક્ઝટર્નલ પરીક્ષા, પેપરસેટર, પેપર એસેસમેન્ટ ફિલ્ડવર્ક વાઈવા અને ડેઝરટેશન વાઈવા માટે નવા સભ્યોના નામ ઉમેરવા બાબત

બાબત ક્રમાંક ૩. અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ થાય તે બાબત

Board of Studies-Department of Social Work (MSW)

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૯

Board of Studies-Department of Social Work (MSW)

ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ Social Work (MSW)ની કાર્યવાહી નોંધ

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ - ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એમ.એસ.ડબલ્યુ (Master of Social Work)ની તૃતીય બેઠક તારીખ ૨૪/૦૫/૨૦૧૯ને શુક્રવારના રોજ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

ક્રમ	નામ	સભ્યશ્રી	હાજરા/ગેરહાજર
૧	ડૉ. આર.ડી.વાઘાણી	સભ્યશ્રી	હાજર
૨	ડૉ. રાજેશ કાલરીયા	સભ્યશ્રી	હાજર
૩	ડૉ. રાજેશ્વરસિંહ યુડાસમા	સભ્યશ્રી	ગેરહાજર
૪	ડૉ. કમલામણી આર. રાવ	સભ્યશ્રી-કન્વીનર	હાજર

આ સાથે Board of Studies (MSW) મીટીંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

Pamodani R.

Board of Studies-Department of Social Work (MSW)

ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ Social Work (MSW)ની કાર્યવાહી નોંધ

બાબત ક્રમાંક: ૧ M.S.Wના અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર-૩ અને સેમેસ્ટર-૪ના વિષયો બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧ M.S.Wના અભ્યાસક્રમના સેમેસ્ટર-૩ અને સેમેસ્ટર-૪ના વિષયોમાં દરેક પેપરમાં યુનિટ રાખવા અને દરેક યુનિટ ના ગુણ સરખા રાખવાનું નક્કી કરવામાં આવેલ છે. સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨ એક્સ્ટર્નેલ પરીક્ષાના પેપર સેટર, પેપર એસેસમેન્ટ, ફીલ્ડવર્ક વાઈવા, ડેઝરટેશન એસેસમેન્ટ અને વાઈવા વોશના વિષય બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક-૨ એક્સ્ટર્નેલ પરીક્ષાના પેપર સેટર, પેપર એસેસમેન્ટ, ફીલ્ડવર્ક વાઈવા, ડેઝરટેશન એસેસમેન્ટ અને વાઈવા વોશ માટે મંજૂર થયેલા સભ્યોના નામો અને નવા એસેસમેન્ટ અને વાઈવા વોશ માટે મંજૂર થયેલા સભ્યોના નામો અને નવા ઉમેરાયેલા સભ્યોના નામોને સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે જે નીચે મુજબ છે. ફીલ્ડવર્ક રીપોર્ટ અને વાઈવા અને ડેઝરટેશન અને વાઈવા વોશનું એસેસમેન્ટ ઈન્ટરનલ અને એક્સ્ટર્નેલ પરીક્ષક દ્વારા કરવામાં આવે તે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે

ક્રમ	પહેલા મંજૂર થયેલા પરીક્ષકોના નામો (પેપર સેટર અને પેપર એસેસમેન્ટ)	ક્રમ	નવા ઉમેરાયેલા પરીક્ષકોના નામો (પેપર સેટર અને પેપર એસેસમેન્ટ)
૧	ડૉ. આર.ડી.વાઘાણી	૧	શ્રી દર્શનાબેન ચાવડા
૨	ડૉ. હિતેશ જાગણી	૨	ડૉ. મુકેશભાઈ પ્રજાપતિ
૩	ડૉ. એસ. એસ. શર્મા	૩	ડૉ. જયસુખભાઈ ડાભી
૪	ડૉ. નેહલ ત્રિવેદી	૪	ડૉ. શિવાની મિશ્રા
૫	ડૉ. રાજેશ કાલરીયા	૫	ડૉ. જીતુભાઈ ડામોર
૬	ડૉ. રવિન્દ્ર પંચોલી	૬	ડૉ. નિશાબહેન પટેલ
૭	ડૉ. રાજીવ પી. પટેલ	૭	દિવ્યાબેન વસાવા
૮	ડૉ. રાજેશ્વરસિંહ ચુડાસમા	૮	નરેન્દ્રકુમાર વસાવા
૯	ડૉ. મનોજ પરમાર	૯	ડૉ. બાદરભાઈ કુરેશી
૧૦	ડૉ. ધર્માશુ વૈદ્ય	૧૦	ડૉ. આનંદીબેન પટેલ
		૧૧	ડૉ. દામિની બહેન શાહ
		૧૨	ડૉ. જિનાદ ઝાલા

Pamamani Ra

ફીલ્ડવર્ક વાઈવા માટે પરિક્ષકોના નામ

ક્રમ	એક્સટર્નલ પરિક્ષકોના નામ	ક્રમ	ઈન્ટરનલ પરિક્ષકોના નામ
૧	ડો.નેહલ ત્રિવેદી	૧	ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના એમ.એસ.ડબલ્યુના અધ્યાપક
૨	ડો. આર.ડી.વાઘાણી		
૩	ડો.રાજેશ કાલરીયા		
૪	ડો.બાદરભાઈ કુરેશી		
૫	ડો.મનોજ પરમાર		
૬	ડો.હિતેશ જાગણી		
૭	ડો.કાંતિબેન ત્રિવેદી		
૮	ડો.આનંદીબેન પટેલ		

ડેઝરટેશન અને વાઈવા માટે પરિક્ષકોના નામ

ક્રમ	એક્સટર્નલ પરિક્ષકોના નામ	ક્રમ	ઈન્ટરનલ પરિક્ષકોના નામ
૧	ડો.શિવાની મિશ્રા	૧	ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના એમ.એસ.ડબલ્યુના અધ્યાપક
૨	ડો.મનોજ પરમાર ✓		
૩	ડો. આર.ડી.વાઘાણી		
૪	ડો.રાજેશ કાલરીયા		
૫	ડો.રવિન્દ્ર પંચોલી		
૬	ડો.આનંદીબેન પટેલ		
૭	ડો.હિતેશ જાગણી		
૮	મનીષાબહેન પરમાર		

અંતમાં બેઠકમાં ઉપસ્થિત સૌનો આભાર માની બેઠકની કાર્યવાહી પૂર્ણ જાહેર કરવામાં આવી.

તારીખ: ૨૪/૦૫/૨૦૧૯

સ્થાન: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,

સુભાષચંદ્રબોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર.

નકલ સાદર રવાના:-

૧. મા.કુલપતિશ્રી અને કુલસચિવશ્રીના અંગત મદદનીશ

૨. ફિસાબી શાખા

૩. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન

(Signature)

કુલસચિવશ્રી(VC)

चलडुनस युनलवलसलटी

गलंधलनगर



Board of Studies-Department of MSW

(Master of Social Work)

तल. १५/१०/२०१८ समय: १२:०० कलक

स्थल - चलडुनस युनलवलसलटी, गलंधलनगर

-कार्यवाही नोंध-

(मलनलदस)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ - ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એમ.એસ.ડબલ્યુ. (Master Of Social Work) ની દ્વિતીય બેઠક તા. ૧૫/૧૦/૨૦૧૮ને સોમવારના રોજ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

૧.	ડૉ. આર.ડી. વાઘાણી HOD ડીપાર્ટમેન્ટ ઓફ M.S.W. સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ.	સભ્યશ્રી	હાજર
૨.	ડૉ. આર. કાલરીયા પ્રિન્સિપાલ કંસાગરા કોલેજ, રાજકોટ.	સભ્યશ્રી	હાજર
૩.	ડૉ. રાજેશ્વરસિંહ યુડાસમાં	સભ્યશ્રી	ગેરહાજર
૪.	ડૉ. કમલામની રાવ (રજિસ્ટ્રારશ્રી(I/C)) ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગર	કન્વીનર	હાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (MSW) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (MSW)ની કાર્યવાહી

બાબત ક્રમાંક: ૧

સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા M.S.W.નાં ઓર્ડીનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સ ધ્યાને લેવા બાબત.

કરાવ ક્રમાંક- ૧

સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા માસ્ટર ઓફ સોશયલ વર્ક (M.S.W.) ઓર્ડીનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સ બોર્ડના સર્વે સભ્યો એ ધ્યાને લઈ મંજૂર કર્યાં.

બાબત ક્રમાંક: ૨

એમ.એસ.ડબલ્યુ અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.

કરાવ ક્રમાંક- ૨

એમ.એસ.ડબલ્યુ અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત લેવામાં આવતી External Examના પરીક્ષકોના નામ ગુજરાતની વિવિધ યુનિવર્સિટીઓમાંથી સર્વાનુમતે નીચેની યાદી મુજબ છે.

પરીક્ષકોના નામ

- (1) ડૉ. આર. ડી. વાઘાણી
- (2) ડૉ. હિતેશ જાગણી
- (3) ડૉ. એસ.એસ. શર્મા
- (4) ડૉ. નેહલ ત્રિવેદી
- (5) ડૉ. રાજેશ કાલરીયા

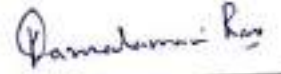
- (૬) ડૉ. રવીન્દ્ર પંચોલી
- (૭) ડૉ. રાજીવ પી. પટેલ
- (૮) ડૉ. રાજેશ્વરસિંહ યુડાસમાં
- (૯) ડૉ. મનોજ પરમાર
- (૧૦) ડૉ. ધર્માશું વૈધ

અંતમાં બેઠકમાં ઉપસ્થિત સૌનો આભાર માની બેઠકની કાર્યવાહી પૂર્ણ જાહેર કરવામાં આવી

તારીખ : ૧૫/૧૦/૨૦૧૮

સ્થળ :- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર



કુલસચિવશ્રી (H/C)

પ્રતિ,

એમ.એસ.ડબલ્યુ વિષયના BOSના સર્વે સભ્યશ્રીઓ

નકલ સાદર રવાના

૧. મા. કુલપતિશ્રી અને કુલસચિવશ્રીના અંગત મદદનીશ ૨. હિસાબી શાખા ૩. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (MSW) મીટિંગ

તા. ૨૦/૦૪/૨૦૧૮

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

બેઠક ક્રમાંક-(૧) ૪/૨૦૧૮



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (MSW)નીબેઠક

તા. ૨૦/૦૪/૨૦૧૮ સમય: ૧૨:૦૦ કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (MSW) મીટિંગ

તા. ૨૦/૦૪/૨૦૧૮

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ(MSW-માસ્ટર ઓફ સોશયલ વર્ક)ની પ્રથમ તા. ૨૦/૦૪/૨૦૧૮ને શુક્રવારના રોજ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનઉપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી:

- | | | |
|---|----------|------|
| ૧. અસો.પો.આર.ડી.વાઘાણી | સભ્યશ્રી | હાજર |
| ૨. HOD, ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ MSW, સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ | સભ્યશ્રી | હાજર |
| ૩. ડો.આર.કાલરીયા, પ્રિન્સિપાલ
કંસાગરા કોલેજ, રાજકોટ | સભ્યશ્રી | હાજર |
| ૪. અસો. પ્રો. રાજેશ્વરસિંહ યુગાસમા
સરકારી વિનયન કોલેજ, ગાંધીનગર | કન્વીનર | હાજર |
| ૫. શ્રી કમલામની રાવ (રજિસ્ટ્રારશ્રી(UC))
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર | | |

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ(MSW)ની મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટસ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ(MSW)ની કાર્યવાહી

બાબત ક્રમાંક: ૧

ઠરાવ ક્રમાંક- ૧

માસ્ટર ઓફ સોશીલ વર્ક(MSW)ના અભ્યાસક્રમ માટે Ordinance તૈયાર કરવા બ
માસ્ટર ઓફ સોશીલ વર્ક(MSW)ના અભ્યાસક્રમ માટે Ordinance બનાવવા
મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરવા સર્વાનુમતે નોંધ લીધી.

૧. પ્રવેશ પાત્રતા: કોઈપણ સ્નાતક સેકન્ડ ક્લાસ સાથે પ્રવેશ મેળવી શકશે.
૨. નોકરી કરતા પ્રવેશાર્થી હોય તો તેને Full Time Regular Course માટે માંથી મંજૂરી લેવી.
૩. રીઝરવેશન પોલીસી સરકારશ્રીના ધારાધોરણ પ્રમાણે અમલ કરવી.
૪. વિદ્યાર્થીઓની પ્રવેશ સંખ્યા-૫૦ ની બદલે ૩૦ રાખવી
૫. શિક્ષણનું માધ્યમ-ગુજરાતી અને પરિક્ષાનું માધ્યમ- ગુજરાતી/અંગ્રેજી
૬. ફિલ્ડવર્ક ફરજિયાત
૭. વિદ્યાર્થીઓ 2nd semester માં ઉત્તરણીય થાય તો જ 3rd સેમેસ્ટરમાં પરીક્ષા આ
૮. પાસીંગ માર્કસ બાબત
૯. પેપર સ્ટાઈલ
૧૦. પેપરના ગુણક

Panduranghi

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (MSW) મીટિંગ

તા. ૨૦/૦૪/૨૦૧૮

બાબત ક્રમાંક- ૨

માસ્ટર ઓફ સોશયલ વર્કના અભ્યાસક્રમના નિર્માણ સેમેસ્ટર-૧ના પેપરોના ટાઈટલ, ક્રેડિટ, આંતરીક ગુણકન અને બાહ્ય ગુણકન નક્કી કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક-૨

માસ્ટર ઓફ સોશયલ વર્કના અભ્યાસક્રમના નિર્માણ સેમેસ્ટર-૧ના પેપરોના ટાઈટલ, ક્રેડિટ, આંતરીક ગુણકન અને બાહ્ય ગુણકન નક્કી કરવામાં આવ્યા છે, જે નીચે મુજબ છે.

MSW Semester-I

No.	Course Title	Credit	IM	EM	TM
1.	Core History, Philosophy Ideology of Social Work	04	30	70	100
2.	Working with People	04	30	70	100
3.	Communication Skill	04	30	70	100
4.	Elective Women and child welfare or Family Social work	04	30	70	100
5.	Interdisciplinary Indian Sociology for Indian Social work OR Psychopathology	04	30	70	100
Total		20	150	350	500

બાબત ક્રમાંક : ૩

માસ્ટર ઓફ સોશયલ વર્કના અભ્યાસક્રમની રચના કરવા માટેના નામોની ફાળવણી કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક : ૩

માસ્ટર ઓફ સોશયલ વર્કના અભ્યાસક્રમની રચના કરવા માટેના નીચે મુજબના નામોની ફાળવણી કરવા સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે.

MSW Semester-I

No.	Core/Elective/Inter Disiplinary	Course Title	Distribution for Course Framing
1	CC- 101	History, Philosophy, Ideology, Social Work	Dr. R.M. Vaghani
2	CC-102	Working with People	Dr. R.M. Vaghani
3	CC-103	Communication Skill	Dr. Kalaria
4	E-104 or E-104	Women and Child Welfare or Family Social work	Dr. Rupam Upadhyay or Dr. Kalaria
5.	ID-105 Or ID-105	Indian Sociology for Indian Social Work or Psycho Pathology	Dr. R. N. Chudasma or Dr. R. N. Chudasma

તારીખ : ૨૪/૦૪/૨૦૧૮

સ્થળ :- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર

Pamabhai

કુલસચિવશ્રી (H/C)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

Board of Studies-Department of Home Scienceની બેઠક

એજન્ડા

તા. 03/10/2016

સમય : ૧૨:૦૦ કલાકે

- બાબત ક્રમાંક ૧. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ (ફેમીલી એન્ડ કમ્યુનીટી સાયન્સ)નાં ઓર્ડીનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સ ધ્યાને લેવા બાબત.
- બાબત ક્રમાંક ૨. M.Sc ફૂડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રીશન Semester-1 અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.
- બાબત ક્રમાંક ૩ અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ થાય તે

Pamela M. R.

**Registrar
Children's University
Gandhinagar.**

यलडुनुस युनलवर्सलटी

गलंधलनगर



Board of Studies-Department of Home Science

(Family and Community Sciences)

तल. 03/१0/२0१ॢ समय: १२:00 कलक

स्थल - यलडुनुस युनलवर्सलटी, गलंधलनगर

-कार्यवाही नुंध-

(मलनलडस)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ - ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ ((Family and Community Sciences) ની દ્વિતીય બેઠક તા. 03/10/2016ને બુધવારના રોજ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

૧.	પ્રો. ઈશ્વરભાઈ પટેલ સરદાર કૃષિ નગર, દાંતિવાડા	સભ્યશ્રી	હાજર
૨.	ડૉ. ભાવના ચૌહાણ, પ્રિન્સિપાલ એન્ડ ડીન એસ.એમ.પટેલ કોલેજ ઓફ હોમ સાયન્સ, વલ્લભ વિદ્યાનગર	સભ્યશ્રી	ગેરહાજર
૩.	સિનિયર લેકચરર. પ્રો. રાજેશ પટેલ મહિલા ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, નારદીપુર	સભ્યશ્રી	હાજર
૪.	શ્રી કમલામની રાવ (રજિસ્ટ્રારશ્રી(I/C)) ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગર	કન્વીનર	હાજર

- આ સાથે મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

Kamalamani Ran

Board of Studies-Department of Home Science (Family and Community Sciences)

કુડ્સ & ન્યુટ્રીશનની કાર્યવાહી નોંધ

બાબત ક્રમાંક: ૧

સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ (ફેમીલી એન્ડ કમ્યુનીટી સાયન્સ) ના ઓર્ડીનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સને ધ્યાને લેવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક- ૧

સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ (ફેમીલી એન્ડ કમ્યુનીટી સાયન્સ M.S.C) ના ઓર્ડીનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સ, તથા એક્સટર્નલ પરીક્ષાના પેપર ફોર્મેટને બોર્ડ ઓફ સ્ટડીસના સર્વે સભ્યએ ધ્યાને લઈ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨

એમ.એસ.સી કુડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રીશન અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક- ૨

એમ.એસ.સી કુડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રીશન અભ્યાસક્રમની External Exam થીયરી અને પ્રેક્ટીકલ માટે પરીક્ષકોના નામ સર્વે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝના સભ્યોના સંમતીથી નક્કી કરવામાં આવ્યા છે. જેઓના નામ નીચે મુજબ છે.

External Exam Panel – Paper setter and examiner Theory & Practical

- (1) Dr. Kamalamani R. Rao
- (2) Asso. Prof. Mahindra S. Patel
- (3) Dr. Taraben Desai
- (4) Sr.Lec. Rajesh P. Patel
- (5) Dr. Ishvarlal Patel
- (6) Dr. Neeta Dave
- (7) Dr. Keshav Kamaliya
- (8) Dr. Bhavana chauhan
- (9) Dr. Awa Shukla

બાબત ક્રમાંક: ૩

અધ્યક્ષ સ્થાને રજૂ થાય તે બાબત

(૧) એક્સટર્નલ પરીક્ષા (થીયરી અને પ્રેક્ટીકલ) ના ફોર્મેટને ધ્યાને લેવા.

(૨) M.Sc. Semester II કુડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રીશન અભ્યાસક્રમના પેપરોને ધ્યાને લેવા બાબત.

Kamalamani Rao

- ઠરાવ ક્રમાંક- 3 (૧) એકસર્ટનલ થીયરી પરીક્ષાના ફોર્મેટ Section - A અને Section - B પ્રમાણે પેપર કાઢવા અને એકસર્ટનલ પ્રેક્ટીકલ પરીક્ષાના ફોર્મેટ બંનેને ધ્યાને લઈ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે. (બિડાણ - ૨)
- (૨) M.Sc. Semester II ફુડ્સ એન્ડ ન્યુટ્રીશન અભ્યાસક્રમના પેપરોના વિષયોની ચર્ચાને સર્વે સભ્યોએ ધ્યાને લઈ સર્વાનુમતે તેને મંજૂર કરવામાં આવે છે.

M.Sc. Foods & Nutrition Semester-II અભ્યાસક્રમની રચના કરવા માટેના નામોની ફાળવણી કરવા સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે જે નીચે મુજબ છે .

No.	CC/EC/IC Core Course	Course Code	Title	Theory/Practical (T/P)	Distribution for Course Framing
1	CC	FN-201	Clinical and Therapeutic Nutrition	T P	Dr. Kamalmani R.Rao & Dr. Ishvarbhai Patel Dr. Kamalmani R. Rao
2	CC	FN-202	Maternal & Child Nutrition-I	T P	Dr. Kamalmani R.Rao Dr. Kamalmani R. Rao
3	CC	FN-203	Assessment of Nutritional Status	T P	Sr. Lec. Rajeshbhai Patel & Dr. Kamalmani R. Rao Dr. Kamalmani R. Rao
4	EC	FN-204	Prenatal Care and Education- II Or Nutritional Biochemistry	T P T P	Dr. Kamalmani Rao Dr. Kamalmani R. Rao Dr. Kamalmani R. Rao Dr. Kamalmani R. Rao
5	IC	FN-205	Field Training		Dr. Kamalmani R. Rao & Dr. Nishita G. Baxi

Kamalmani Rao

અંતમાં બેઠકમાં ઉપસ્થિત સૌનો આભાર માની બેઠકની કાર્યવાહી પૂર્ણ જાહેર કરવામાં આવી

તારીખ : 03/10/2016

સ્થળ :- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર

Pamabamani Rao

કુલસચિવશ્રી (I/C)

પ્રતિ,

કુડસ & ન્યુટ્રીશન વિષયના BOSના સર્વે સભ્યશ્રીઓ

નકલ સાદર રવાના

૧. મા. કુલપતિશ્રી અને કુલસચિવશ્રીના અંગત મદદનીશ ૨. હિસાબી શાખા ૩. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
Bord of Studies-(MSW)ની બેઠક

એજન્ડા

તા. ૦૯/૧૦/૨૦૧૮

સમય : ૧૧:૦૦ કલાકે

બાબત ક્રમાંક ૧. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા MSWનાં ઓર્ડીનન્સ અને રેગ્યુલેશન્સ ધ્યાને લેવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૨. MSW Semester-1 અભ્યાસક્રમ અંતર્ગત પરીક્ષકોના નામો નક્કી કરવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૩ અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ થાય તે

Pamabhai R.

Registrar
Children's University
Gandhinagar.

चिल्ड्रन्स युनिवर्सिटी
गांधीनगर



**Board of Studies - Department of Home Science
(Family and Community Sciences)**

ता. ०४/०५/२०१८ समय : १२.०० कलाक
स्थल : चिल्ड्रन्स युनिवर्सिटी, गांधीनगर

: कार्यवाही नोध :
(मिनिट्स)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
BOS Home Science

એજન્ડા

તા. 04/05/2019

સમય : 12.00

બાબતક્રમાંક ૧. M.Sc. Foods and Nutrition Semester III અને Semester IVની અભ્યાસક્રમના પેપરોના વિષયોની રચના કરવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૨. M.Sc. Foods and Nutrition અભ્યાસક્રમમાં એક્સટર્નલ પરિક્ષકો(થીયરી, પ્રેક્ટીકલ, પ્રોજેક્ટ/ડેસરટેશન)ના પેનલમાં નવા નામો લેવા બાબત.

બાબત ક્રમાંક ૩. અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ થાય તે બાબત

Board of Studies-Department of Home Science (Family and Community Sciences)

કુડસ & ન્યૂટ્રીશનની કાર્યવાહી નોંધ

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ - ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ (Family and Community Sciences) ની તૃતીય બેઠક તા. ૦૪-૦૫-૨૦૧૯ને શનિવારના રોજ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.

ક્રમ	નામ	સભ્યશ્રી	હાજર/ગેરહાજર
૧	પ્રો. હમરભાઇ પટેલ Aspee કોલેજ ઓફ હોમસાયન્સ, સરદાર કૃષિનગર, દાંતિવાડા	સભ્યશ્રી	હાજર
૨	ડૉ. ભાવના ચૌહાણ પ્રિન્સીપાલ એન્ડ ડીન, S. M. Patel કોલેજ ઓફ હોમસાયન્સ, વલ્લભ વિદ્યાનગર	સભ્યશ્રી	હાજર
૩	શ્રી રાજેશ પટેલ સિનિયર લેકચરર મહિલા ગ્રામ વિદ્યાપીઠ, નારદીપુર	સભ્યશ્રી	હાજર
૪	ડૉ. કમલામની આર. રાવ રજિસ્ટ્રારશ્રી (ઇ.ચા.) ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર	સભ્યશ્રી-કન્વીનર	હાજર

આ સાથે મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.


Registrar
Children's University
Gandhinagar.

Board of Studies-Department of Home Science (Family and Community Sciences)

કુડસ & ન્યૂટ્રીશનની કાર્યવાહી નોંધ

બાબત ક્રમાંક: ૧

M.Sc. Foods and Nutrition Semester III અને Semester IV ના અભ્યાસક્રમ ના પેપરોના વિષયોની રચના કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક- ૧

M.Sc. Foods and Nutrition Semester III અને Semester IV ના અભ્યાસક્રમ ના પેપરોમાં ૫ યુનિટ રાખવા અને દરેક યુનિટના ગુણ સરખા રાખવા નક્કી કરવામાં આવેલ છે અને આ અભ્યાસક્રમની રચના કરવા માટે નીચેના નામોની કાળવણી કરવા સર્વાનુમતે મંજૂરી આપવામાં આવે છે. જે નીચે મુજબ છે.

Semester-III M.Sc. Foods and Nutrition

No	CC/EC/IC	Course code	Title	T/P	Distribution for course framing
	Core Course				
1	CC	FN 301	Research Methodology Research Methodology	T P	Dr. Ishvarbhai Patel and Dr. Kamalamani R. Rao, Dr. Ishvarbhai Patel
2	CC	FN 302	Maternal and child nutrition II Maternal and child nutrition II	T P	Dr. Kamalamani R. Rao Dr. Kamalamani R. Rao
3	CC	FN 303	Public Health Nutrition Public Health Nutrition	T P	Dr. Kamalamani R. Rao and Sr. Lec. Rajesh P. Patel Dr. Kamalamani R. Rao and Sr. Lec. Rajesh P. Patel
	Elective Course				
4.	EC	FN 304	Food Product Development Food Product Development Or Instrumentation Instrumentation	T P T P	Dr. Bhavna Chauhan Dr. Kamalamani R. Rao Dr. Bhavna Chauhan Dr. Kamalamani R. Rao Dr. Ishvarbhai Patel Sr. Lec. Rajesh P. Patel Dr. Ishvarbhai Patel Sr. Lec. Rajesh P. Patel

Kamalamani Rao
Registrar
Children's University
Gandhinagar.

Interdisciplinary Course					
5.	IC	FN 105	Seminar	Subject Related	Dr. Kamalamani R. Rao

Semester-IV M.Sc. Foods and Nutrition

No	Core Course	Course code	Title	T/P	Distribution for course framing
1	CC	FN 401	Food Safety and Laws Food Safety and Laws	T P	Dr. Kamalamani R. Rao and Sr. Lec. Rajesh P Patel Dr. Kamalamani R. Rao and Sr. Lec. Rajesh P Patel
2	CC	FN 402	Project/Dissertation and Viva-Voce	Project/Dissertation Topics	Dr. Kamalamani R. Rao Dr. Ishvarbhai Patel Dr. Bhavna Chauhan Sr. Lec. Rajesh P Patel

બાબત ક્રમાંક: ૨

M.Sc. Foods and Nutrition અભ્યાસક્રમમાં એક્સટર્નલ પરિક્ષકો (થીયરી, પ્રેક્ટીકલ, પ્રોજેક્ટ/ડેસરટેશન)ના પેનલમાં નવા નામો લેવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક- ૨

M.Sc. Foods and Nutrition અભ્યાસક્રમમાં એક્સટર્નલ પરિક્ષકો (થીયરી, પ્રેક્ટીકલ, પ્રોજેક્ટ/ડેસરટેશન એન્ડ Viva-Voce)નાં પેનલમાં નવા નામો ઉમેરવા માટે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે જે નીચે મુજબ છે.

પ્રોજેક્ટ/ડેસરટેશન એન્ડ Viva-Vocenું એસેસમેન્ટ ઇન્ટરનલ અને એક્સટર્નલ પરીક્ષક દ્વારા કરવામાં આવે (UGC ના નિયમ પ્રમાણે) તે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે.

Kamalamani Rao

એક્સટર્નલ પરીક્ષાના પેપરસેટર, પેપર એસેસમેન્ટ ફિલ્ડવર્ક વાઇવા, ડેઝરટેશન એસેસમેન્ટ અને Viva Voce માટે મંજૂર થયેલા સભ્યોના નામો

Sr No.	પહેલા મંજૂર થયેલા પરીક્ષકોના નામો	Sr No.	નવા ઉમેરાયેલા પરીક્ષકોના નામો
1	Dr. Kamanlamani R. Rao	1	Dr. Viraj Roghaliya
2	Asso. Prof. Mahendra S patel	2	Dr. Vitthalbhai N. Solanki
3	Dr. Taraben Desai	3	Asso. Prof. Shazia Sharma
4	Sr. Lec. Rajesh P. Patel	4	Asso. Prof. Virsangbhai M. Chaudhari
5	Dr. Neeta Dave		
6	Dr. Bhavna Chauhan		
7	Dr. Awa Shukla		
8	Dr. Ishvarbhai Patel		
9	Dr. Keshav Kamaliya		

પ્રોજેક્ટ / ડેઝરટેશન અને વાઇવા-વોસ માટે External અને Internal પરિક્ષકો ના નામ

Sr No.	External Examiner	Sr No.	Internal Examiner
1	Dr. Ishvarbhai Patel	1	Dr. Kamalamani R. Rao
2	Dr. Bhavna Chauhan		
3	Dr. Vitthalbhai N. Solanki		
4	Dr. Keshav Kamaliya		

બાબત ક્રમાંક: 3

અધ્યક્ષ સ્થાનેથી રજૂ થાય તે બાબત

૧. ડૉ. નીતા દવે એક્સટર્નલ પરીક્ષાની કામગીરી કરી શકે તેમ નથી તેને ધ્યાને લેવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક- 3

૧. ડૉ. નીતા દવે નું ઇમેઇલ દ્વારા મળેલ પત્ર એક્સટર્નલ પરીક્ષાની કામગીરી કરી શકે તેમ નથી તેને સર્વે સભ્યોએ ધ્યાને લીધી અને એક્સટર્નલ પરીક્ષાની પેનલમાંથી તેમનું નામ રદ કરવા સર્વાનુમતે મંજૂરી આપી.

અંતમાં બેઠકમાં ઉપસ્થિત સૌનો આભાર માની બેઠકની કાર્યવાહી પૂર્ણ જાહેર કરવામાં આવી.

તારીખ : ૦૪/૦૫/૨૦૧૯

સ્થળ :- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર

Kamalamani R.

કુલસચિવશ્રી (I/C)

પ્રતિ,

કુડસ & વ્યુટીશન વિષયના BOSના સર્વે સભ્યશ્રીઓ

નકલ સાદર રવાના

૧. મા. કુલપતિશ્રી અને કુલસચિવશ્રીના અંગત મદદનીશ
૨. ડિસાબી શાખા
૩. સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન

Panselani R.



મત્સ્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

કુલસચિવ

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, ઇ-પ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧. ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૯
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

નં. ચિ.યુ./ કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ-૨૨૬૬

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ ની "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે કિષ્નાબેન ઠક્કર રહેશે. કિષ્નાબેન ઠક્કરે ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ હોમ સાયન્સ ની "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજૂર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.


કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

શ્રી કિષ્નાબેન ઠક્કર

ડૉ. નિતાબહેન ચૌધરી

ડૉ. દક્ષાબહેન મહેતા (સુરેન્દ્રનગર)

ડૉ. અલ્પાબહેન ચૌહાણ (સૌ.યુનિ.)

નકલ રવાનાં:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ

બેઠક ક્રમાંક-(9)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. 10/02/2018, રવિવાર સમય: બપોરે 11.30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા. ડૉ. નીલેશ પંડ્યાનાં અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 10/02/2018ના રોજ બપોરે 11.30 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી:

1. ડૉ. જીગ્નેશ પટેલ	કન્વીનરશ્રી	હાજર
2. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
5. પ્રો. મહેશચંદ્ર યાસિક	આમંત્રિત સભ્ય	ગેરહાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: ૧ .બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠક માટે અધ્યક્ષની વરણી કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧. આથી સર્વાનુમતે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ત્રીજી બેઠક માટે અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાયની નિમણૂક કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨ M.A. Education ના અભ્યાસક્રમ તથા ઓર્ડીનન્સ મંજૂર કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ .આથી સર્વાનુમતે M.A. Education અભ્યાસક્રમ અભ્યાસક્રમ તથા ઓર્ડીનન્સ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે જે નીચે મુજબ છે.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS) Regulation and Curriculum (Effective from - 2017-18)



M. A. (Education) Part Time

Children's University

CENTER OF EDUCATION
M.A. (Education) Part Time Course

About CU

The children of today have to be prepared to become builders of the future, - the future which would be marked by replacement of competitive individualism by the synthesis of individual liberty, collective egalitarianism and universal and spiritual fraternity. The future will be liberated from disabling skepticism and from comforting arrestation of quest of knowledge, and progress will be accelerated by ardent aspirations to realize higher spiritual truths and their manifestation in physical life. The new world of the future will cultivate material life so as to make it prosperous and rich and it will replace poverty wherever it exists by elimination of drudgery, exploitation and slavery and encourage nobility, dignity and continuous empowerment. The children's university will lead the children of today to build a new world of friendliness, mutuality and harmony that transcends all barriers of narrowness and blind conflicts resulting from exclusivism and burden of the past that strives to linger against the pressure of the future of uplifting light and prosperity.

Introduction

The M.A. (Education) programme is crucial for a prospective teachers and researchers at the pre-doctoral level. The programme is designed to aware the latest trends of education and to build the research capacity of scholars from varied backgrounds and provide a strong orientation in different areas

of education. M.A. (Education) programme includes four semesters, in first two semester all the four courses are compulsory (Core Courses), while in remaining two semester three core courses and one area of Specialization as Elective Course are included. In addition, Dissertation is included as core component in semester three and four.

Objectives

The students will be helped to:

- Acquaint the student with various issues, challenges and prospects in the field of education.
- Develop an insight about Indian education system for better understanding of children's growth and development.
- Reflect on the basic parameters within which the system of school education operates. These are: the learner, the teacher, the teaching-learning process, pedagogy, the school context, the larger societal context, the support systems and various connections and interconnections between these parameters.
- Appreciate that research would help to enhance efficiency, effectiveness, quality and excellence in the system of education and especially in children's education.
- Develop an understanding about problems of education and methodology to explore alternative solutions.
- Develop competency in undertaking leadership in the areas of Children's Education and Teacher Education
- Develop a rational conceptualization of educational research.
- Develop competency in undertaking independent micro and macro level research projects in the priority areas of school education, teacher education and /or in the area of education interdisciplinary.

Rules for the Degree of Master of Arts in Education M.A. (Education) Part Time.

Eligibility criteria for Admission:

- Any candidate having graduate degree in any discipline (Preferable Education) with at least 45% marks (Open category) and 40% marks (reserve category (only for ST/SC and OBC)) from any recognized University shall be eligible to apply for the course. All the rules and regulations made by the Children's University from time to time shall be applicable to all candidates.

Duration of the course: - (Part - time Course)

The M.A. (Education) is part time course. The duration of the course shall be Four Semesters (Two Years) from the commencement of the academic year. The student will be allowed to complete all the theory courses and the dissertation work within a period of additional one year after getting permission from M.A. (Education) Committee. If the candidate fails to do so then after he/she has to do the procedure as a fresh candidate. If a candidate's dissertation is not ready after the completion of extended 1 years period he/she may be allowed to submit his/her dissertation within six months by re-registering his/her name as a fresh candidate by paying the normal tuition fees due for one semester.

If a candidate fails to submit his/her dissertation after re-registration, he/she be allowed to submit his/her dissertation by paying Rs. 5000/- (Rs. Five Thousand Only-) for each semester.

Programme Fees:- 3000/- (Per Semester)

Reservation Policy for seats:

The rules and regulations regarding the admissions with respect to the policy of the Government reservation will be followed from time to time.

Intake Capacity: - As per UGC rules and regulation.

Medium of instruction: - The medium of instruction for this course shall be English/Gujarati. The candidate appearing for the M.A. (Education) course examination will have the option of answering all papers either in English or Gujarati provided that the option is exercised paper wise only and not section wise or question wise. The candidates are permitted to make their submissions including dissertation either in English or Gujarati.

Administration of M.A. (Education) Programme:

The M.A. (Education) programme shall be administered by an M.A.(Education) Committee.

(a) Constitution of the M.A. (Education) Committee:

The M.A. (Education) Committee shall consist under the headship of M.A. (Education) Course Coordinator which shall not less than one and not more than five research guides in the subject.

(b) Powers and duties of the M.A. (Education) Committee:

The M.A. (Education) Committee shall function under the general control and guidance of the Center of Education of the University and shall have following powers and duties :

- (i) To make admission to the M.A. (Education) Course.
- (ii) To recommend the syllabi for the courses to the Board of Studies.
- (iii) To assign students to project guides and dissertation supervisors before the end of the first term for full-time students of the M.A. (Education) programme.
- (iv) To assign courses to teachers of the Department.
- (v) To assign various courses to different students.
- (vi) To make arrangements for evaluating the performance of the students at the Seminar /Course Work/ Dissertation.
- (vii) To organize Seminars, Tutorials, Group Discussion etc.
- (viii) To prepare Semester-wise time-table for regular students.
- (ix) To prepare the guidance programme for students.
- (ix) To get permission from the Vice-Chancellor for extension of the period of the M.A. (Education) registration.

- (x) To make a recommendation to the Vice- Chancellor for the consideration of removal of the name of a student from the roll on account of unsatisfactory performance or indisciplinary behavior.
- (xi) To prepare an exhaustive panel of referees by taking into consideration the requirements of the specialization for submission to the Academic Council through the Board of Studies in the subject concerned for its approval.
- (xii) To recommend to the Vice-Chancellor for his/her acceptance at least two names of examiners in order of preference from the panel approved by the Board of Studies/Academic Council.
- (xiii) To process invitation to dissertation examiners, get reports from them arrange viva voce examination of the students and finalize the result and forward the same to the University authorities through the Department concerned for declaration.

M.A.(Education) Programme Description

Content: The M.A. (Education) course programme shall consist of :

- (a) Fourteen Core courses on different pedagogical subjects and basic topics of education, including Research Methodology and two specialised Elective Course in semester three and four.
 - (b) A dissertation based on the project work assigned to an individual student.
- i.e The candidate has to successfully complete all the following courses.

The M.A. (Education) curriculum comprised of into two parts.

- Part I Theory includes :
Fourteen core course, two specialized course to be selected from elective courses.
- Part II Project work which includes:
Dissertation, final dissertation seminar and viva-voce.

Terms :

- (a) Duration of the M.A. (Education) course shall be four semesters, which will run on public holidays, vacation days and Sundays.
- (b) A part-time M.A. (Education) student's shall attend lectures and must complete tutorials, practical and seminars satisfactorily.

Attendance

In order to be eligible to appear at the M. A. (Education) Examination conducted by the University, the students should: (a) have obtained at least 40% marks in individual heads of passing at the internal evaluation to be conducted by the Department working under Center of Education; and (b) have attended 75% of the total working days on each of the courses of the study separately for each term.

Standards of Passing

The ratio between the Internal and External assessment for theory courses shall be 50:50. Type of work given for Internal evaluation scheme is given in the table no 4. For the purpose of internal assessment the department will hold at least one written test during the each semester/term of 20 marks and the record of the internal assessment will be maintained by the Course in charge and submitted to the course

coordinator at the end of the term. Apart from this two practical work activities will be given as mention in table no.4.

- A candidate shall obtain at least 40% marks on each course at the semester examination taken by the University and 40% in the total of the Internal evaluation done by the department and at least 50% marks in dissertation and Viva-Voce examination put together in order to pass the M.A. (Education) Examination and to be awarded the Degree.

Award of Class

- A candidate who obtains 70% or more marks in the aggregate of all courses including dissertation and viva-voce taken together shall be declared to have pass the examination in first class with distinction.
- A candidate who obtains less than 70% and 60% or more marks in the aggregate of all courses including dissertation and viva-voce taken together shall be declared to have passed the examination in first class.
- A candidate who obtains less than 60% and 50% or more marks in the aggregate of all courses including dissertation and viva-voce taken together shall be declared to have passed the examination in second class.
- A candidate who obtains less than 50% and 40% or more marks in the aggregate of all courses including dissertation and viva-voce taken together shall be declared to have passed the examination in Pass class.
- A candidate who obtains less than 40% in the aggregate of all courses including dissertation and viva-voce taken together shall be declared to have fail the examination.

Course Frame Work - M. A. (Education) Table No. 1

Part-I (Theory)		
Semester-I		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-101	Research Methodology-I (RBU)	4
MAEduC-102	Philosophical and Sociological Foundation of Education-I (NSP)	4
MAEduC-103	Psychological Foundation of Education-I (MBJ)	4
MAEduC-104	Early Childhood Care Education (JBP)	4
Total Semester Credit		16
Semester-II		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-201	Research Methodology-II (JBP)	4
MAEduC-202	Philosophical and Sociological Foundation of Education-II (RBU)	4
MAEduC-203	Psychological Foundations of Education-II (MBJ)	4
MAEduC-204	Early Childhood Care Education-II	4
Total Semester Credit		16
Semester-III		

Code	Core Paper	Credit
MAEduC-301	Educational Measurement and Evaluation (MBJ)	4
MAEduC-302	Teacher Education (JBP)	4
MAEduC-303	Educational Management (NSP)	4
	Elective Paper (Any One)	
MAEduE-A304	Educational Technology (RBU)	4
MAEduE-B304	Science of Learning	4
MAEduE-C304	Pedagogy and Practice in Teaching Learning	4
MAEduE-D304	Integration of Instructional Design and Information Technology	4
	Total Semester Credit	16
Semester-IV		
Code	Paper	Credit
MAEduC-401	Statistics for Educational Research (MBJ)	4
MAEduC-402	Education for Inclusion (JBP)	4
	Total Semester Credit	8
		Total Credit of Theory Courses(Sem-1 to 4)
		56
Part-II (Project Work)		
MAEduPW-501	Dissertation	01
MAEduPW-502	Final Dissertation Seminar (Based on Dissertation Work)	02
MAEduPW-503	Viva -voce Test (Based on Dissertation Work)	01
	Total	04
Total Credit Part-I (Theory Courses- Sem-1 to 4) & Part- II (Project Wrok)		60

Frame Work :

The course frame work is described using the following key :

MAEdu:- M.A. (Education) C-Core course E-Elective course PW-Practical Work

Evaluation of The M.A. Programme

Table No. 3

Head of Passing	Internal Marks	Course – end Examination (External marks)	Total Marks
Part-I			
MAEduC-101	50	50	100
MAEduC-102	50	50	100
MAEduC-103	50	50	100
MAEduC-104	50	50	100
MAEduC-201	50	50	100
MAEduC-202	50	50	100
MAEduC-203	50	50	100
MAEduC-204	50	50	100
MAEduC-301	50	50	100
MAEduC-302	50	50	100
MAEduC-303	50	50	100

MAEduE-A304 to MAEduC-D304	50	50	100
MAEduC-401	50	50	100
MAEduC-402	50	50	100
Total (Part I)			1400
Part-II			
MAEduPW-501 Dissertation	By External Examiner	100	100
	By Dissertation Guide	100	
MAEduPW-502 Final Dissertation Seminar	Average of M.A. Internal Examiner		50
MAEduPW-503 Viva –voce Test	By External Examiner	50	50
	By Dissertation Guide	50	
Total (Part II)			200
Total Grade Points (Part I +II)			1600

Part- I Theory

The performance of the candidate shall be evaluated into two parts.

1. 50% of marks: Theory papers examination conducted by the Centre of Education.
2. 50% of marks : Internal assessment by way of continuous evaluation for each theory course by selecting a minimum of three from the following each shall contain 10 marks and 20 marks of internal test i.e altogether 50 marks of internal assessment:-

Table no. 4

1) Term Paper	2) Extension work	3) Poster Presentation
4) Project Based Learning	5) Journal/Lecture/Library notes	6) Field Work
7) Seminar Presentation	8) Research Paper Writing	9) Short Quizzes
10) Panel discussion	11) Assignments	12) Group discussion

- 1) The respective course in charges will give the assessment plan at the commencement of the year to the course coordinator.
- 2) The entire record of the assessment (question paper, marking scheme, mark lists, activity description etc.) will be maintained by the course in-charge and submitted to the course coordinator at the end of the term.

Part II - Project Work

i) Evaluation of Dissertation :

Candidates shall submit the dissertation to the M.A. Coordinator through their respective supervisors at the end of the academic year, which shall be evaluated by internal examiner (Supervisor) and one external examiner appointed by the University from a panel of four names sent by the M.A. Coordinator. The examiners who value the dissertation shall report on the merit of the candidate as "accepted" or "revised and resubmitted" or "rejected". If one examiner accept the dissertation and the other examiner does not accept, the dissertation may be referred to third examiner and the third evaluation shall be final. The dissertation will be evaluated by the dissertation guide and external referee separately for 100 marks each using Dissertation Assessment Scale along with a qualitative report.

A full-time M.A. student shall submit to the university four copies of the dissertation by the end of the academic year/second semester.

ii) Evaluation of Final Seminar:

This advanced final seminar will be a pre-submission viva-voce based on the dissertation work done by the student. Following scoring key will be used for evaluation.

Scoring Key :

Sr. No	Criteria of Evaluation	Marks
1	Research work (Data collection tool, Data analysis, Methodology)	15
2	Presentation	10
3	Defense	10
4	Use of technology	10
5	Overall Impression as an investigator/researcher	05
	Total	50

This seminar will be presented before the committee comprising of the following:

- 1) Chairperson :- Course Coordinator
- 2) Expert :- Recognized Research guide of the Children's University
- 3) Guide :- Research Guide

iii) Evaluation of viva-voce :

The viva-voce will be organized at the Department/Research Centre after receiving the 'accepted' report from both the Internal and External referees appointed by the University authorities.

The evaluation of the viva-voce will be done by a committee consisting of the following members:

- 1) Head of the Department /Principal- Chairman
- 2) Course Coordinator
- 3) Guide
- 4) Recognized research Guide to be nominated by the Chairman.

Time and date of the viva-voce will be decided with the mutual consent of committee members. The following scoring key will be used for evaluation the Guide and the nominated referee.

Sr. No	Criteria of Evaluation	Marks
1	Research work (Data collection tool, Data analysis, Methodology)	15
2	Presentation	10
3	Defense	10
4	Use of technology	10
5	Overall Impression as an investigator/researcher	05
	Total	50


Disposal of the copies of Dissertation :

After the declaration of the M.A. result, out of three copies of the dissertation submitted by the student, one will be returned to the student, one will be retained by Department and one will be given to the Dissertation Supervisor.

Final Transcript:

- (a) The Chairman of the M.A. Committee shall submit a final Transcript in duplicate in the separate prescribed Performa along with viva-voce report and External Referee's detailed report through the Departmental Committee to the University.
- (b) The evaluation of the performance of the M.A. Candidate in the course work, seminars, viva-voce test, dissertation shall be sent to the University separately in the prescribed Performa.

આ બેઠકમાં ઉપર મૂજબની કાર્યવાહી કરવામાં છે.

1	Dr. Jignesh B. Patel	Convener	
2	Dr. Minalba Jadeja	Member	
3	Dr. Nilesh S. Pandya	Member	
4	Dr. Rupam B. Upadhyaya	Member	
5	Prof. Maheshchandra Yagnik	Member	

તારીખ : ૧૦/૦૨/૨૦૧૮

સ્થળ:- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર


કન્વીનર,
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ,
શિક્ષણશાસ્ત્ર

બેઠક ક્રમાંક-(8)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. 15/01/2018, રવિવાર સમય: બપોરે 11.30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાયનાં અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 15/01/2018ના રોજ બપોરે 11.30 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. ડૉ. જીગ્નેશ પટેલ	કન્વીનરશ્રી	હાજર
2. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
5. પ્રો. મહેશચંદ્ર યાજ્ઞિક	આમંત્રિત સભ્ય	ગેરહાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: ૧ .બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠક માટે અધ્યક્ષની વરણી કરવા બાબત

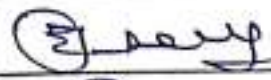

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧. આથી સર્વાનુમતે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ત્રીજી બેઠક માટે અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. નીલેશ પંડ્યાની નિમણૂક કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨ M.A. Educationના કોર્સ ના અભ્યાસક્રમ તથા ઓર્ડીનન્સની રચના કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ .આથી સર્વાનુમતે M.A. Education કોર્સ ના અભ્યાસક્રમ તથા ઓર્ડીનન્સ બનાવવા માટે નીચેની કમિટીની સર્વાનુમતે રચના કરવામાં આવે છે.

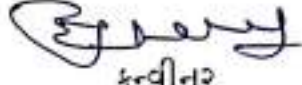
1. ડૉ. મીનલબા જાડેજા
2. ડૉ. જીગ્નેશ પટેલ
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય

આ બેઠકમાં ઉપર મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં છે.

1	Dr. Jignesh B. Patel	Convener	
2	Dr. Minalba Jadeja	Member	

3	Dr. Nilesh S. Pandya	Member	
4	Dr. Rupam B. Upadhyaya	Member	
5	Prof. Maheshchandra Yagnik	Member	Ab

તારીખ : 15/01/2018 સ્થળ:- ચિલ્ડ્રન-સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર


કન્વીનર,

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ ,શિક્ષણશાસ્ત્ર

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ

તા. 31/03/2018

બેઠક ક્રમાંક-(10)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. 31/03/2018, રવિવાર સમય: બપોરે 11.30 કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા. ડૉ. નીલેશ પંડ્યાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 31/03/2018 ને રવિવારના રોજ બપોરે 11.30 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. ડૉ. જીગ્નેશ પટેલ	કન્વીનરશ્રી	હાજર
2. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
5. પ્રો. મહેશચંદ્ર યાજ્ઞિક	આમંત્રિત સભ્ય	ગેરહાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: ૧ .બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠક માટે અધ્યક્ષની વરણી કરવા બાબત

કરાવ ક્રમાંક: ૧. આથી સર્વાનુમતે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ત્રીજી બેઠક માટે અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. નીલેશ પંડ્યાની નિમણૂક કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨ M.Phil. Education ના અભ્યાસક્રમમાં સુધારા બાબત

કરાવ ક્રમાંક: ૨ .આથી સર્વાનુમતે M.Phil. Education ના અભ્યાસક્રમમાં વિદ્યાર્થી તરફથી ફીડબેક લેવામાં આવ્યા હતા તથા અધ્યાપકોના સૂચનો લેવામાં આવ્યા હતા જેમાં વિદ્યાર્થી પક્ષે અભ્યાસક્રમનું વધુ ભારણ રહેતું હોવાની બાબત ધ્યાને આવતા બંને સેમેસ્ટરમાંથી ફાઉન્ડેશન કોર્સ ઘટાડવાનું અને સેમેસ્ટર-2 માં લઘુશોધ નિબંધ કરવાનો હોવાથી તેમાંથી ઇલેક્ટીવ પેપર બાદ કરવાનું સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે જે નીચે મુજબ છે.

Course Frame Work - M. Phil. (Education)

Table No. 1

Semester-I		
Part-I (Theory)		
Core Courses		
Code	Paper	Credit
MEC-101	Research Methodology-I	4
MEC-102	Philosophical and Sociological Foundation of Education	4
Elective Courses (Any one)		

MIR-111	Innovations in Teaching Learning Process	4
MIR-112	Education of Children with Special Needs	
MIR-113	Philosophical Foundation of Bharaty Education	
MIR-114	Guidance and Counselling for Pre-natal and anti-natal period	
Total Credit		12

Semester-2		
Core Courses		
Code	Paper	Credit
MEC-201	Research Methodology-2	4
MEC-202	Psychological Foundation of Education	4
Total Credit		08
Total Credit of Sem-1 and Sem-2		20
Part-II (Project Work)		
MEPW-401	Dissertation	01
MEPW-402	Final Dissertation Seminar (Based on Dissertation Work)	02
MEPW-403	Viva -voco Test (Based on Dissertation Work)	01
Total		24

Frame Work :

The course frame work is described using the following key :

- ME:- M.Phil. (Education)
 - C-Core course
 - PW-Practical Work
- E-Elective course F-Foundation

Evaluation of The M.Phil. Programme

Table No. 3

Head of Passing	Internal Marks	Course - end Examination (External marks)	Total Marks
Part-I			
MEC-101/ MPC-101	50	50	100
MEC-102/ MPC-102	50	50	100
MEE-111 to MIE-114/ MPE-111 to MPE-112 (Any one)	50	50	100
MEC-201/ MPC-201	50	50	100
MEC-202/ MPC-202	50	50	100
Total (Part I)			500

Part-II		
MEPW-401/ MPPW-401 Dissertation	By External Examiner	100
	By Dissertation Guide	100
	Average	100
MEPW-402/MPPW-402 Final Dissertation Seminar	Average of M.Phil. Internal Examiner	50
MEPW-403/MPPW-403 Viva -voce Test	By External Examiner	50
	By Dissertation Guide	50
	Average	50
Total (Part II)		200
Total Grade Points (Part I +II)		700

*Marks not included in Total

આ બેઠકમાં ઉપર મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં છે.

1	Dr. Jignesh B. Patel	Convener	
2	Dr. Minalba Jadeja	Member	
3	Dr. Nilesh S. Pandya	Member	
4	Dr. Rupam B. Upadhyaya	Member	
5	Prof. Maheshchandra Yagnik	Member	Ab

તારીખ : 31/03/2018 સ્થળ:- ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર


કન્વીનર,
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ,
શિક્ષણશાસ્ત્ર

બેઠક ક્રમાંક-(11)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. 16/01/2019, બુધવાર સમય: બપોરે 4.30 કલાકે

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા. ડૉ. નીલેશ પંડ્યાના અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 16/01/2019 ને સવારના રોજ બપોરે 4.30 કલાકે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર મુકામે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. ડૉ. જીગ્નેશ પટેલ	કન્વીનરશ્રી	હાજર
2. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
5. પ્રો. મહેશચંદ્ર પાલિક	આમંત્રિત સભ્ય	ગેરહાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: ૧ બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠક માટે અધ્યક્ષની વરણી કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧. આથી સર્વાનુમતે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની ત્રીજી બેઠક માટે અધ્યક્ષ તરીકે ડૉ. નીલેશ પંડ્યાની નિમણૂક કરવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક: ૨ Ph.D. Rules and Regulations માં સુધારા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ . યુ.જી.સી દ્વારા Ph.D. Rules and Regulations માં University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of M.Phil. /Ph.D. Degrees) (2nd Amendment) Regulations,2018, Published on 16-10-2018 ના પરિપત્ર દ્વારા એમેન્ડમેન્ટ જાહેર કરવામાં આવ્યા છે તે આ મીટિંગમાં સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે જે નીચે મુજબ છે.

CU Ph.D. Rules and Regulations Amendment 2019

As per Rules for Recognition of Research Guides and Admissions to the Ph.D. Programme in Children's University (June - 2016) the below-given criteria of weightage was accepted for selection of the candidate for Ph.D. admission.

Weightage:- Students in Entrance category

Merit of Entrance 40%	Merit of Master 20%	Merit of GD &PI 40%
-----------------------	---------------------	---------------------

Weightage:- Students M.Phil.

Merit of M.Phil. 40%	Merit of Master 20%	Merit of GD &PI 40%
----------------------	---------------------	---------------------

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ

dt. 16/01/2019

Weightage:- NET/GSET

Merit of Entrance 0	Merit of Master 50%	Merit of GD & PI 50%
---------------------	---------------------	----------------------

As per University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of M.Phil./Ph.D. Degrees) (2nd Amendment) Regulations, 2018, Published on 16-10-2018, the following provision shall be added to the clause 5.4.2 of the UGC (Minimum Standards and Procedure for Awards of M.Phil./ Ph.D. Degree) Regulation 2016.

"Provided that for selection of candidates a weightage of 70% to the entrance and 30% to the performance in the interview/viva-voce shall be given"

In accordance with above said amendment DRC of Children's University hereby notifies the first amendment in the said Rules for Recognition of Research Guides and Admissions to the Ph.D. Programme in Children's University (June - 2016).

For the selection of the candidates in Ph.D. a below-given weightage shall be given.

Weightage:- Students in Entrance category

Merit of Entrance 70%	Merit of GD & PI 30%
-----------------------	----------------------

Weightage:- Students M.Phil.

Merit of M.Phil. 70%	Merit of GD & PI 30%
----------------------	----------------------

Weightage:- NET/GSET

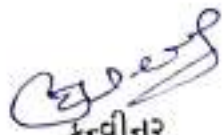
Merit of Master 70%	Merit of GD & PI 30%
---------------------	----------------------

આ બેઠકમાં ઉપર મૂજબની કાર્યવાહી કરવામાં છે.

1	Dr. Jignesh B. Patel	Convener	
2	Dr. Minalba Jadeja	Member	
3	Dr. Nilesh S. Pandya	Member	
4	Dr. Rupam B. Upadhyaya	Member	
5	Prof. Maheshchandra Yagnik	Member	

તારીખ : ૧૬/૦૧/૨૦૧૯

સ્થળ:- ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, સેક્ટર-૨૦, ગાંધીનગર


કન્વેનર,
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ, શિક્ષણશાસ્ત્ર

Statutes of Children's University

CHAPTER 8 BOARD OF STUDIES

CU act Section 6 (4(5),7,17,18,19,38)

Constitution

STATUTE 8.1

- (1) There shall be a Board of Studies for every subject or group of subjects as may be prescribed in chapter 6 of the Statutes.
- (2) Subject to the provisions of CU act Section 18 (5) Board of Studies shall be constitute. Board of Studies shall consist of the following members, namely:
 - (i) the Head of the University Departments in the subject or each of the subjects with which the Board is concerned (hereinafter in this section referred to as "the subject ");
 - (ii) not more than 10 persons [ought to be Principals and the teachers] nominated by the Vice-Chancellor by rotation wherein five shall be from affiliated colleges and five from constituent institutions if any.
 - (iii) not more than such four persons to be co-opted by the Board who are-
 - (a) experts in the subject or in subjects cognate or allied to the subject; and
 - (b) experts in the profession or industry concerned with the subject.
- (3) Each Board shall consist of at least four members: Provided that where the number is less than four, the Vice Chancellor shall nominate such number of members, as may be necessary to make up the deficiency subject, however, to the condition that the total number of co-opted and nominated members shall not exceed three.
- (4) The Head of the University Department shall be Chairperson of the Board: Provided that-
 - (a) Where there are on the Board more than one University Departments represented by its Head, the Head of such University Department as may be determined by the Vice-Chancellor shall be the Chairperson of the Board;
 - (b) where there is no such Head of the University Department on the Board, the Chairperson shall be elected by such of its members as are qualified to teach post-graduate courses.
- (5) The term of office of the members of the Board of Studies shall be of three years.
- (6) The powers and duties of a Board of Studies shall be as follows, namely:-
 - (i) to recommend courses of studies in the subject or subjects with which the Board is concerned (hereinafter in this section referred to as "the subject ");
 - (ii) to recommend and prescribe, Where necessary, books for study in the subject;
 - (iii) to recommend programmes for extension services and research in the subject;

1	3 Core = 12 Credit + 1 EC = 4 Credit + 1
2	
3	
4	

O. M.A. 7. Credits:

The term 'Credit' refers to the weightage given to a course, usually in relation to the instructional hours assigned to it. For instance, a Twelve Instructional hour course of practicals for sem. I & IV per week are assigned Four Credits. Four hour Theory / Seminar course per week is given Four Credits.

The total minimum Credits, required for completing a M. A. programme is 96. The dissertation / Industrial Training / Project etc. offered in fourth semester in some MA Programmes shall carry the weightage of 16 (sixteen) Credit.

O. M.A. 8. Course :

Each Course is to be designed variously under lectures / tutorials / laboratory or field work / seminar / practical training / assignments / term paper / seminar or report writing etc., to meet effective teaching and learning needs.

O. M.A. 9. Examinations :

- 1) There shall be examinations of each course at the end of each semester, for odd semesters in the month of November / December; for even semesters in May / June. A candidate who does not pass the examination in any course(s) shall be permitted to appear in such failed course(s) in the subsequent examinations to be held in November / December or in May / June.
- 2) A candidate should get enrolled / registered for the first semester examination. If enrollment / registration is not possible owing to shortage of attendance beyond condonation limit / regulations prescribed OR belated joining OR on medical grounds, the candidates are not permitted to move to the next semester. Such candidates shall re - do the semester in the subsequent turn of that semester as a regular student; However, a student of First Semester shall be admitted in the Second Semester, if he / she has successfully kept the term in first semester. To move in the Third Semester, a student has to clear all Credits of first semester. Likewise, to move in the Fourth Semester, a student is required to obtain all the credits of second semester.

For the movement in the said semester as described above, the candidate must have satisfactorily kept the term of the previous semester.

O. M.A. 10. Condonation:

Students must have 75% of attendance in each course for appearing in the examination. Students who have 74% to 70% of attendance shall apply for Condonation in the prescribed form along with the Medical Certificate the prescribed fee (Rs.500/ per Course). Students who have below 70% of attendance are not eligible to appear for the examination. It is furthered clarified that the students, who have 75% or more of attendance shall be given five out of five marks in internal evaluation. Students (if condoned), who have 74% to 70% of attendance shall be given 3 to 4 marks in internal evaluation.

candidate can avail a maximum of 10 Semesters (5 Years), in a continuous stretch of 5 Years from the date of admission to complete Masters's Degree

O.M. A. 3. Subjects offered at M. A. Programme :

- Sanskrit
- History
- Economics
- English
- Gujarati
- Hindi
- Philosophy
- Psychology
- Sociology

~~Notwithstanding anything~~

~~Removal of Difficulty.~~

O. M. A. 4. The CBCS System :

All Programmes shall be run on **Choice Based Credit System (CBCS)**. It is an instructional package developed to suit the needs of students to keep pace with the developments in higher education and the quality assurance expected of it in the light of liberalization and globalization in higher education.

O. M. A. 5. (a) Courses in Programmes :

The M.A. - programme consists of a number of courses. The term 'course' is applied to indicate a logical part of the subject matter of the programme and is invariably equivalent to the subject matter of a "paper" in the conventional sense. The following are the various categories of Courses suggested for the M. A. - programmes. Core, Elective Courses, Projects, Seminar Courses and Soft skill Courses and Such Other courses deemed necessary for the programme.

The above courses (including practical courses) shall be distributed in all M.A. Programmes / Semesters so as to keep the number of courses per semester, uniformly six and the credits per semester, uniformly twenty four. However, in the fourth semester, the number of courses may be reduced to accommodate the dissertation / project work etc. as per the requirement of Subjects of M.A. programme.

O. M. A. 5. (b) Practical Batch

For Semester I to IV, each practical batch should not have more than 12 students.

O. M.A. 6. Semesters :

An academic year is divided into two semesters. In each semester, courses are offered in 15 teaching weeks and the remaining 5 weeks are to be utilized for conduct of examinations and evaluation purposes. Each week has 30 working hours spread over 5 days a week.

3 |

5

E.g. → Project → Elective Generaliz
EC

fixed emoluments paid to such contract teachers should not be less than the monthly gross salary of a regularly-appointed Assistant Professor. Such appointments should not be made initially for more than one academic session, and the performance of any such entrant teacher should be reviewed for academic performance before reappointing him/her on contract basis for another session. Such appointments on contract basis may also be resorted to when absolutely necessary to fill vacancies arising due to maternity leave, child-care leave, etc.

14.0 Teaching Days

- 14.1 The Universities/Colleges must have at least 180 teaching, i.e., there should be a minimum of 30 weeks of actual teaching in a 6-day week. Of the remaining period, 12 weeks may be devoted to admission and examination activities, and non-instructional days for co-curricular, sports, college day, etc., 8 weeks for vacations and 2 weeks may be attributed to various public holidays. If the University adopts a 5 day week pattern, then the number of weeks should be increased correspondingly to ensure the equivalent of 30 weeks of actual teaching, with a 6-day week.

The above provision is summarised as follows:

Categorisation	Number of weeks : 6-days a week pattern		Number of weeks : 5-days a week pattern	
	University	College	University	College
Teaching and Learning Process	30 (180 days) weeks	30 (180 days) weeks	36 (180 days) weeks	36 (180 days) weeks
Admissions, Examinations, and preparation for Examination	12	10	8	8
Vacations	8	10	6	6
Public Holidays (to increase and adjust teaching days accordingly)	2	2	2	2
Total	52	52	52	52

Day
7

80
40

- 14.2 In-lieu of the curtailment of vacation by 2 weeks, the university teachers may be credited with $1/3^{\text{rd}}$ of the period of their earned leave. However, colleges may have an option of a total vacation of 10 weeks in a year and no earned leave except when required to work during the vacations for which, as in the case of University teachers, $1/3^{\text{rd}}$ of the period shall be credited as Earned Leave.

15.0 Workload

- 15.1 The workload of the teachers in full employment should not be less than Forty hours a week for Thirty working weeks (One Hundred and Eighty teaching days) in an academic year. It should be necessary for the teacher to be available for at least Five hours daily in the University/College. Teachers shall devote at least Two hours per day for mentoring of students (minimum Fifteen students per coordinator) for Community Development/Extra-Curricular Activities/library consultation/research in case of Under-Graduate Courses and/or at least Two hours per day for research in case of Post-Graduate courses, for which the necessary space and infrastructure shall be provided by the University/College. The direct teaching-learning work load should be as follows:

Assistant Professor - 16 hours per week

Associate Professor/Professor - 14 hours per week

- 15.2 Professors/ Associate Professors/ Assistant Professors involved in administration/ extension work can devote two hours per week from the teaching and learning hours.

16.0 Service Agreement and Fixing of Seniority

- 16.1 At the time of recruitment in Universities and Colleges, a service agreement should be executed between the University/College and the teacher concerned and a copy thereof shall be deposited with the Registrar/Principal. Such service agreement shall be duly stamped as per the government rates applicable.

12
12
16
16
16
60

PGDSC = 20

M.A. (2010) 40

M. Phil 20

72 credit

Admissions/Examinations preparation for Examination	12	10	8	8
Vacation	8	10	6	6
Public Holidays (to increase and adjust teaching days accordingly)	2	2	2	2
Total	52	52	52	52

14.2 In lieu of curtailment of vacation by 2 weeks, the university teachers may be credited with 1/3rd of the period of earned leave. However, colleges may have an option of a total vacation of 10 weeks in a year and no earned leave except when required to work during the vacations for which, as in the case of University teachers, 1/3 of the period will be credited as Earned Leave.

15.0 WORKLOAD

15.1 The workload of the teachers in full employment should not be less than 40 hours a week for 30 working weeks (180 teaching days) in an academic year. It should be necessary for the teacher to be available for at least 7 hours daily in the University/College, out of which at least 2 hours for mentoring of students (minimum 15 students per coordinator) for Community Development/Extra Curricular Activities/library consultation in case of Under Graduate Courses and at least 2 hours for research in case of Post Graduate courses, for which necessary space and infrastructure should be provided by the University/College. The minimum direct teaching-learning process hours should be as follows:

Assistant Professor	16hours
Associate Professor and Professor	14 hours

15.2 A relaxation of two hours in the workload may, however, be given to Professors and Associate Professors who are actively involved in extension activities and administration.

16.0 SERVICE AGREEMENT AND FIXING OF SENIORITY

16.1 At the time of recruitment in Universities and Colleges, a service agreement should be executed between the University/College and the teacher concerned and a copy of the

12.0 CREATION AND FILLING UP OF TEACHING POSTS

12.1 Teaching posts in universities, as far as feasible, may be created in a pyramidal order, that is, for instance, for one post of Professor, there shall be two posts of Associate Professors and four posts of Assistant Professors, per department.

12.2 All the sanctioned/approved posts in the university system shall be filled up on an urgent basis.

13.0 APPOINTMENTS ON CONTRACT BASIS

The teachers should be appointed on contract basis only when it is absolutely necessary and when the student-teacher ratio does not satisfy the laid down norms. In any case, the number of such appointments should not exceed 10% of the total number of faculty positions in a College/University. The qualifications and selection procedure for appointing them should be the same as those applicable to a regularly appointed teacher. The fixed emoluments paid to such contract teachers should not be less than the monthly gross salary of a regularly appointed Assistant Professor. Such appointments should not be made initially for more than one academic session, and the performance of any such entrant teacher should be reviewed for academic performance before reappointing her/him on contract basis for another session. Such appointments on contract basis may also be resorted to when absolutely necessary to fill vacancies arising due to maternity leave, child-care leave, etc.

14.0 TEACHING DAYS

14.1 The Universities/Colleges must adopt at least 180 working days, i.e. there should be a minimum of 30 weeks of actual teaching in a 6-day week. Of the remaining period, 12 weeks may be devoted to admission and examination activities, and non-instructional days for co-curricular, sports, college day, etc., 8 weeks for vacations and 2 weeks may be attributed to various public holidays. If the University adopts a 5 day week pattern, then the number of weeks should be increased correspondingly to ensure equivalent of 30 weeks of actual teaching with a 6 day week.

The above is summarized as follows:

Categorization	Number of weeks: 6 day a week pattern		Number of weeks: 5 day a week pattern	
	University	College	University	College
Teaching and Learning Process	30 (180 days) weeks	30 (180 days) Weeks	36 (180 days) weeks	36 (180 days) weeks

Admissions/Examinations preparation for Examination	12	10	8	8
Vacation	8	10	6	6
Public Holidays (to increase and adjust teaching days accordingly)	2	2	2	2
Total	52	52	52	52

14.2 In lieu of curtailment of vacation by 2 weeks, the university teachers may be credited with $\frac{1}{3}^{\text{rd}}$ of the period of earned leave. However, colleges may have an option of a total vacation of 10 weeks in a year and no earned leave except when required to work during the vacations for which, as in the case of University teachers, $\frac{1}{3}$ of the period will be credited as Earned Leave.

15.0 WORKLOAD

15.1 The workload of the teachers in full employment should not be less than 40 hours a week for 30 working weeks (180 teaching days) in an academic year. It should be necessary for the teacher to be available for at least 7 hours daily in the University/College, out of which at least 2 hours for mentoring of students (minimum 15 students per coordinator) for Community Development/Extra Curricular Activities/library consultation in case of Under Graduate Courses and at least 2 hours for research in case of Post Graduate courses, for which necessary space and infrastructure should be provided by the University/College. The minimum direct teaching-learning process hours should be as follows:

Assistant Professor 16hours

Associate Professor and Professor 14 hours

15.2 A relaxation of two hours in the workload may, however, be given to Professors and Associate Professors who are actively involved in extension activities and administration.

16.0 SERVICE AGREEMENT AND FIXING OF SENIORITY

16.1 At the time of recruitment in Universities and Colleges, a service agreement should be executed between the University/College and the teacher concerned and a copy of the

same should be deposited with the Registrar/Principal. Such service agreement shall be duly stamped as per the rates applicable.

16.2. The self-appraisal methodology, as per Clause 6.0.8 and its sub-clauses and Clauses 6.1.0 to 6.4.0 and all the sub-clauses contained therein and as per Table 1 to 5 of Appendix III as per applicability, shall form part of the service agreement/Record.

16.3 Inter-se seniority between the direct recruited and teachers promoted under CAS

The inter-se seniority of a direct recruit shall be determined with reference to the date of joining and for the teachers promoted under CAS with reference to the date of eligibility as indicated in the recommendations of the selection committee of the respective candidates. The rules and regulations of the respective Central/State Government shall apply, for all other matters of seniority.

17.0 CODE OF PROFESSIONAL ETHICS

I. TEACHERS AND THEIR RESPONSIBILITIES:

Whoever adopts teaching as a profession assumes the obligation to conduct himself / herself in accordance with the ideal of the profession. A teacher is constantly under the scrutiny of his students and the society at large. Therefore, every teacher should see that there is no incompatibility between his precepts and practice. The national ideals of education which have already been set forth and which he/she should seek to inculcate among students must be his/her own ideals. The profession further requires that the teachers should be calm, patient and communicative by temperament and amiable in disposition.

Teachers should:

- (i) Adhere to a responsible pattern of conduct and demeanor expected of them by the community;
- (ii) Manage their private affairs in a manner consistent with the dignity of the profession;
- (iii) Seek to make professional growth continuous through study and research;
- (iv) Express free and frank opinion by participation at professional meetings, seminars, conferences etc. towards the contribution of knowledge;
- (v) Maintain active membership of professional organizations and strive to improve education and profession through them;
- (vi) Perform their duties in the form of teaching, tutorial, practical, seminar and research work conscientiously and with dedication;



પ્રત્યેક બાળક મહત્વનું છે

॥ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ॥

સુભાષચંદ્ર બોઝ શિક્ષણ સંકુલ, ૯૭-૫ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી સર્કલની નજીક, સેક્ટર-૨૦,
ગાંધીનગર-૩૮૨૦૨૧, ફોન : ૦૭૯-૨૩૨૪૪૫૬૯, ૨૩૨૪૪૫૭૬
E-mail : rcu.gujarat@gmail.com Website : www.cugujarat.ac.in

કુલસચિવ

નં. ચિ.યુ./ કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ-૨૨૬/૨

તા. ૧-૭-૨૦૨૦

કચેરી આદેશ

મા. કુલપતિશ્રીનાં તા. ૩૦-૦૬-૨૦૨૦ નાં રોજ નોંધ પર મળેલા આદેશ અનુસાર શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ "Board of Studies" ની રચના નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે. આ કમિટીમાં "Board of Studies" નાં અધ્યક્ષ તરીકે પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર રહેશે. પ્રો. રણજિતસિંહ પવારે શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગમાં "Board of Studies" ને લગતી તમામ કાર્યવાહી કરવાની થશે અને તેનો અહેવાલ કચેરીને જણાવવાનો રહેશે. આપના વિષયને અનુરૂપ Academic Council માંથી મંજૂર થયેલા અભ્યાસક્રમોનું નિર્માણ "Board of Studies" નાં માધ્યમથી આપે કરવાનું રહેશે. આ સાથે નીચે પ્રમાણેનાં સભ્યોની સાથે સંકલનનું કાર્ય અધ્યક્ષે કરવાનું રહેશે. આ "Board of Studies" નો સમયગાળો ૩ વર્ષનો રહેશે.


કુલસચિવ (I/C)
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

પ્રતિ

પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર- અધ્યક્ષ

ડૉ. નિલેશભાઈ પંડ્યા- સભ્ય

ડૉ. મીનલબા જાડેજા- સભ્ય

✓ ડૉ. સતીષપ્રકાશ શુક્લા (GU) - સભ્ય

ડૉ. રૂપમબહેન ઉપાધ્યાય

નકલ રવાના:

મા. કુલપતિશ્રીનાં અંગત સચિવ

બોર્ડ ઓફસ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)નીમીટિંગ

તા. 08/06/2020

બેઠક ક્રમાંક- 1/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફસ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. 08/06/2020, સોમવાર સમય:બપોરે ૩.૩૦ કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા.પ્રો. ડૉ. રણજિતસિંહ પવારના અધ્યક્ષ સ્થાને તા.08/06/2020 ને સોમવાર રોજ બપોરે 3.30 કલાકે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર	અધ્યક્ષ	હાજર
2. ડૉ. જીએશ પટેલ	કન્વીનરશ્રી	હાજર
3. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
5. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
6. પ્રો. મહેશચંદ્ર યાત્તિક	આમંત્રિત સભ્ય	ગેરહાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ(મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

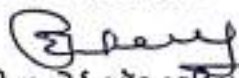
બાબત ક્રમાંક: ૧ પ્રિનેટલ કેર એન્ડ એક્યુકેશન અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧. રજિસ્ટ્રારશ્રીની સૂચના પ્રમાણે હવે ડીપાર્ટમેન્ટ ઓફ તપોવન અંતર્ગત ગર્ભસંસ્કાર અને તેનું આનુષંગિક કાર્ય કરવાનું થાય છે જેથી તેને લગતા અભ્યાસક્રમ પણ તે વિભાગ અંતર્ગત જ ચાલશે. આથી હવે આગામી શૈક્ષણિક સત્રથી આ કોર્સ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ઈનોવેટીવ એજ્યુકેશન દ્વારા ચલાવવાનો રહેતો નથી તેવું સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું.

બાબત ક્રમાંક: ૨ પાર્ટટાઈમ કોર્સ બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ .આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે હવે યુનિવર્સિટીમાં પૂરતો સ્ટાફ હોય અને શિક્ષણકાર્યમાં વધુ સમય આપી શકાશે. આથી વિદ્યાર્થીને શિક્ષણકાર્ય માટે વધુ સમય આપીને ગુણવત્તા વધારવાના હેતુથી શિક્ષણ વિભાગના હાલ પાર્ટટાઈમ કોર્સ એમ. એ., પી. જી. ડિપ્લોમા ઇન સ્કૂલ કાઉન્સેલિંગ ફૂલ ટાઈમ ચલાવવા.

તારીખ : 08/06/2020


કન્વીનર-બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ, શિક્ષણશાસ્ત્ર

અધ્યક્ષ, બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ, શિક્ષણશાસ્ત્ર

ઉપસ્થિતિ સભ્યોની સહી:

1. પ્રો. રણજિતસિંહ
2. ડૉ. જીગ્નેશ પટેલ
3. ડૉ. મીનલબા જાડેજા
4. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા
5. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય
6. પ્રો. મહેશચંદ્ર યાજ્ઞિક

અધ્યક્ષ	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
સભ્યશ્રી	હાજર
આમંત્રિત સભ્ય	મેરહુમજર

ગણેશજી
જીગ્નેશ પટેલ
મીનલબા જાડેજા
નીલેશ પંડ્યા
રૂપમ ઉપાધ્યાય

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ

તા. 08/06/2020

બેઠક ક્રમાંક- 1/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. 08/06/2020, સોમવાર સમય: બપોરે ૩.૩૦ કલાક

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ

તા. 08/06/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા. પ્રો. ડૉ. રણજિતસિંહ પવારનાં અધ્યક્ષ સ્થાને તા. 08/06/2020 ને સોમવાર રોજ બપોરે 3.30 કલાકે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. પ્રો. રણજિતસિંહ	કન્વીનરશ્રી	હાજર
2. ડૉ. જીનેશ પટેલ	અધ્યક્ષ	હાજર
3. ડૉ. મીનલબા જડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
5. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
6. પ્રો. મહેશચંદ્ર યાજ્ઞિક	આમંત્રિત સભ્ય	ગેરહાજર

- આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ (મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

આ બેઠકમાં નીચે મુજબની કાર્યવાહી કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક: ૧ .પ્રિન્ટલ કેર એન્ડ એક્ઝ્યુકેશન અભ્યાસક્રમ ચાલુ રાખવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૧. રજિસ્ટ્રારશ્રીની સૂચના પ્રમાણે હવે ડીપાર્ટમેન્ટ ઓફ તપોવન અંતર્ગત ગર્ભસંસ્કાર અને તેનું આનુષંગિક કાર્ય કરવાનું થાય છે જેથી તેને લગતા અભ્યાસક્રમ પણ તે વિભાગ અંતર્ગત જ ચાલશે. આથી હવે આગામી શૈક્ષણિક સત્રથી આ કોર્સ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ઈનોવેટિવ એજ્યુકેશન દ્વારા ચલાવવાનો રહેતો નથી તેવું સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું.

બાબત ક્રમાંક: ૨ પાર્ટટાઈમ કોર્સ બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક: ૨ .આથી સર્વાનુમતે ઠરાવવામાં આવ્યું કે હવે ડીપાર્ટમેન્ટમાં પૂરતો સ્ટાફ હોય અને શિક્ષણકાર્યમાં વધુ સમય આપી શકાશે. આથી વિદ્યાર્થીને શિક્ષણકાર્ય માટે વધુ સમય આપીને ગુણવત્તા વધારવાના હેતુથી શિક્ષણ વિભાગના હાલ પાર્ટટાઈમ કોર્સ એમ. એ., પી. જી. ડિપ્લોમા ઈન સ્કૂલ કાઉન્સેલિંગ ફૂલટાઈમ ચલાવવા.

તારીખ : 08/06/2020



(ડૉ. રણજિતસિંહ પવાર)

ડાયરેક્ટર

સ્કૂલ ઓફ ઈનોવેટિવ એજ્યુકેશન
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી
ગાંધીનગર

બોલ્ડ ક્રમ(ક્ર. 1/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની બેઠક

તા. ૧૩/૦૭/૨૦૨૦, સોમવાર સમય: રાત્રે ૯.૩૦ કલાક (ઓનલાઈન)

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા.પ્રો. ડૉ. રણજિતસિંહ પવારના અધ્યક્ષ સ્થાને તા.૧૩/૦૭/૨૦૨૦ ને સોમવાર રોજ સત્રે ૯.૩૦ કલાકે ઓનલાઈન મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી:

૧. પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર	અધ્યક્ષ	હાજર
૨. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
૩. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
૪. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
૫. પ્રો. સતિષપ્રકાશ શુક્લા	આમંત્રિત સભ્ય	હાજર

આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ(મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

બાબત ક્રમાંક : ૧

એમ.એ.(એજ્યુકેશન) અને પી.જી.ડી.સી.એ.ના અભ્યાસક્રમ (Programme)ને પાર્ટ ટાઈમમાંથી ફૂલ ટાઈમ કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક : ૧

એમ.એ.(એજ્યુકેશન) અને પી.જી.ડી.સી.એ.ના અભ્યાસક્રમ (Programme)ને પાર્ટ ટાઈમમાંથી ફૂલ ટાઈમ કરવા અંગે નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને વિગતવાર ચર્ચા કરવામાં આવી.

૧. આ પૂર્વે સેન્ટર ઓફ એજ્યુકેશન અંતર્ગત ચાલતા કોર્સિસ હવે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી દ્વારા નક્કી કરવામાં આવેલા નવા માળખા પ્રમાણે સ્કૂલ અને વિભાગ અંતર્ગત ચલાવવાના થાય છે. જેથી ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશનમાં એમ.એ. (એજ્યુકેશન), એમ.ફિલ અને પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએટ ડિપ્લોમા ઇન સ્કૂલ કાઉન્સેલિંગ જ ચાલશે. આથી હવે PGDPNCE આગામી શૈક્ષણિક વર્ષથી આ વિભાગમાં ચલાવવાનો થતો નથી. આ વિભાગ અંતર્ગત ચાલતા કોર્સિસમાં વધુ ગુણવત્તાયુક્ત કામ થાય માટે કોર્સને ફૂલ ટાઈમ કરવો.
૨. યુજીસીના ધારાધોરણોને ધ્યાને લેતા વર્ગખંડ શિક્ષણ મહત્તમ થાય તે જરૂરી છે. વિષયદીઠ કેડિટ અને તે પ્રમાણે કલાકોને જોતા ફૂલ ટાઈમ કોર્સ ચાલે તે વધુ યોગ્ય છે.

૩. શિક્ષણ પ્રશિક્ષણના અભ્યાસક્રમો માટે યુ.જી.સી. અને એન.સી.ટી.ઈ. પૂર્ણકાલીન કોર્સિસનો આગ્રહ રાખે છે.
૪. ગુજરાત રાજ્ય પૂરતું એમ.એ.(એજ્યુકેશન)ને એમ.એડ. સમકક્ષ માન્યતા નથી. આથી આ વિભાગ અંતર્ગત કુલટાઈમ કોર્સિસમાં સંખ્યા મેળવવી મુશ્કેલી રહેશે. પરંતુ ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ કાર્ય કરી વિદ્યાર્થીઓને આકર્ષી શકાશે તેવા અભિગમ સાથે ગુણવત્તા અભિવૃદ્ધિ માટે આ કોર્સિસને કુલ ટાઈમ કરવા જોઈએ.

ઉપરોક્ત બાબતોને આધારે સર્વાનુમતે આ કોર્સિસ પૂર્ણકાલીન કરવાનું ઠરાવવામાં આવે છે.

બાબત ક્રમાંક : ૨

ચિલ્ડ્રન-સ યુનિવર્સિટીના મંજૂર થયેલા સુધારેલા પી.જી. અને પી.જી ડિપ્લોમાના ઓર્ડિનન્સિસ પ્રમાણે આગામી શૈક્ષણિક સત્ર ૨૦૨૦-૨૧થી અમલી બને તે રીતે પ્રવર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં આવશ્યક ફેરફાર કરવા અંગે.

ઠરાવ ક્રમાંક : ૨

પ્રવર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સુધારા અંગે ચર્ચાના આધારે નવીન અભ્યાસક્રમ અંગે નીચે પ્રમાણેનું માળખું અને કોર્સિસ સૂચવવામાં આવ્યા જે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવ્યું.

Proposed Course Framework M.A. (Education) From June 2020

Part I(Theory)		
SEMESTER 1		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-101	Research Methodology-I (RBU)	4
MAEduC-102	Philosophical and Sociological Foundation of Education-I	4
MAEduC-103	Psychological Foundation of Education-I	4
MAEduE-111	Educational Measurement and Evaluation	4
MAEduE-112	Guidance & Counseling	4
MAEduF-121	Yogic foundations of Education	4
Total		20
SEMESTER 2		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-201	Research Methodology-II	4
MAEduC-202	Philosophical and Sociological Foundation of Education-II	4
MAEduC-203	Psychological Foundations of Education-II	4
MAEduE-211	Environmental Education	4

ચિલ્ડ્રન યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ)ની મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ તા.૧૩/૦૭/૨૦૨૦

MAEduH-212	Statistics for Educational Research	4
MAEduF-221	ICT in Education	4
	Total	20
SEMESTER 3		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-301	Education for Inclusion	4
MAEduC-302	Educational Technology	4
MAEduC-303	Early Childhood Care Education-I	4
MAEduE-311	Teacher Education	4
MAEduE-312	Curriculum Development	4
MAEduF-321	Communication Skill	4
	Total	20
SEMESTER 4		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-401	Early Childhood Care Education-II	4
MAEduC-402	Educational Management	4
MAEduSK-421	Value Education	4
	Part II (Practical)	
MAEduPW-501	Dissertation	4
MAEduPW-502	Final Dissertation Seminar	2
MAEduPW-503	Final Dissertation Viva Voce	2
	Total	8

Summary

Semester	Credit
1	16
2	16
3	16
4	16
Total	64

આ બાબતના અનુસંધાને પ્રોગ્રામ માટે વિવિધ કોર્સિસની નવરચના અથવા સુધારણા કરવા માટેની જવાબદારી અધ્યાપકશ્રીઓને સોંપવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું.

આ કોર્સિસમાં નિર્ધારિત ક્રેડિટ પ્રમાણે વિષયવસ્તુ અને પ્રાયોગિક કાર્યો સાથે તૈયાર કરવા માટેની જવાબદારી નીચે પ્રમાણેના અધ્યાપકશ્રીઓને આપવામાં આવી.

**Paper Construction work Assignment
For M.A. (Education) From June 2020**

Part I(Theory)		
SEMESTER 1		
Code	Core Paper	Credit
MAEduF-121	Yogic foundations of Education (Prof. Ranjitsinh Pawar)	4
	Total	20
SEMESTER 2		
Code	Core Paper	Credit
MAEduE-211	Environmental Education (Prof. Ranjitsinh Pawar)	4
MAEduF-221	ICT in Education (Dr. Rupam Upadhyay)	4
	Total	20
SEMESTER 3		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-302	Educational Technology (Dr. Rupam Upadhyay)	4
MAEduE-312	Curriculum Development (Dr. Jignesh Patel)	4
MAEduF-321	Communication Skill (Dr. Rupam Upadhyay)	4
	Total	20
SEMESTER 4		
Code	Core Paper	Credit
MAEduF-421	Value Education (Dr. Nilesh Pandya)	4

Proposed Course Framework M.A. (Education) From June 2020

Summary

RP : પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર	02
JBP : ડૉ. જિજ્ઞેશ પટેલ	01
MBJ : ડૉ. મીનજબા જાડેજા	
NSP : ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	01
RBU : ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	03

પ્રવર્તમાન અભ્યાસક્રમમાં સુધારા અંગે ચર્ચાના આધારે પી. જી. ડીપ્લોમા ઈન સ્કૂલ કાઉન્સેલિંગના નવીન અભ્યાસક્રમ અંગે નીચે પ્રમાણેનું માળખું અને કોર્સિસ સૂચવવામાં આવ્યા જે સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવ્યું.

SEMESTER 1		
Code	Core Paper	Credit
PGDSCC-101	Fundamentals of Educational Psychology	4
PGDSCC-102	Fundamentals of Guidance and Counseling	4
PGDSCC-103	Research- Introduction	4
PGDSCE-101	ECCE	4
PGDSCE-102	Assessment and Evaluation	4
PGDSCSK-101	Psychological Testing	4
	Total	20
SEMESTER 2		
Code	Core Paper	Credit
PGDSCC-104	Counseling for Mental Health	4
PGDSCC-105	Personality Development and Adjustment	4
PGDSCC-106	Research Methods	4
PGDSCE-103	Exceptional Children	4
PGDSCE-104	Special Concerns in Counseling (4
PGDSCSK-102	ICT in Education System	4
	Total	20

આ બાબતના અનુસંધાને પ્રોગ્રામ માટે વિવિધ કોર્સિસની નવરચના અથવા સુધારણા કરવા માટેની જવાબદારી અધ્યાપકશ્રીઓને સોંપવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું.

આ કોર્સિસમાં નિર્ધારિત ક્રેડિટ પ્રમાણે વિષયવસ્તુ અને પ્રાયોગિક કાર્યો સાથે તૈયાર કરવા માટેની જવાબદારી નીચે પ્રમાણેના અધ્યાપકશ્રીઓને આપવામાં આવી.

**Paper Construction work Assignment
For Post Graduate Diploma in School Counseling From June 2020**

SEMESTER 1		
Code	Core Paper	Credit
PGDSCC-101	Fundamentals of Educational Psychology (Reformulate Unit 4) (Dr. Rupam B. Upadhyaya)	4
PGDSCC-103	Research- Introduction (Dr. Jignesh B. Patel)	4
PGDSCE-101	ECCE (Dr. Nilesh Pandya)	4
PGDSCSK-101	Psychological Testing (Dr. Minal B. Jadeja)	4
SEMESTER 2		
Code	Core Paper	Credit
PGDSCC-106	Research Methods (Dr. Jignesh B. Patel)	4
PGDSCE-103	Exceptional Children (Dr. Rupam B. Upadhyaya)	4
PGDSCE-104	Special Concerns in Counseling (Dr. Nilesh Pandya)	4
PGDSCSK-102	ICT in Education System (Dr. Rupam B. Upadhyaya)	4

Summary

JBP : ડૉ. જિનેશ પટેલ	02
MBJ : ડૉ. મીનજબા જાડેજા	01
NSP : ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	02
RBU : ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	03

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની ઉપસ્થિતિ સભ્યોની સહી:

1. પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર
2. ડૉ. મીનલબા જાડેજા
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય
5. પ્રો. સતિષપ્રકાશ શુક્લા

અધ્યક્ષ
સભ્યશ્રી
સભ્યશ્રી
સભ્યશ્રી
આમંત્રિત સભ્ય

ગણીત પંચ
પ્રો. ડૉ. રણજિતસિંહ પવારના
અધ્યક્ષ શિક્ષણશાસ્ત્ર

ગણીત પંચ
પ્રો. ડૉ. રણજિતસિંહ પવારના
અધ્યક્ષ શિક્ષણશાસ્ત્ર



Children's University
(Estd by. Govt. of Gujarat)
School of innovative Education
Department of Education

Subhashchandra Bose Shikshan Sankul, Gandhinagar-382021

www.cugujarat.ac.in Phone no. (079) 23244569 E-mail: scoffinedu@gmail.com

ચિયુ/શિ.વિ./બી.ઓ.એસ./૨૦૨૦-૨૧/૧૯

તા. ૧૩/૦૭/૨૦૨૦

પ્રતિ,
સભ્યશ્રી,
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ,
શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ,
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

વિષય : શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠકમાં હાજર રહેવા બાબત...

સંદર્ભ : પત્ર ક્રમાંક ચિ.યુ./કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ-૨૨૯/૨ તા. ૦૧/૦૭/૨૦૨૦

ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અનુસંધાને જણાવવાનું કે શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠક તારીખ: ૧૩/૦૭/૨૦૨૦ ને સોમવારના રોજ રાત્રે ૯.૦૦ કલાકે ઓનલાઇન રાખવામાં આવેલ છે. તો આપશ્રી આ બેઠકમાં ઉપસ્થિત રહેવાની અનુકુળતા કરશો. બેઠકની કાર્યસૂચિ નીચે પ્રમાણે છે.

બેઠકની કાર્યસૂચિ:

૧. પાર્ટટાઈમ એમ.એ. એજ્યુકેશન અને પીજીડીએસસીને ફૂલ ટાઈમ કરવા સંદર્ભે ચર્ચા કરવા બાબત
૨. વર્તમાનમાં ચાલતા અભ્યાસક્રમોની સમીક્ષા બાબત

૧૩/૦૭/૨૦૨૦

પ્રો. રણજીતસિંહ પવાર

અધ્યક્ષ.

શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર

પ્રતિ,

૧. ડૉ. મીનળબા જાડેજા, સભ્ય
૨. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા, સભ્ય
૩. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય, સભ્ય
૪. પ્રો. સતીષપ્રકાશ શુક્લા, શિક્ષણશાસ્ત્ર ભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
૫. પી.એસ. ડુ વી.સી., ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

બેઠક ક્રમાંક- 2/2020

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર) ની બેઠક

તા. ૧૮/૦૮/૨૦૨૦, મંગળવાર સમય: ૧૧.૩૦ કલાકે

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા.પ્રો. ડો. રણજિતસિંઠ પવારના અધ્યક્ષ સ્થાને તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૦ને મંગળવાર રોજ ૧૧.૩૦ કલાકે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. પ્રો. રણજિતસિંઠ પવાર	અધ્યક્ષ	હાજર
2. ડો. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડો. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડો. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
5. પ્રો. સતિષપ્રકાશ શુક્લા	આમંત્રિત સભ્ય	હાજર

આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ(મિનિટ્સ) સામેલ છે.
બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

બાબત ક્રમાંક : ૧

તારીખ ૧૩.૦૭.૨૦૨૦ની કાર્યવાહી નોંધને મંજૂર કરવા બાબત.

ઠરાવ ક્રમાંક : ૧

તારીખ ૧૩.૦૭.૨૦૨૦ની કાર્યવાહી નોંધને વચાણે લઈ મંજૂર કરવામાં આવી.

બાબત ક્રમાંક : ૨

નવા ઓર્ડિનન્સ મુજબ અભ્યાસક્રમમાં નવા પેપર સામેલ કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક : ૨

૨.૧ તારીખ ૧૩.૦૭.૨૦૨૦ ની મીટિંગમાં સોપેલ કામગીરી મુજબ એમ.એ. એજ્યુકેશન માટે તૈયાર કરેલ પેપર મંજૂર કરવામાં આવ્યા. જે નીચે મુજબ છે.

Part I(Theory)		
SEMESTER 1		
Code	Core Paper	Credit
MAEduSK-101	Yogic foundations of Education	4
SEMESTER 2		
Code	Core Paper	Credit

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડિઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૦

MAEduE-201	Environmental Education	4
MAEduSK-202	ICT in Education	4
SEMESTER 3		
Code	Core Paper	Credit
MAEduC-302	Educational Technology	4
MAEduE-302	Curriculum Development	4
MAEduSK-303	Communication Skill	4
SEMESTER 4		
Code	Core Paper	Credit
MAEduSK-402	Value Education	

૨.૨ પી.જી.ડી.સી. એ ના અભ્યાસક્રમ માટે નીચે મુજબના પેપર મંજૂર કરવામાં આવ્યા.

SEMESTER 1		
Code	Core Paper	Credit
PGDSCC-101	Fundamentals of Educational Psychology	4
PGDSCC-103	Research- Introduction	4
PGDSCE-101	ECCE	4
PGDSCSK-101	Psychological Testing	4
SEMESTER 2		
Code	Core Paper	Credit
PGDSCC-106	Research Methods	4
PGDSCE-103	Exceptional Children	4
PGDSCE-104	Special Concerns in Counseling	4
PGDSCSK-102	ICT in Education System	4

Summary

RP : પ્રો. રણજિતસિંઠ પવાર	02
JBP : ડૉ. જિજ્ઞેશ પટેલ	01
MBJ : ડૉ. મીનજબા જાડેજા	01
NSP : ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	01
RBU : ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	03

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની ઉપસ્થિતિ સભ્યોની સહી:

1. પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર
2. ડો. મીનલબા જાડેજા
3. ડો. નીલેશ પંડ્યા
4. ડો. રૂપમ ઉપાધ્યાય
5. પ્રો. સતિષપ્રકાશ શુક્લ

અધ્યક્ષ

સભ્યશ્રી

સભ્યશ્રી

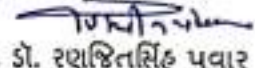
સભ્યશ્રી

આમંત્રિત સભ્ય








પ્રો. ડો. રણજિતસિંહ પવાર
અધ્યક્ષ શિક્ષણશાસ્ત્ર



Children's University
(Estd by. Govt. of Gujarat)
School of Innovative Education
Department of Education

Subhashchandra Bose Shikshan Sankul, Gandhinagar-382021
www.cugujarat.ac.in Phone no. (079) 23244569

ચિયુ/શિ.વિ./બી.ઓ.એસ./૨૦૨૦-૨૧/૨૫

તા. 14/08/2020

પ્રતિ,
સભ્યશ્રી,
બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ,
શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ,
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

વિષય : શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠકમાં હાજર રહેવા બાબત...
સંદર્ભ : પત્ર ક્રમાંક ચિ.યુ./કચેરી આદેશ/૨૦૨૦/વ-૨૨૯/૨ તા. ૦૧/૦૭/૨૦૨૦

ઉપરોક્ત વિષય અને સંદર્ભ અનુસંધાને જણાવવાનું કે શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝની બેઠક નીચેની વિગતે રાખવામાં આવેલ છે. તો આપશ્રી આ બેઠકમાં ઉપસ્થિત રહેવાની અનુકુળતા કરશો. બેઠકની કાર્યસૂચિ નીચે પ્રમાણે છે.

તારીખ: 18.08.2020 ને સોમવાર

વાર: મંગળવાર

સમય: સવારે ૧૧.૩૦ કલાકે

સ્થળ: કોન્ફરેન્સ હાલ, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

બેઠકની કાર્યસૂચિ:

૧.ઓર્ડેનાન્સ મુજબ અભ્યાસક્રમમાં સુધારણા બાબત

પ્રો. રણજીતસિંહ પવાર
અધ્યક્ષ,
શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ
ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી,
ગાંધીનગર

પ્રતિ,
૧. ડૉ. મીનળબા જાડેજા, સભ્ય
૨. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા, સભ્ય
૩. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય, સભ્ય
૪. પ્રો. સતીષપ્રકાશ શુક્લા, શિક્ષણશાસ્ત્ર ભવન, ગુજરાત યુનિવર્સિટી
૫. પી.એસ. ટૂ વી.સી., ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી

ગાંધીનગર



બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર) ની બેઠક

તા. ૦૧/૦૨/૨૦૨૧, સોમવાર સમય: સાંજે ૫.૩૦ કલાકે

સ્થળ: ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

-કાર્યવાહી નોંધ-

(મિનિટ્સ)

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીની બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણશાસ્ત્ર)ની મીટિંગ મા.પ્રો. ડૉ. રણજિતસિંહ પવારના અધ્યક્ષ સ્થાને તા.૦૧/૦૨/૨૦૨૧ ને સોમવાર રોજ સાંજે ૫.૩૦ કલાકે મળી હતી. જેમાં સભ્યશ્રીઓની ઉપસ્થિતિ અને અનુપસ્થિતિ નીચે મુજબ હતી.:

1. પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર	અધ્યક્ષ	હાજર
2. ડૉ. મીનલબા જાડેજા	સભ્યશ્રી	હાજર
3. ડૉ. નીલેશ પંડ્યા	સભ્યશ્રી	હાજર
4. ડૉ. રૂપમ ઉપાધ્યાય	સભ્યશ્રી	હાજર
5. પ્રો. સતિષપ્રકાશ શુક્લા	આમંત્રિત સભ્ય	હાજર

આ સાથે બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ) મીટિંગની કાર્યવાહી નોંધ(મિનિટ્સ) સામેલ છે.

બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝ (શિક્ષણ)ની કાર્યવાહી

બાબત ક્રમાંક : ૧

પૂર્વશાલેય શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અભ્યાસક્રમને મંજૂર કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક : ૧

યુનિવર્સિટી દ્વારા નિમાયેલી કમિટી દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલો અભ્યાસક્રમ અગાઉથી બોર્ડ ઓફ સ્ટડીઝના સભ્યશ્રીઓને અભ્યાસ અર્થે મોકલી આપવામાં આવ્યો હતો. તમામ સભ્યશ્રીઓના અભ્યાસ અને બેઠકમાં થયેલી ચર્ચાના આધારે તૈયાર કરવામાં આવેલા નીચે પ્રમાણેના બે અભ્યાસક્રમોને સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે. બન્ને અભ્યાસક્રમ માટેનો અભ્યાસક્રમ આ સાથે સામેલ છે.

૧. પૂર્વશાલેય શિક્ષક શિક્ષણ પ્રમાણપત્ર (૯ માસ) (CCPSE) Certificate in Preschool Teacher Education

૨. પૂર્વશાલેય શિક્ષક શિક્ષણ ડિપ્લોમા Diploma in Preschool Teacher Education (DPSE)

બાબત ક્રમાંક : ૨

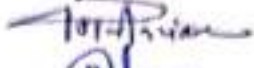




શિક્ષણ શાસ્ત્ર વિભાગમાં બાહ્ય પરીક્ષકોની નામો નક્કી કરવા બાબત

ઠરાવ ક્રમાંક : ૨

શિક્ષણશાસ્ત્રના વિવિધ અભ્યાસક્રમો માટે પરીક્ષાલક્ષી વિવિધ કામગીરી માટે બાહ્ય પરીક્ષકો તરીકે નીચે પ્રમાણેના અધ્યાપકશ્રીઓના નામ સર્વાનુમતે મંજૂર કરવામાં આવે છે. (પરીક્ષકોના નામ અને તેની અન્ય વિગતો આ સાથે પત્રકમાં સામેલ છે.

20/11/21
20/11/21

ब्लॉक चोक स्टडीज (शिक्षण) मीटिंगनी उपस्थिति सभ्योनी सही :

1. प्रो. रश्मिसिंह पवार	अध्यक्ष	
2. डो. मीनलका जाडेजा	सभ्यत्री	
3. डो. नीवेश पंड्या	सभ्यत्री	
4. डो. रुपम उपाध्याय	सभ्यत्री	
5. प्रो. सतिषप्रकाश शुक्ला	आभंत्रित सभ्य	



Children's University, Gandhinagar, GUJARAT

Department of Education

**Subhash Chandra Bose Shikshan Sankul,
Sector - 20, Gandhinagar, Gujarat- 382021 INDIA**

**Proposed Programme for
Certificate Course in Preschool Education: CCPSE**

Duration	Six Months
Total Credits	20 (Theoretical: 16 and Practical: 4)
Total Hours	384 Hours (Theoretical: 256 and Practical: 128)
Paper	Total 5 Papers (4 Theoretical and 1 Practical)
Medium of Instruction	Gujarati
Medium of Examination	Gujarati and English

Curriculum Construction Committee

<p>Prof. (Dr.) Ranjitsinh Pawar HOD, Department of Education Director, School of Innovative Education Children's University, Gandhinagar</p>
<p>Dr. Nilesh Pandya Assistant Professor, Department of Education Children's University, Gandhinagar</p>
<p>Dr. Ravindra Andharia Principal (Rtrd.) Gulabrai H. Sanghvi Shikshan Mahavidyalaya, Bhavnagar</p>
<p>Dr. Hareshbhai Pandya Lecturer Dakshinamurthy Bal-Adhyapan Mandir, Bhavnagar</p>
<p>Mr. Bharatbhai Dhokai Director, Kachchha Kalyan Trust, Gandhidham</p>
<p>Mr. Sunilbhai Parmar Director, Sarswati Vidyamandir, Morbi</p>
<p>Shri Sharmishthaben Patel Director, G. G. Zadafiya Vidyalaya, Surat</p>
<p>Mr. Naranbhai Gojia Lecturer, District Institute of Education and Training (DIET), Porbandar</p>

About the Curriculum

A child is the form of God. Education is the worship of God embodied in a child. Education is all about creating an environment for the unveiling of a child's latent potentialities. Education is a way of inculcating *Sanskars*. *Sanskar* is a process of developing virtues in a child which calls for dissolving the vices first. The best time for the *Sanskar* process in life is up to 8 years from the birth; hence the best time for educating a child is also the same. Therefore the process of education during this phase of time must be molded accordingly. Education in India has been extensively discussed by various commissions so far; however infant education has remained much neglected field. Hence, in the National Education Policy 2020, has given special emphasis on early childhood care and education. Along with that a matter of providing education from three to eight years has been given prime importance. In order to create better citizen of the nation, the base of academics should be centered on our scriptural discourse. In the Right to Education Act, 2009 a greater emphasis was laid on primary education. On the other hand, in National Education 2020 a special care is given to pre-school education. In the same it is mentioned that under the supervision of the government, the pre-school education will be properly followed by primary education. It is also suggested that a creation of a curriculum of *Angamvadi* and Pre-Primary Education will be taken up and implemented in the entire nation. In order to make the education of this period effective, it is recommended to initiate teacher training course namely a 12-months Diploma program for 10th passed and a 6-months certificate course for 12th passed.

Children's University is the only university in *Bharat* working in the field of child education. According to section 6.8 and 6.16 of its Act, it is the onus of this university to take the lead in this regard by creating an excellent curriculum. After the announcement of National Education Policy 2020, a committee of persons working in preschool education was formed in Gujarat under the guidance of Shri Harshadbhai Shah, Hon'ble Vice Chancellor of Children's University. He is very sensitive and concerned for child education. This committee has developed an activity-based curriculum deeply rooted in Indian culture for Pre-schoolers. This curriculum is based on the principle of *Panchkosh* and for that various textual traditions such as *Mundkopanishad*, *Keno-Upanishad*, *Kathopanishad*, *Yajurveda*, *Brihadaranya Upanishad* and *Srimadbhagavad Gita* were referred. In this course various activities are included for the realisation of development pertaining to *Panchkoshatmak* personality of the child. A child is always active and learns everything through activity. By doing different activities, a child attains development from *Vyasti* to *Parmeshthi*.

The course becomes necessary for the training of teachers who can run the academic program in proper manner. For this, certificate and diploma courses have been designed with the help of expert teacher educators from Gujarat. The curriculum is prepared in such a manner that inspire teacher to feel deeply for Indian culture, enrich them with knowledge, provide lucid understanding of its objectives and thereby enable them to do and carry out the activities by themselves. An excellent work has already been done by various proponents and institutions in India which include Shri Gijubhai Badheka known as '*Muchhali Ma*' inspired by Madam Montessori, Tarabai Modak, *Vidyabharati Shishuvatika* method and *Samagra Vikas* Method. The curriculum is modelled on the said work. Apart from that the principles of development and education mentioned in Indian psychology and *yoga shastra* have also been studied.

The curriculum is designed with the modern concepts to produce excellent teachers who can nourish Indian culture. The timely changes as needed will be incorporated.

Prof. (Dr.) Ranjitsinh Pawar
Head of the Department
Department of Education
Children's University
Gandhinagar

Learning Outcomes of the Curriculum

1. The Student teacher will understand the theoretical foundations of Pre-school education.
2. The Student teacher will understand and compare Indian and global perspectives on Pre-school education.
3. The student teacher will get clarification about the psychological understanding of Pre-school education and its practical purpose.
4. The Student teacher will develop readiness for pedagogical approaches and activities on Pre-school education.
5. The Student teacher will become aware of the importance of pregnancy as a base for the overall development of the child.
6. The student teacher will understand the life oriented activities which can be carried out for the *Dhatrimata* (Lactating Mother) for the holistic development of the *shishu*.
7. The Student teacher will gain first-hand experience of Pre-school education and its arrangements to understand the practical side of Pre-school education.
8. The student teacher will develop an understanding of the social enlightenment (*Samaj Prabodhan*) and parenting programs regarding Pre-school education and will play an active role in it.
9. The Student teacher will receive information about government programs, provisions and activities of other organizations regarding Pre-school education.
10. The student teacher will assimilate the qualities, skills and life style to be a competent and appropriate teacher.

General information of the course

Sr. No.	Details	
1	Minimum Eligibility for Admission	Std 12 th passed
2	Course Duration	6 months
3	Ratio for External and Internal Evaluation	50:50
4	Duration of Internship (60 Hours = 15 Days * 4 Hours a day)	15 Days
5	Passing Criteria	Internal and External each 40 %

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
First Semester							
Theoretical Foundation of Pre-school Education							
1.	CCPSEC101	Childcare and Education : Global Perspectives	4	64	50	50	100
Pre-school Development and Pre-School Education							
2.	CCPSEC102	Nature and Process of Pre-School Development	4	64	50	50	100
3.	CCPSEC103	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education	4	64	50	50	100
4.	CCPSEC104	Self-Development of Teacher	4	64	50	50	100
Skill Development							
5.	CCPSP121	Practical Work A : Internship	2	64	50	--	100
		Practical work B: Community Life	2	64	50		
Total			20	384	300	200	500

Internal Evaluation Structure:

The teacher educator will assign following task to the student teacher for each course. On the basis of performance in submission marks will be given accordingly out of 50 marks. For this purpose following structure will be taken into consideration.

Quarterly Exam	Submission Work: 1	Submission Work: 2	Total Marks
20	15	15	50

*** SUBMISSION**

The student teacher will complete and submit any of the following two tasks as per instructions of the teacher educator. 15 marks will be awarded for each submission.

Sr No.	Activities
1.	Prepare original article / book review using reference books and present before the class.
2.	Prepare a chart or poster on an issue or any topic assigned by a teacher educator.
3.	Prepare a report based on the field work or survey done on the issue assigned by the teacher educator.
4.	Prepare a theoretical article, research paper or presentation on the topic assigned by teacher educator and present it to the group (class).
5.	Prepare four essay questions (based on four units) given by the teacher educator and write the answers to the two questions as instructed by teacher educator.
6.	Conduct action research pertaining to the topic and prepare a brief report.
7.	Participate in group discussions pertaining to a question, problem or an issue.
8.	Prepare a report based on a visit to a specific organization or a person.
9.	Prepare a question bank (minimum 30 questions) keeping in view the subject.
10.	Prepare useful materials, tools or models in <i>shishu</i> education based on the course.

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
1.	CCPSEC101	Childcare and Education : Global Perspectives	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. Student teacher will understand the Indian concept of Pre-school education.
2. Student teacher will explain the Indian concept of personality development.
3. Student teacher will analyse the academic contributions of various thinkers.
4. Student teacher will be able to compare Indian and Western Pre-school education.
5. Student teacher will explain various dimensions of Pre-school education.

Unit	Childcare and Education Global Perspectives	Credit
1	Indian Concept of Pre-school Education (Indian Philosophy of Pre-school Education)	1
1.1	Theoretical Foundations of Indian Pre-School Education (Indian Philosophy of Life and Philosophy of Education)	
1.2	Objective of education in context to holistic development : <i>Panchkoshatmak</i> and <i>vyakti to parameshthigat</i>	
1.3	The purpose, concept and nature of Pre-school education	
1.4	The difference between Pre-school education and primary education	
2	Western System of Pre-School Education (Western Philosophy of Pre-School Education)	1
2.1	Origin of Preschool Education in Western Countries	
2.2	Montessori Method : Special features	
2.3	Kindergarten method and Nursery method	
2.4	Comparison of Western and Indian Pre-school education	
3	The Foundations of Pre-School Education	1
3.1	The Interrelationship of Education From Pregnancy to Adolescence	
3.2	The Purpose of Education at Preschool Level: In Terms of the Holistic Development of Child	
3.3	The Relationship between Activities and Subject Education in the Context of Pre-School Education.	
3.4	Constraints in Child Development at Pre-School Stage	
4	Dimensions Of Pre-School Development	1
4.1	Child Development according to Age and its Causal Elements and Media	
4.2	Dimensions of Pre-School Development: Medium of Pre-School Education, Action and Experience, Knowledge Acquisition Process (<i>Jyanarjan</i>) and Feeling of Oneness (<i>Aekatmbhav</i>)	
4.3	The Sacramental Principles and Sacramental Process (Samskar Siddhant)	
4.4	Causal Factors of Pre-School Development : Informality, Neutrality, Love, Trust and Intuition	

No	Paper code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
2.	CCPSEC102	Nature of Process of Pre-School Development	4	64	50	50	100

Learning Outcomes

1. The student teacher will get acquainted with the ancient Indian education system and its history.
2. The student teacher will get acquainted with various experiments and government policy and schemes done in the field of Pre-school education.
3. The student teacher will get acquainted with the provisions, current situation and future planning regarding child education in India.
4. The Student teacher will get acquainted about the nature and various dimensions for informal to formal pre-school education up to six years.
5. Student teacher will become familiar with the role of child psychology.
- 6.

Unit	Nature of Process of Pre-School Development	Credit
1	Pre-school education: ancient and modern	1
1.1	Ancient Indian Education System and Pre-School Education	
1.2	Arrival and Acceptance of Formal Pre-school Education in India	
1.3	Experiments in Field of Pre-school Education: Gijubhai Badheka, Vidyabharati A.B. Shiksha Sansthan etc.	
1.4	The Nature, Challenges and Negative Outcomes of the Current Pre-School Education	
2	Present Situation and Future Perspectives of Pre-school Education in India	1
2.1	New National Education Policy: Regarding Pre-school Education	
2.2	Anganwadi Scheme: Various Units and Schemes of the Government	
2.3	Right to Education (RTE) and other Provisions for Pre-school Education (Special Education, Orphans etc.)	
2.4	Various Organizations and Functions: UNICEF, UNO, WHO etc.	
3	Pre-School Education Process (Lalayet Panchvarshani)	1
3.1	Prenatal Education (Education of the Foetus by Would-be Mother)	
3.2	The Role of the Family in Childcare and Upbringing (Birth to three Years)	
3.3	Informal Nature of Pre-school Education (Three to Five Years)	
3.4	Sacramental Process to Education Process (Fifth and sixth Year) (Combination of Informal and Formal Method)	
4	Childcare and Rearing	1
4.1	Child's Natural Characteristics, Child's Undesirable Habits and Psychological Problems and Solutions	
4.2	The Physical and Mental Needs of the Child	
4.3	Traditional Rituals Performed in Infancy and its Effect on Physical and	

	Mental Health	
4.4	Baby Food - Outing, Clothing, Toys, Child Diseases, Malnutrition: Challenges and Remedies	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
3.	CCPSEC103	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. The student teacher will cultivate the essential qualities and skills of a teacher for Pre-school education.
2. The student teacher will be able to conduct activities for the development of *Panchkosh* based on the principle of *Vyasthi to Parmeshthi*.
3. Student teacher will be able to design and implement activities for teaching of concepts related to reading, writing and arithmetic.
4. The student teacher will be acquainted with the educational, administrative processes and physical arrangements regarding Pre-school education.
5. Student teacher will understand evaluation in Pre-school Education, its useful techniques and points to be kept into account.

Unit	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education	Credit
1	Pre-school Teacher : Teaching and Learning	1
1.1	Essential Qualities-Skills of a Teacher for Pre-school Education	
1.2	Child Education Centres: Home and School	
1.3	Concept and Nature of Family Education	
1.4	Aims, Mediums and Dimensions of Community Education.	
2	Pre-School Learning Activities	1
2.1	Activities based on <i>Panchkosh</i> Development	
2.2	Activities for <i>Vyasthi to Parmeshthigat</i> Development	
2.3	Concepts of Reading, Writing and Arithmetic	
2.4	Teaching Learning of Activities : Objective and Method	
3	Management of Child Education (Academic, Physical and Administrative)	1
3.1	Admission Process: Admission Form, Dialogue with Parents etc.	
3.2	Parent Contact, Parental Education, Parent Meetings	
3.3	Planning: Daily, Annual, Program Planning	
3.4	Creation of Equipment and Material and its Arrangement, Classroom Management	
4	Evaluation	1
4.1	Pre-school Evaluation: Objectives and Nature (Informal and Continuous Evaluation)	
4.2	Techniques and Tools (Child Development Sheet)	
4.3	The Joint role of Home and Pre-school	
4.4	Evaluation Process: Do's and Don'ts	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
4.	CCPSEC104	Self Development of Teacher	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. The Student teacher will become competent for Pre-school education.
2. The Student teacher will get acquainted with and study the areas of self-development for Pre-school teacher.
3. The Student teacher will develop pedagogical teaching skills.
4. The Student teacher will be able to design equipment and materials for Pre-school education.
5. The Student teacher will develop an understanding of the educational environment and its creation for Pre-school education.
6. The Student teacher will develop an understanding of activity-based Pre-school education.

Unit	Self Development of Teacher	Credit
1	Teacher's Attitude and Readiness	1
1.1	Pre-school Education: Understanding of Work and Readiness	
1.2	Reading of Reference Material, Fieldwork and Surveys	
1.3	Observation and Interview Skills	
1.4	Physical and Psychological Measurement and Guidance	
2	Areas for Teacher's Self-Development	1
2.1	Yoga: Understanding and Practice	
2.2	Arts: Painting, Music and Others	
2.3	Physical Competence: <i>Ahar-Vihar, Sadvrutt</i>	
2.4	Languages: Mother Tongue, Practical Knowledge of Sanskrit and Hindi	
3	Useful skills for Teaching	1
3.1	Nature of the Tools / Equipment and its Creation	
3.2	Planning and Management - Skills for Educational Program	
3.3	Story-telling, Dialogues, Action Songs, Drama, Puppetry Design and Management	
3.4	Understanding of the Pre-school Stage and dealing with it	
4	Creation of Environment	1
4.1	Creation of Educational Organization	
4.2	Room Arrangement, Equipment and Maintenance	
4.3	Safety, Cleanliness and Ambiance	
4.4	School Ecology	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
5.	CECEP121	Practical Work A : Internship	2	64	50	--	100
		Practical work B : Community Life	2	64	50		

Learning Outcomes:

1. The student teacher will participate in the child education activities for development of skills required for pre-school Education.
2. Student teacher will prepare and implement practical lessons to acquire classroom teaching skills.
3. The student teacher will plan and implement fieldwork and co-curricular activities to get mastery in the field of Pre-school education.
4. The Student teacher will develop the ability to observe and evaluate each other's class work of teachers working in the field of Pre-school education.

The student teacher will do practical work in two sections in each session. On the basis of which their internal evaluation will be done.

Practical Work A: Internship

In the first section, Student teacher will participate in an internship in which the following work will be done. The weightage of marks is also stated in the table below.

Sr.	Activities	Marks
1	Participation in Internship, Planning and Management	10
2	Practical Lessons: 6	60
3	Observation of the Practical work: 20 lessons	10
4	Visit of Special School / Institution / Family and Report Writing	10
5	Co-curricular / Community Activities and Report Writing	10
Total Marks		100
Conversion for Internal Marking (Obtain Score / 2)		50

Practical Work B: Community Life

Sr	Activities	Marks
1	Prayer Assembly / Bulletin Board	10
2	Physical Work, Cleaning and Gardening	10
3	Educational Tool and Material Creation	10
4	Organizing Co-curricular Activities	10
5	Attendance, Regularity and Discipline	10
Total Marks		50
Conversion for Internal Marking		50

સંદર્ભસૂચિ :

Gujarati Books

1. ભારતીય શિક્ષણ ગ્રંથમાળા ૧ અને ૨ (સંપાદિત). પુનરુત્થાન પ્રકાશન સેવા ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
2. કાટદરે, ઈંદુમતિ(૨૦૦૬). શિશુવાટિકા તત્ત્વ અને વ્યવહાર :સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ. પ્રથમ આવૃત્તિ.
3. શાહ, હર્ષદ અને અન્ય(૨૦૧૯). પરિવારની પાઠશાળા, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર
4. તોમર, લજ્જારામ ઇન્દુમતી .અનુ) કાટદરે(૧૯૯૧) . ભારતીય શિક્ષણના મૂળતત્ત્વો .સંસ્કાર ગુર્જરી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
5. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૬). ભારતીય ચિંતકોનું શિક્ષણચિંતન .યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ . અમદાવાદ.ચતુર્થ આવૃત્તિ .
6. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૩). શિક્ષણ ચિંતકોનું શિક્ષણદર્શન .શાહ પ્રકાશન.એસ.બી . અમદાવાદ.ચતુર્થ આવૃત્તિ .
7. નાનાભાઈ અને ત્રિજુભાઈ (૧૯૮૦). મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ, ત્રિજુભાઈ ,ભાવનગર :
8. પાઠક, ભરતભાઈ. ત્રિજુભાઈનું કેળવણીમાં પ્રદાન, આરશેઠની કંપની .આર ., અમદાવાદ.
9. પટેલ, મોતીભાઈ(૧૯૯૧) . કેળવણીના રાષ્ટ્રીય ઋષીઓ,શેઠની કંપની .આર .આર .: અમદાવાદ.
10. સંકલિત બાળવિકાસ યોજના(સંપાદિત) . કમિશનરશ્રી, આરોગ્ય અને તબીબી સેવાઓ અને તબીબી શિક્ષણ. ગાંધીનગર, ગુજરાત.
11. દવે, ઈલાબહેન. સંકલિત બાળવિકાસ સેવાયોજના શીખો અને શિખવાડો, ગુજરાત રાજ્ય અપરાધ પ્રતિબંધ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
12. કાટદરે, ઈંદુમતી. લાલચેત પંચવર્ષીણિ, સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
13. શાનકી, આશા. શિશુ સંજોપન(સંપાદન):. સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
14. ત્રિવેદી, જયેશ અને ઠક્કર, અલકા. શિશુવાટિકા શિક્ષકપોથી: , ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર.
15. પરિવાર સાથે સંવાદ (સંપાદન)સંસ્કાર ગુર્જરી : , અમદાવાદ.
16. બાલક અંકગીતા પ્રેસ : , ગોરખપુર.

17. રાવલ, ચેતના અને ગઢિયા, અવની, આંગણવાડી કાર્યકર્તાઓની ભૂમિકા, અમર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
18. શુક્લા, સતિષપ્રકાશ (૨૦૧૮)). સમાવેશક શાળા, ક્ષિતિ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
19. અંધારિયા, કેવલ(૨૦૧૬)). સમાવેશી શિક્ષણ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

English Books

1. Bhatnagar, R (2005): *Little Steps*. National Council for Educational Research and Training, New Delhi
2. Swaminathan, M. & Daniel, P. (2004). *Play Activities for Child Development A Guide to Preschool Teachers*, National Book Trust, New Delhi.
3. George, W. & Naudeo (2005). *Children's Play*. London: Sage.
4. Kaul, V. (2009). *Early Childhood Education Programme*. New Delhi: NCERT.
5. Kaul V. (1997). *Pressures on the Pre-school Child: Issues and Strategies and role of Professional Organisations for Advocacy in ECE*. New Delhi: NCERT, A Seminar Report.
6. Kaul, V. and Soni, R. (1997). *A Trainer's Handbook*; New Delhi; NCERT.
7. Swaminathan M. & Daniel P. (2000). *Activity-Based Developmentally Appropriate Curriculum for Young Children*. Chennai: Indian Association for Preschool Education.



ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ

સૂચિત અભ્યાસક્રમ

શિશુશિક્ષક પ્રશિક્ષણ પ્રમાણપત્ર

(Certificate Course in Preschool Education : CCPSE)

અવધિ	છ માસ
કુલ ક્રેડિટ	૨૦ (સૈદ્ધાંતિક : ૧૬ અને પ્રાયોગિક : ૪)
કુલ કલાકો	૩૬૦ કલાક (સૈદ્ધાંતિક : ૨૪૦ અને પ્રાયોગિક : ૧૨૦)
પેપર	કુલ ૫ પેપર (૪સૈદ્ધાંતિક અને ૧ પ્રાયોગિક)
શિક્ષણનું માધ્યમ	ગુજરાતી
પરીક્ષાનું માધ્યમ	ગુજરાતી, અંગ્રેજી

અભ્યાસક્રમ રચના સમિતિ

<p>પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર અધ્યક્ષ, શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ નિયામક, સ્કૂલ ઓફ ઇનોવેટિવ એજ્યુકેશન ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર</p>
<p>ડૉ. નીલેશ પંડ્યા આસીસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર</p>
<p>ડૉ. રવીન્દ્ર અંધારિયા નિવૃત્ત પ્રિન્સિપાલ ગુલાબરાય એચ. સંઘવી શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર</p>
<p>ડૉ. હરેશભાઈ પંડ્યા અધ્યાપક, દક્ષિણામૂર્તિ બાલઅધ્યાપન મંદિર, ભાવનગર</p>
<p>શ્રી ભરતભાઈ ધોકાઈ નિયામક, કચ્છ કલ્યાણ ટ્રસ્ટ, ગાંધીધામ</p>
<p>શ્રી સુનિલભાઈ પરમાર નિયામક, સરસ્વતી વિદ્યામંદિર, મોરબી</p>
<p>શ્રી શર્મિષ્ઠાબેન પટેલ નિયામક, જી.જી ઝડફિયા વિદ્યાલય, વરાછા, સુરત</p>
<p>શ્રી નારણભાઈ ગોજિયા લેકચરર, જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, પોરબંદર</p>

અભ્યાસક્રમની ભૂમિકા:

બાળક ભગવાનનું રૂપ છે. શિક્ષણ એ બાળક રૂપી ઈશ્વરની આરાધના છે. તેનામાં રહેલા અવ્યક્ત ગુણોને પ્રગટ કરવા માટે અનુકૂળ વાતાવરણનું નિર્માણ કરવું એટલે શિક્ષણ. શિક્ષણ એટલે સંસ્કાર પ્રક્રિયા. સંસ્કાર એટલે બાળકમાં રહેલા અવગુણોનું વિસર્જન કરી ગુણોનો વિકાસ કરવો. જીવનમાં સંસ્કાર પ્રક્રિયાનો ઉત્તમ સમય ૮ વર્ષ સુધીનો હોય છે, એટલે શિક્ષણ માટે પણ સર્વોત્તમ સમય ૮ વર્ષ સુધીનો હોય છે. આ સમયમાં શિક્ષણની પ્રક્રિયા પણ તે મુજબની જ હોવી જોઈએ. અત્યાર સુધીના વિવિધ પંચો દ્વારા ભારતમાં શિક્ષણ અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા થઈ છે, પણ શિશુશિક્ષણને વિશેષ સ્થાન આપવામાં આવ્યું ન હતું, તેથી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ, ૨૦૨૦માં પ્રારંભિક બાળસંભાળ અને શિક્ષણ પર વિશેષ ભાર મૂકી ત્રણ થી આઠ વર્ષ સુધીના શિક્ષણની વાત કરી છે. ભારતના ભાવિ નાગરિકના નિર્માણ માટે શિક્ષણનો આધાર ભારતીય શાસ્ત્રો હોવા જોઈએ. રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન, ૨૦૦૯માં ૬ થી ૧૪ વર્ષ સુધીના બાળકોના શિક્ષણની વાત કરવામાં આવી છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ, ૨૦૨૦માં તે પૂર્વેના શિક્ષણ એટલે કે ત્રણથી આઠ વર્ષ સુધીના શિક્ષણ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. ૬ થી ૮ વર્ષના શિક્ષણને પણ સરકારની દેખરેખ હેઠળ પ્રાથમિક શાળાઓ સાથે જોડીને અસરકારક બનાવવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવશે. પ્રસ્તુત નીતિમાં આંગણવાડી અને પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણનો રાષ્ટ્રીય સ્તરનો અભ્યાસક્રમ બનાવી દેશમાં લાગુ કરવા માટેનું સૂચન કરવામાં આવ્યું છે. આ સમયગાળાના શિક્ષણને અસરકારક બનાવવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અત્યંત જરૂરી છે. આ હેતુથી ધોરણ ૧૦ પાસ માટે ૧૨ મહિનાનો ડિપ્લોમા કોર્સ અને ધોરણ ૧૨ પાસ માટે ૬ મહિનાનો સર્ટિફિકેટ કોર્સ શરૂ કરવાની ભલામણ કરવામાં આવી છે.

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી એ બાળ શિક્ષણક્ષેત્રે કામ કરતી ભારતની એક માત્ર યુનિવર્સિટી છે. તેના એક્ટની કલમ ૬.૮ ના ૬.૧૬ મુજબ આ સંદર્ભે નેતૃત્વ લઈ એક ઉત્તમ કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ બનાવવાનું દાવિત્વ તેના શિરે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ, ૨૦૨૦ની ઘોષણા બાદ બાળશિક્ષણ માટે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના સંવેદનશીલ કુલપતિ શ્રી માનનીય હર્ષદભાઈ શાહના માર્ગદર્શન હેઠળ ગુજરાતમાં શિશુશિક્ષણમાં કામ કરતી વ્યક્તિઓની એક સમિતિ બનાવવામાં આવી. આ સમિતિએ ૩ થી ૮ વર્ષના બાળકોના શિક્ષણ માટે પ્રવૃત્તિ આધારિત અને ભારતીય સંસ્કૃતિને પોષક એવા અભ્યાસક્રમનું નિર્માણ કર્યું. મુંડકોપનિષદ, કેનોપનિષદ, કઠોપનિષદ, યજુર્વેદ, બૃહદારણ્ય ઉપનિષદ અને શ્રીમદ્ભગવદ ગીતા જેવા અનેક ગ્રંથોમાં પંચકોષાત્મક વિકાસનું વર્ણન છે. આ અભ્યાસક્રમમાં બાળકના પંચકોષાત્મક વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે અનેક પ્રવૃત્તિઓ નક્કી કરવામાં આવી છે. આ અભ્યાસક્રમ પ્રવૃત્તિઓના સ્વરૂપમાં છે. શિશુ હંમેશા પ્રવૃત્તિશીલ જ રહે છે. પ્રવૃત્તિ કરતાં-કરતાં જ એ બધું શીખે છે, વિવિધ પ્રવૃત્તિઓના આધારે તેનો વ્યક્તિથી પરમેષ્ટીગત વિકાસ થાય છે.

આ અભ્યાસક્રમ વ્યવસ્થિત રીતે ચલાવી શકે તેવા શિક્ષકો તૈયાર કરવા માટે પ્રશિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ પણ જરૂરી બને છે. તેના માટે ગુજરાતના શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે પ્રવૃત્ત શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકોની મદદથી સર્ટિફિકેટ અને ડિપ્લોમા કોર્સ બનાવવામાં આવ્યા છે. શિક્ષકોમાં ભારતીય સંસ્કૃતિ માટે શ્રદ્ધા કેળવાય, તેઓ જ્ઞાનથી સભર બને, અભ્યાસક્રમના હેતુઓને સમજે, પ્રવૃત્તિઓ સ્વયં કરે અને કરાવવા માટે સક્ષમ બને તે મુજબનો અભ્યાસક્રમ બનાવવામાં આવ્યો છે. મેડમ મોન્ટેસોરીની પ્રેરણાથી ભારતમાં શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે ઉત્તમ યોગદાન આપનાર 'મૂછાળી માં' ના નામે જાણીતા ગિજુભાઈ બધેકા, તારાબેન મોડક, વિદ્યાભારતી શિશુવાટિકા પદ્ધતિ અને સમગ્ર વિકાસ પદ્ધતિના પ્રયોગોનો પણ આધાર લેવામાં આવ્યો છે. ભારતીય મનોવિજ્ઞાન અને યોગશાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા વિકાસ અને શિક્ષણના સિદ્ધાંતોનું પણ અધ્યયન કરવામાં આવ્યું છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિને પોષક એવા ઉત્તમ શિક્ષકોના નિર્માણ માટે નવીનતમ સંકલ્પના સાથે અભ્યાસક્રમ રચવામાં આવ્યો છે. સમયાંતરે આવશ્યકતા મુજબ પરિવર્તનો આવકાર્ય છે.

પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર

ડાયરેક્ટર

સ્કૂલ ઓફ ઇનોવેટિવ એજ્યુકેશન

અધ્યક્ષ, શિક્ષણશાસ્ત્ર ભવન

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

અભ્યાસક્રમની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણની સૈદ્ધાંતિક આધારશીલા સમજશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ અંગેના ભારતીય અને વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય અંગે સમજશે અને તુલના કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેની મનોવૈજ્ઞાનિક સમજ અને તેના વ્યાવહારિક પ્રયોજન વિશે સ્પષ્ટતા મેળવશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ અંગેના અધ્યાપનશાસ્ત્રીય અભિગમો અને ક્રિયાકલાપો માટેની સજ્જતા કેળવશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુના સમગ્ર વિકાસના આધાર તરીકે ગર્ભાવસ્થાની અગત્યથી અવગત બનશે.
૬. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુરૂપી બીજના સમગ્ર વિકાસ માટે ધાત્રીમાતાને કરાવી શકાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ અને જીવનવ્યવહારની બાબતો સમજશે.
૭. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વ્યાવહારિક પક્ષને સમજવામાટે શિશુશિક્ષણ અને તેની વ્યવસ્થાનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેળવશે.
૮. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે સમાજ પ્રબોધન અને વાલીશિક્ષણના કાર્યક્રમોની સમજ કેળવશે અને તેમાં સક્રિય ભૂમિકા ભજવશે.
૯. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ અંગેના સરકારશ્રીના કાર્યક્રમો, જોગવાઈઓ અને અન્ય સંસ્થાઓની પ્રવૃત્તિઓ વિશે માહિતી પ્રાપ્ત કરશે.
૧૦. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ એક સજ્જ અને યોગ્ય શિક્ષક તરીકે કાર્ય કરવા માટે ગુણો-કૌશલો અને જીવનવ્યવહારને આત્મસાત કરશે.

અભ્યાસક્રમની સામાન્ય માહિતી

ક્રમ	વિગત	
૧	પ્રવેશ માટેની લઘુત્તમ લાયકાત	ધોરણ : ૧૨પાસ
૨	અભ્યાસક્રમનો સમયગાળો	૭ મહિના
૩	બાહ્ય અને આંતરિક મૂલ્યાંકનનું પ્રમાણ	૫૦ : ૫૦
૪	ઇન્ટર્નશિપનો સમયગાળો (૬૦ કલાક = ૧૫ દિવસ • ૪ કલાક)	૧૫ દિવસ
૫	ઉત્તીર્ણ થવાનું ધોરણ	સૈદ્ધાંતિક : ૪૦ % પ્રાયોગિક : ૪૦ %

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
શિશુશિક્ષણ સૈદ્ધાંતિક આધારશીલા							
૧.	CCPSEC101	શિશુસંભાળ અને કેળવણી વૈધિક પરિપ્રેક્ષ્ય	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
શિશુવિકાસ અને શિશુશિક્ષણ							
૨.	CCPSEC102	શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
૩.	CCPSEC103	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન : ૧	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
૪.	CCPSEC104	શિક્ષક સ્વવિકાસ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
કાર્યક્રીશલ્ય							
૫.	CECEP121	પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	૨	૬૪	૫૦	--	૧૦૦
		પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	૨	૬૪	૫૦		
કુલ			૨૦	૩૮૪	૩૦૦	૨૦૦	૫૦૦

આંતરિક મૂલ્યાંકન માળખું :

પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે અધ્યાપકશ્રી પ્રશિક્ષણાર્થીઓને નીચે પ્રમાણેના કાર્યમાં સહભાગી થવાની તક આપશે. તેમાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓના નિવર્તનના આધારે તેમનું મૂલ્યાંકન કરીને તેમને ૫૦માંથી ગુણ પ્રદાન કરશે. તે માટે નીચે પ્રમાણેના માળખાને ધ્યાનમાં લેવાનું રહેશે.

ત્રિમાસિક પરીક્ષા	સુપરત કાર્ય : ૧	સુપરત કાર્ય : ૨	કુલ ગુણ
૨૦	૧૫	૧૫	૫૦

*સુપરત કાર્ય (SUBMISSION)

પ્રશિક્ષણાર્થી નીચેના કાર્ય પૈકી કોઈ પણ ત્રણ કાર્ય અધ્યાપકશ્રીની સૂચના પ્રમાણે પૂર્ણ કરીને સુપરત કરશે. જેના આધારે કુલ ૧૫ અને ૧૫ માંથી પ્રશિક્ષણાર્થીને ગુણ પ્રદાન કરવામાં આવશે.

ક્રમ	કાર્યની વિગત
૧	સંદર્ભગ્રંથોનો ઉપયોગ કરીને મૌલિક લેખ/ પુસ્તક સમીક્ષા તૈયાર કરી વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.
૨	વિષયને અનુલક્ષીને કોઈ મુદ્દા પર ચાર્ટ અથવા પોસ્ટર તૈયાર કરો.
૩	અધ્યાપક સોંપે તે મુદ્દા પર ફિલ્ડ વર્ક અથવા સર્વેક્ષણ કરી તેના આધારે અહેવાલ તૈયાર કરો.
૪	તમારાં અધ્યાપક સોંપે તે વિષય પર અભ્યાસ લેખ, સંશોધન પત્ર અથવા પ્રેઝન્ટેશન તૈયાર કરીને સમૂહ (વર્ગ) સમક્ષ રજૂ કરો.
૫	તમને આપવામાં આવેલા ચાર નિબંધાત્મક પ્રશ્નો (ચાર યુનિટના આધારે) તૈયાર કરો અને સૂચના મળેથી તે પૈકી અધ્યાપકશ્રી જણાવે તે બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
૬	વિષયને અનુલક્ષીને ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવું એને સંક્ષિપ્ત અહેવાલ તૈયાર કરવો.
૭	પ્રશ્નપત્ર અથવા કોઈ મુદ્દાને અનુલક્ષીને જૂથચર્ચામાં સહભાગી થવું.
૮	કોઈ વિશિષ્ટ સંસ્થા અથવા વ્યક્તિની મુલાકાતના આધારે અહેવાલ તૈયાર કરો.
૯	વિષયને ધ્યાનમાં લઈને પ્રશ્નબેંક (લઘુત્તમ ૩૦ પ્રશ્નો) તૈયાર કરો.
૧૦	વિષયને અનુરૂપ શિશુશિક્ષણમાં ઉપયોગી સામગ્રી, સાધન કે મોડેલ તૈયાર કરો.

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	CCPSEC101	શિશુ સંભાળ અને કેળવણી વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

CCPSEC101- શિશુસંભાળ અને કેળવણી: વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણની ભારતીય સંકલ્પના સમજાવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વ્યક્તિત્વ વિકાસની ભારતીય સંકલ્પના વિશે સમજાવશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વિવિધ વિદ્વાનોના શૈક્ષણિક પ્રદાન વિશે સમજાવશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય શિશુશિક્ષણનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વિવિધ આયામો વિશે સમજૂતી પ્રાપ્ત કરશે.

એકમ	શિશુ સંભાળ અને કેળવણી વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	કેડિટ
1	શિશુશિક્ષણની ભારતીય સંકલ્પના (શિશુશિક્ષણનું ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન)	1
1.1	ભારતીય શિશુશિક્ષણની સૈદ્ધાંતિક આધારશીલા (ભારતીય જીવનદર્શન અને શિક્ષણદર્શન)	
1.2	શિક્ષણનો ઉદ્દેશ્ય સમગ્ર વિકાસ સંદર્ભે : પંચકોશાત્મક અને વ્યક્તિથી પરમેષ્ઠીગત વિકાસ)	
1.3	શિશુશિક્ષણના ઉદ્દેશ, સંકલ્પના અને સ્વરૂપ	
1.4	શિશુશિક્ષણ અને પ્રાથમિક શિક્ષણનો તફાવત	
2	શિશુશિક્ષણની પાશ્ચાત્ય વ્યવસ્થા (શિશુશિક્ષણનું પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન)	1
2.1	પાશ્ચાત્ય દેશોમાં શિશુશિક્ષણ ઉદ્ભવ અને વિકાસ : કારણો(સામાજિક સ્થિતિ)	
2.2	મોન્ટેસરી પદ્ધતિ .	
2.3	કિન્ડરગાર્ટન પદ્ધતિ અને નર્સરી પદ્ધતિ	
2.4	પાશ્ચાત્ય અને ભારતીય શિશુશિક્ષણની તુલના	
3	શિશુશિક્ષણની આધારશીલા	1
3.1	ગર્ભાવસ્થાથી યુવાવસ્થા સુધીના શિક્ષણનો આંતરસંબંધ	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	CCPSEC101	શિશુ સંભાળ અને કેળવણી વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

CCPSEC101- શિશુસંભાળ અને કેળવણી: વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણની ભારતીય સંકલ્પના સમજાવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વ્યક્તિત્વ વિકાસની ભારતીય સંકલ્પના વિશે સમજાવશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વિવિધ વિદ્વાનોના શૈક્ષણિક પ્રદાન વિશે સમજાવશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય શિશુશિક્ષણનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વિવિધ આયામો વિશે સમજૂતી પ્રાપ્ત કરશે.

એકમ	શિશુ સંભાળ અને કેળવણી વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	કેડિટ
1	શિશુશિક્ષણની ભારતીય સંકલ્પના (શિશુશિક્ષણનું ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન)	1
1.1	ભારતીય શિશુશિક્ષણની સૈદ્ધાંતિક આધારશીલા (ભારતીય જીવનદર્શન અને શિક્ષણદર્શન)	
1.2	શિક્ષણનો ઉદ્દેશ્ય સમગ્ર વિકાસ સંદર્ભે : પંચકોશાત્મક અને વ્યક્તિથી પરમેષ્ઠીગત વિકાસ)	
1.3	શિશુશિક્ષણના ઉદ્દેશ, સંકલ્પના અને સ્વરૂપ	
1.4	શિશુશિક્ષણ અને પ્રાથમિક શિક્ષણનો તફાવત	
2	શિશુશિક્ષણની પાશ્ચાત્ય વ્યવસ્થા (શિશુશિક્ષણનું પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન)	1
2.1	પાશ્ચાત્ય દેશોમાં શિશુશિક્ષણ ઉદ્ભવ અને વિકાસ : કારણો(સામાજિક સ્થિતિ)	
2.2	મોન્ટેસરી પદ્ધતિ .	
2.3	કિન્ડરગાર્ટન પદ્ધતિ અને નર્સરી પદ્ધતિ	
2.4	પાશ્ચાત્ય અને ભારતીય શિશુશિક્ષણની તુલના	
3	શિશુશિક્ષણની આધારશીલા	1
3.1	ગર્ભાવસ્થાથી યુવાવસ્થા સુધીના શિક્ષણનો આંતરસંબંધ	

3.2	શિશુ અવસ્થામાં શિક્ષણનું પ્રયોજન : શિશુના સમગ્ર વિકાસની દૃષ્ટિએ
3.3	શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે ક્રિયાકલાપો અને વિષયશિક્ષણનો આંતરસંબંધ.
3.4	શિશુવિકાસમાં અવરોધક પરિબલો
4	શિશુવિકાસના આયામો
4.1	વયકક્ષા અનુસાર શિશુવિકાસ, તેના કારક તત્ત્વો અને માધ્યમો
4.2	શિશુવિકાસના આયામો : શિશુશિક્ષણનું માધ્યમ : ક્રિયા અને અનુભવ, (આનંદમૂલક, જ્ઞાનાર્જન પ્રક્રિયા અને એકાત્મભાવ)
4.3	સંસ્કારસિદ્ધાંત અને સંસ્કાર પ્રક્રિયા
4.4	શિશુ વિકાસના કારક તત્ત્વોના રૂપમાં અનીપચારિકતા, સહજતા, પ્રેમ અને વિશ્વાસ, અંતઃપ્રેરણા

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	ખાતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૨.	CCPSEC102	શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

CCPSEC102- શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પ્રાચીન ભારતીય શિક્ષણવ્યવસ્થા અને તેના ઇતિહાસથી પરિચય કેળવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે થયેલા વિવિધ પ્રયોગો અને સરકારશ્રીની નીતિ અને યોજનાઓથી માહિતગાર બનશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભારતમાં શિશુશિક્ષણ અંગેની જોગવાઈઓ, વર્તમાન સ્થિતિ અને ભવિષ્યલક્ષી આયોજનથી પરિચિત થશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ જન્મથી છ વર્ષ સુધીના અનીપચારિકથી ઓપચારિક સુધીના શિશુશિક્ષણના સ્વરૂપ અને તેના વિવિધ આયામોથી માહિતગાર થશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુ અવસ્થા સંબંધિત શિશુ મનોવિજ્ઞાનની ભૂમિકાથી સ્પષ્ટ બનશે.

એકમ	શિશુ વિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	કેડિટ
1	શિશુશિક્ષણ: પ્રાચીન અને અર્વાચીન	1
1.1	પ્રાચીનભારતીય શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને શિશુશિક્ષણ	
1.2	ઓપચારિક શિશુશિક્ષણનું ભારતમાં આગમન અને સ્વીકૃતિ	
1.3	શિશુશિક્ષણના પ્રયોગો : ગિજુલાઈ બંધેકા, વિદ્યાભારતી અ.ભા.શિક્ષા સંસ્થાન વગેરે	
1.4	પ્રવર્તમાન શિશુશિક્ષણનું સ્વરૂપ, પડકારો અને કુખરિણામો	
2	ભારતમાં શિશુશિક્ષણની નીતિઓ, જોગવાઈઓ અને સંસ્થાઓ .	1
2.1	શિશુશિક્ષણ અંગે શિક્ષણનો અધિકાર(RTA) અને અન્ય જોગવાઈઓ (વિશિષ્ટ શિક્ષણ, અનાથ બાળકો વગેરે)	
2.2	આગણવાડી યોજના : સરકારશ્રીના વિવિધ એકમો અને યોજનાઓ	
2.3	વિવિધ સંસ્થાઓ અને કાર્યો : UNICEF, UN, WHO વગેરે	
2.4	નવી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ : શિશુશિક્ષણસંદર્ભે	

3	રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ - ૨૦૨૦ સંદર્ભે શિશુશિક્ષણનું ભાવિદર્શન.	1
3.1	જન્મ પૂર્વેનું શિક્ષણ (ધાત્રી માતાદ્વારા ગર્ભસ્થ શિશુનું શિક્ષણ)	
3.2	શિશુસંભાળ અને ઉછેરમાં પરિવારની ભૂમિકા (જન્મથી ત્રણ વર્ષ)	
3.3	શિશુશિક્ષણનું અનીપચારિક સ્વરૂપ (ત્રણથી પાંચ વર્ષ)	
3.4	સંસ્કારપ્રક્રિયાથી શિક્ષણ પ્રક્રિયા તરફ (પાંચમું અને છઠ્ઠું વર્ષ) (અનીપચારિક પદ્ધતિ અને ઓપચારિક પદ્ધતિનો સમન્વય)	
4	શિશુસંભાળ અને માવજત	1
4.1	શિશુની સ્વાભાવિક વિશેષતાઓ, શિશુની અવાંછનીય ટેવો અને મનોવૈજ્ઞાનિક સમસ્યાઓ અને સમાધાન	
4.2	શિશુની શારીરિક અને માનસિક આવશ્યકતાઓ	
4.3	શિશુ અવસ્થામાં કરવામાં આવતા પારંપરિક સંસ્કારો અને તેનો શારીરિક - માનસિક સ્વાસ્થ્ય પર પ્રભાવ	
4.4	શિશુનો આહાર - વિહાર, કપડાં, રમકડાં, બાળરોગો, કુપોષણ : પડકારો અને ઉપાયો (રસીકરણ, સુવર્ણપ્રાશનને ટ્રેકમાં સમાવી લેવું)	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૩.	CCPSEC103	પૂર્વપ્રાથમિક પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ અને સામગ્રી	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

CCPSEC103- પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન: ૧

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેના શિક્ષકના આવશ્યક ગુણ કેળવે અને કૌશલો વિકસાવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પંચકોશ આધારિત અને વ્યક્તિથી પરમેષીગત વિકાસ માટેના ક્રિયાકલાપ કરાવી શકશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વાંચન, લેખન અને ગણન સંબંધી સંકલ્પનાના શિક્ષણ માટેની પ્રવૃત્તિઓની રચના અને તેનો અમલ કરી શકશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે શૈક્ષણિક ભૌતિક અને વહીવટી પ્રક્રિયાઓથી માહિતગાર બનશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન અને તેમાં ઉપયોગી પ્રવૃત્તિ અને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો સમજાવશે.

એકમ	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ અને સામગ્રી	કેડિટ
1	શિશુ: શિક્ષક, અધ્યયન અને અધ્યાપન	1
1.1	શિશુશિક્ષણ માટે શિક્ષકના આવશ્યક ગુણો- કૌશલો	
1.2	શિશુશિક્ષણના કેન્દ્રો : ઘર અને વિદ્યાલય	
1.3	પરિવાર પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના અને સ્વરૂપ	
1.4	લોકશિક્ષણનો ઉદ્દેશ, માધ્યમો અને પદ્ધતિઓ.	
2	શિશુશિક્ષણ ક્રિયાકલાપ	1
2.1	પંચકોશવિકાસ આધારિત ક્રિયાકલાપ	
2.2	વ્યક્તિથી પરમેષીગત વિકાસ આધારિત ક્રિયાકલાપ	
2.3	વાંચન, લેખન અને ગણનની સંકલ્પનાઓ	
2.4	ક્રિયાકલાપ(પ્રવૃત્તિ)નો ઉદ્દેશ, સાધન સામગ્રી અને પદ્ધતિ	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૩.	CCPSEC103	પૂર્વપ્રાથમિક પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ અને સામગ્રી	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

CCPSEC103- પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન: ૧

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેના શિક્ષકના આવશ્યક ગુણ કેળવે અને કૌશલો વિકસાવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પંચકોશ આધારિત અને વ્યક્તિથી પરમેષ્ઠીગત વિકાસ માટેના ક્રિયાકલાપ કરાવી શકશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વાંચન, લેખન અને ગણન સંબંધી સંકલ્પનાના શિક્ષણ માટેની પ્રવૃત્તિઓની રચના અને તેનો અમલ કરી શકશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે શૈક્ષણિક ભૌતિક અને વહીવટી પ્રક્રિયાઓથી માહિતગાર બનશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન અને તેમાં ઉપયોગી પ્રયુક્તિ અને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો સમજાવશે.

ચોકમ	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ અને સામગ્રી	કેડિટ
1	શિશુ: શિક્ષક, અધ્યયન અને અધ્યાપન	1
1.1	શિશુશિક્ષણ માટે શિક્ષકના આવશ્યક ગુણો- કૌશલો	
1.2	શિશુશિક્ષણના કેન્દ્રો : ઘર અને વિદ્યાલય	
1.3	પરિવાર પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના અને સ્વરૂપ	
1.4	લોકશિક્ષણનો ઉદ્દેશ, માધ્યમો અને પદ્ધતિઓ.	
2	શિશુશિક્ષણ ક્રિયાકલાપ	1
2.1	પંચકોશવિકાસ આધારિત ક્રિયાકલાપ	
2.2	વ્યક્તિથી પરમેષ્ઠીગત વિકાસ આધારિત ક્રિયાકલાપ	
2.3	વાંચન, લેખન અને ગણનની સંકલ્પનાઓ	
2.4	ક્રિયાકલાપ(પ્રવૃત્તિ)નો ઉદ્દેશ, સાધન સામગ્રી અને પદ્ધતિ	

3	શિશુશિક્ષણ સંચાલન (શૈક્ષણિક અને વહીવટી)	1
3.1	પ્રવેશ પ્રક્રિયા : પ્રવેશપત્ર, વાલીસંવાદ વગેરે	
3.2	વાલીસંપર્ક, વાલીપ્રશિક્ષણ-સંમેલન,	
3.3	આયોજન : દૈનિક, વાર્ષિક, કાર્યક્રમ આયોજન	
3.4	સાધનસામગ્રી નિર્માણ, ભૌતિક વ્યવસ્થાઓ અને વર્ગસંચાલન	
4	મૂલ્યાંકન	1
4.1	શિશુકક્ષાએ મૂલ્યાંકન : હેતુ અને સ્વરૂપ (અનૌપચારિક અને સતત મૂલ્યાંકન)	
4.2	પ્રયુક્તિ અને ઉપકરણ (શિશુવિકાસ પત્રક)	
4.3	ઘર અને શિશુવિકાસ કેન્દ્રની સંયુક્ત ભૂમિકા	
4.4	મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા : શું કરવું - શું ન કરવું	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૪.	CCPSEC104	શિક્ષક સ્વવિકાસ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

CCPSEC104 શિક્ષક સ્વવિકાસ

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેની સજ્જતા કેળવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુ શિક્ષક માટે સ્વવિકાસના ક્ષેત્રોનો પરિચય મેળવે અને તેનો અભ્યાસ કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેના અધ્યાપન કૌશલ્યો કેળવશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેની સાધનસામગ્રીની રચના કરી શકશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટે શૈક્ષણિક વાતાવરણ અને તેના નિર્માણ અંગેની સમજ કેળવશે.
૬. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પ્રવૃત્તિ આધારિત શિશુશિક્ષણ અંગેની સમજ કેળવશે.

એકમ	શિક્ષક સ્વવિકાસ	કેડિટ
1	શિક્ષકનીમનોભૂમિકા અને સજ્જતા	1
1.1	શિશુશિક્ષણ: કાર્ય, સમજ અને તત્પરતા	
1.2	સાહિત્ય વાંચન, ફિલ્ડવર્ક અને સર્વેક્ષણ	
1.3	અવલોકન અને મુલાકાત કૌશલ	
1.4	શારીરિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક માપન અને માર્ગદર્શન	
2	શિક્ષકસ્વવિકાસનાક્ષેત્રો	1
2.1	યોગ : સમજ અને વ્યવહાર	
2.2	કળાઓ : ચિત્ર, સંગીત અને અન્ય	
2.3	શારીરિક સજ્જતા : આહાર વિહાર , સદ્વૃત્ત	
2.4	ભાષાઓ : સંસ્કૃત અને માતૃભાષા, હિન્દીનુંવ્યાવહારિક જ્ઞાન	
3	અધ્યાપન ઉપયોગી કૌશલો	1
3.1	સાધનસામગ્રીનું સ્વરૂપ અને તેનું નિર્માણ	
3.2	શૈક્ષણિકકાર્યક્રમ : આયોજન અને સંચાલન - કૌશલ	
3.3	વાર્તાકથન, વાર્તાલાપ, અભિનયગીત, નાટ્ય, કથપૂતળી રચના અનેસંચાલન	
3.4	શિશુના સ્વભાવની સમજ અને તેની સાથેનો વ્યવહાર	

4	વાતાવરણ નિર્મિતિ	1
4.1	શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાઓનું નિર્માણ	
4.2	કક્ષની વ્યવસ્થા, સાધનસામગ્રી અને જાળવણી	
4.3	સુરક્ષા, સ્વચ્છતા અને સુંદરતા	
4.4	વિદ્યાલયનું ભાવાવરણ	

ક્રમ	પેપર કોડ	પાઠપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૫.	CECEP121	પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	૨	૬૪	૫૦		
		પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	૨	૬૪	૫૦	-	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના કૌશલ્ય-વિકાસ માટે શિશુશિક્ષણની ગતિવિધિમાં પ્રત્યક્ષ સહભાગી બનશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વર્ગશિક્ષણ કૌશલ હસ્તગત કરવા પ્રાયોગિક પાઠની તૈયારી અને અમલ કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે નિપુણતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ક્ષેત્રકાર્ય અને સહભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન અને અમલીકરણ કરશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત શિક્ષકોના વર્ગકાર્યનું અવલોકન અને પરસ્પર મૂલ્યાંકન કરવાની ક્ષમતા કેળવશે.

પ્રશિક્ષણાર્થી પ્રત્યેક સત્રમાં બે વિભાગમાં પ્રાયોગિક કાર્ય કરશે. જેના આધારે તેમનું આંતરિક મૂલ્યાંકન થશે.

પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ

પ્રથમ વિભાગમાં ઇન્ટર્નશિપમાં સહભાગી થશે. જેમાં નીચે પ્રમાણેના કાર્ય કરવાના થશે. જેનો ગુણભાર પણ નીચેના કોષ્ટકમાં જણાવ્યા અનુસારનો રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	ગુણભાર
૧	ઇન્ટર્નશિપ આયોજન અને વ્યવસ્થાપનમાં સહભાગિતા	૧૦
૨	પ્રાયોગિક પાઠ : ૬	૬૦
૩	પ્રાયોગિક કાર્યનું અવલોકન : ૨૦ પાઠ	૧૦
૪	વિશિષ્ટ શાળા / સંસ્થા / પરિવારની મુલાકાત અને અહેવાલ	૧૦
૫	સહભ્યાસિક / સામુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ અને અહેવાલલેખન	૧૦
	કુલ ગુણ	૧૦૦
	આંતરિક ગુણાંકન રૂપાંતરણ (મેળવેલ ગુણ/૨)	૫૦

પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન

બીજા વિભાગમાં પ્રશિક્ષણાર્થી સત્ર દરમિયાન વિવિધ પ્રાયોગિક કાર્ય અને સમૂહજીવનમાં સહભાગી થશે. જેમાં નીચે પ્રમાણેના કાર્ય કરવાના થશે. જેનો ગુણભાર પણ નીચેના કોષ્ટકમાં જણાવ્યા અનુસારનો રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	ગુણભાર
૧	પ્રાર્થના સંમેલન / બુલેટિન બોર્ડ	૧૦
૨	શ્રમ, સફાઈ અને બાગકામ	૧૦
૩	શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી નિર્માણ	૧૦
૪	સહાયક સાધનો આયોજન	૧૦
૫	હાજરી નિયમિતતા અને અનુશાસન	૧૦
	કુલ ગુણ	૫૦
	આંતરિક ગુણાંકન રૂપાંતરણ	૫૦

સંદર્ભસૂચિ

Gujarati Books

1. ભારતીય શિક્ષણ ગ્રંથમાળા ૧ અને ૨ (સંપાદિત). (૨૦૧૮) પુનરુત્થાન પ્રકાશન સેવા ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
2. કાટદરે, ઈંદુમતિ(૨૦૦૬). શિશુવાટિકા તત્વ અને વ્યવહાર : સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ, પ્રથમ આવૃત્તિ.
3. શાહ, હર્ષદ અને અન્ય(૨૦૧૯). પરિવારની પાઠશાળા, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર
4. તોમર, લજ્જારામ (અનુ. ઈંદુમતી કાટદરે) (૧૯૯૧). ભારતીય શિક્ષણના મૂળતત્વો. સંસ્કાર ગુર્જરી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
5. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૬). ભારતીય ચિંતકોનું શિક્ષણચિંતન. યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ. ચતુર્થ આવૃત્તિ.
6. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૩). શિક્ષણ ચિંતકોનું શિક્ષણદર્શન. બી.એસ.શાહ પ્રકાશન. અમદાવાદ. ચતુર્થ આવૃત્તિ.
7. નાનાભાઈ અને ગિજુભાઈ (૧૯૮૦). મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ, ગિજુભાઈ : ભાવનગર.
8. પાઠક, ભરતભાઈ. ગિજુભાઈનું કેળવણીમાં પ્રદાન. આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ.
9. પટેલ, મોતીભાઈ (૧૯૯૧). કેળવણીના રાષ્ટ્રીય ઋષીઓ. આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ.
10. સંકલિત બાળવિકાસ યોજના (સંપાદિત). કમિશનરશ્રી, આરોગ્ય અને તબીબી સેવાઓ અને તબીબી શિક્ષણ. ગાંધીનગર, ગુજરાત.
11. દવે, ઈલાબહેન. સંકલિત બાળવિકાસ સેવાયોજના શીખો અને શિખવાડો. ગુજરાત રાજ્ય અપરાધ પ્રતિબંધ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
12. કાટદરે, ઈંદુમતી. લાલચેત પંચવર્ષાણિ, સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
13. ધાનકી, આશા. શિશુ સંગોપન:(સંપાદન). સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
14. ત્રિવેદી, જયેશ અને ઠક્કર, અલકા. શિશુવાટિકા શિક્ષકપોથી :, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર.
15. પરિવાર સાથે સંવાદ (સંપાદન) : સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.

16. બાલક અંક : ગીતા પ્રેસ, ગોરખપુર.
17. રાવલ, ચેતના અને ગઢિયા, અવની, આંગણવાડી કાર્યકર્તાઓની ભૂમિકા, અમર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
18. શુક્લા, સતિષપ્રકાશ (૨૦૧૮). સમાવેશક શાળા, ક્ષિતિ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
19. અંધારિયા, કેવલ(૨૦૧૬). સમાવેશી શિક્ષણ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

English Books

1. Bhatnagar, R (2005): **Little Steps**. National Council for Educational Research and Training, New Delhi
2. Swaminathan, M. & Daniel, P. (2004). *Play Activities for Child Development A Guide to Preschool Teachers*, National Book Trust, New Delhi.
3. George, W. & Naudeo (2005). **Children's Play**. London: Sage.
4. Kaul, V. (2009). **Early Childhood Education Programme**. New Delhi: NCERT.
5. Kaul V. (1997). **Pressures on the Pre-school Child: Issues and Strategies and role of Professional Organisations for Advocacy in ECE**. New Delhi: NCERT. A Seminar Report.
6. Kaul, V. and Soni, R. (1997). **A Trainer's Handbook**; New Delhi; NCERT.
20. Swaminathan M. & Daniel P. (2000). **Activity-Based Developmentally Appropriate Curriculum for Young Children**. Chennai: Indian Association for Preschool Education.





Children's University, Gandhinagar, GUJARAT
Department of Education

Subhash Chandra Bose Shikshan Sankul,
Sector - 20, Gandhinagar, Gujarat- 382021 INDIA

Proposed Programme for
Diploma in Pre-School Teacher Education (DPSE)

Duration	One Year
Total Credits	40 (Theoretical: 32 and Practical: 8)
Total Hours	768 Hours (Theoretical: 512 and Practical: 256)
Paper	Total 5 Papers (4 Theoretical and 1 Practical)
Medium of Instruction	Gujarati
Medium of Examination	Gujarati, Hindi and English



Children's University, Gandhinagar, GUJARAT
Department of Education
Subhash Chandra Bose Shikshan Sankul,
Sector - 20, Gandhinagar, Gujarat- 382021 INDIA

Proposed Programme for
Diploma in Pre-School Teacher Education (DPSE)

Duration	One Year
Total Credits	40 (Theoretical: 32 and Practical: 8)
Total Hours	768 Hours (Theoretical: 512 and Practical: 256)
Paper	Total 5 Papers (4 Theoretical and 1 Practical)
Medium of Instruction	Gujarati
Medium of Examination	Gujarati, Hindi and English

Curriculum Construction Committee

Prof. (Dr.) Ranjitsinh Pawar Chairman, Department of Education Director, School of Innovative Education Children's University, Gandhinagar
Dr. Nilesh Pandya Assistant Professor, Department of Education Children's University, Gandhinagar
Dr. Ravindra Andharia Principal (Rtd.) Gulabrai H. Sanghvi Shikshan Mahavidyalaya, Bhavnagar
Dr. Hareshbhai Pandya Lecturer Dakshinamurthy Bal Adhyapan Mandir, Bhavnagar
Mr. Bharatbhai Dhokai Director, Kachchha Kalyan Trust, Gandhidham
Mr. Sunilbhai Parmar Director, Sarswati Vidyamandir, Morbi
Shri Sharmishthaben Patel Director, G. G. Zadafiya Vidyalaya, Surat
Mr. Naranbhai Gojia Lecturer, District Institute of Education and Training (DIET), Porbandar

About the Curriculum

A child is the form of God. Education is the worship of God embodied in a child. Education is all about creating an environment for the unveiling of a child's latent potentialities. Education is a way of inculcating *Sanskars*. *Sanskar* is a process of developing virtues in a child which calls for dissolving the vices first. The best time for the *Sanskar* process in life is up to 8 years from the birth; hence the best time for educating a child is also the same. Therefore the process of education during this phase of time must be molded accordingly. Education in India has been extensively discussed by various commissions so far; however infant education has remained much neglected field. Hence, in the National Education Policy 2020, has given special emphasis on early childhood care and education. Along with that a matter of providing education from three to eight years has been given prime importance. In order to create better citizen of the nation, the base of academics should be centered on our scriptural discourse. In the Right to Education Act, 2009 a greater emphasis was laid on primary education. On the other hand, in National Education 2020 a special care is given to pre-school education. In the same it is mentioned that under the supervision of the government, the pre-school education will be properly followed by primary education. It is also suggested that a creation of a curriculum of *Angamwadi* and Pre-Primary Education will be taken up and implemented in the entire nation. In order to make the education of this period effective, it is recommended to initiate teacher training course namely a 12-months Diploma program for 10th passed and a 6-months certificate course for 12th passed.

Children's University is the only university in *Bharat* working in the field of child education. According to section 6.8 and 6.16 of its Act, it is the onus of this university to take the lead in this regard by creating an excellent curriculum. After the announcement of National Education Policy 2020, a committee of persons working in preschool education was formed in Gujarat under the guidance of Shri Harshadbhai Shah, Hon'ble Vice Chancellor of Children's University. He is very sensitive and concerned for child education. This committee has developed an activity-based curriculum deeply rooted in Indian culture for Pre-schoolers. This curriculum is based on the principle of *Panchkosh* and for that various textual traditions such as *Mundkopenishad*, *Keno-Upanishad*, *Kathopenishad*, *Yajurveda*, *Brihadarany Upanishad* and *Srimadbhagavad Gita* were referred. In this course various activities are included for the realisation of development pertaining to *Panchkoshatmak* personality of the child. A child is

always active and learns everything through activity. By doing different activities, a child attains development from *Vyasti* to *Parmeshthi*.

The course becomes necessary for the training of teachers who can run the academic program in proper manner. For this, certificate and diploma courses have been designed with the help of expert teacher educators from Gujarat. The curriculum is prepared in such a manner that inspire teacher to feel deeply for Indian culture, enrich them with knowledge, provide lucid understanding of its objectives and thereby enable them to do and carry out the activities by themselves. An excellent work has already been done by various proponents and institutions in India which include Shri Gijubhai Badheka known as '*Muchhali Ma*' inspired by Madam Montessori, Tarabai Modak, *Vidyabharati Shishuvatika* method and *Samagra Vikas* Method. The curriculum is modelled on the said work. Apart from that the principles of development and education mentioned in Indian psychology and *yoga shastra* have also been studied.

The curriculum is designed with the modern concepts to produce excellent teachers who can nourish Indian culture. The timely changes as needed will be incorporated.

Prof. (Dr.) Ranjitsinh Pawar
Head of the Department
Department of Education
Children's University
Gandhinagar

Learning Outcomes of the Curriculum:

1. The Student teacher will understand the theoretical foundations of Pre-school education.
2. The Student teacher will understand and compare Indian and global perspectives on Pre-school education.
3. The student teacher will get clarification about the psychological understanding of Pre-school education and its practical purpose.
4. The Student teacher will develop readiness for pedagogical approaches and activities on Pre-school education.
5. The Student teacher will become aware of the importance of pregnancy as a base for the overall development of the child.
6. The student teacher will understand the life oriented activities which can be carried out for the *Dhatrimata* (Lactating Mother) for the holistic development of the *shishu*.
7. The Student teacher will gain first-hand experience of Pre-school education and its arrangements to understand the practical side of Pre-school education.
8. The student teacher will develop an understanding of the social enlightenment (*Samaj Prabodhan*) and parenting programs regarding Pre-school education and will play an active role in it.
9. The Student teacher will receive information about government programs, provisions and activities of other organizations regarding Pre-school education.
10. The student teacher will assimilate the qualities, skills and life style to be a competent and appropriate teacher.

General Information of the Course

Sr. No.	Details	
1	Minimum Eligibility for Admission	Std 10 th Passed
2	Course Duration	12 months
3	Ratio for External and Internal Evaluation	50:50
4	Duration of Internship (120 Hours = 30 Days * 4 Hours)	30 Days
5	Passing Criteria	Internal and External (each 40 %)

Allotment of Working Days

1. Every academic year, except public holidays and Sunday, as well as admission and examination days, at least 90 days of work will be carried out. There will be 180 days for two semesters.
2. Education work will be carried out for 6 (six) days per week.
3. Each lecture will be of 50 minutes.
4. There will be a total of 36 lectures per weeks.
5. There will be 30 minutes for daily prayer and a maximum of 30 minutes for recess.
6. 30 minutes of a day should be allotted for daily activities of community life.
7. Hostels are not mandatory in training institutes.
8. The working hours of each week will be as follows as per the allotment suggested above.

Sr	Activities	Hours
1.	Prayer meeting 30 minutes daily (for a total of six days a week)	03
2	Classroom activities (for a total of six days a week)	30
3.	Daily activities of community life (30 minutes daily for 6 days a week)	03
	Weekly total working hours	36

Teaching-Learning Planning:

Weeks: 16+16

Daily Hours: 4

Weekly Hours: 64

Calculation of Weekly and Annual Period and Hours

Name of Course		Theory Lectures	Practical Lectures	Total	Total per Year
1	Childcare and Education : A Global Perspective	3	1	4	64
2	Nature and Process of a Child Development	3	1	4	64
3	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education: 1	3	1	4	64
4	Self-Development of Teacher	3	1	4	64
5	Practical Work A: Internship	-	-	-	64
6	Practical Work B: Community life	-	6	6	64
Total Hours of Semester I		12	10	22	384
1	Prenatal Care and Development	3	1	4	64
2	Childrearing and Family Counselling	3	1	4	64
3	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education:2	3	1	4	64
4	Management of Pre-school Education Centre	3	1	4	64
5	Practical Work A: Internship	2	-	-	64
6	Experimental work B: Community life	2	6	6	64
Total Hours of Semester II		10	12	22	384

Evaluation Plan:

1. The examination of the course will be conducted by Children's University.
2. The student teacher who passes the six-month certificate examination will be awarded the 'Diploma Course in Preschool Education' - DPSE.
3. This programme will have to complete within one year. It means one more semester will be given to student teacher to clear the examination.
4. The student teacher will have to pass internal and external examination of the Pre-school Teacher Training Certificate Examination. The standard of passing will be 40%.
5. At least 75% attendance of the student teacher is mandatory. In case of less attendance, the decision will be taken on the basis of the procedure prescribed in the University ordinance.
6. The student teacher will have to satisfactorily complete the prescribed annual work in the course of teaching, work experience, community life, and skill education.
7. Apart from above matters, the decisions will be taken on the basis of the University Ordinance and the amendments done in it from time to time.

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
First Semester							
Theoretical Foundation of Pre-School Education							
1.	DPSEC101	Childcare and Education : Global Perspectives	4	64	50	50	100
Pre-school Development and Pre-School Education							
2.	DPSEC102	Nature of Process of Pre-School Development	4	64	50	50	100
3.	DPSEC103	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education	4	64	50	50	100
4.	DPSEC104	Self-Development of Teacher	4	64	50	50	100
Skill Development							
5.	DPSEP121	Practical Work A : Internship	2	64	50	--	100
		Practical work B: Community Life	2	64	50		
Total of Semester I			20	384	300	200	500
Theoretical Foundation of Pre-school education							
6	DPSEC201	Prenatal Care and Development					
Pre-school Development and Pre-School Education							
7	DPSEC202	Childrearing and Family Counseling	4	64	50	50	100
8	DPSEC203	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education:2	4	64	50	50	100
9	DPSEC204	Management of Pre-school Education Centre	4	64	50	50	100
Skill Development							
10	DPSEP221	Practical Work A : Internship	2	64	50	--	100
		Practical work B: Community Life	2	64	50		
Second Semester Total			20	384	300	200	500
First Semester Total			20	384	300	200	500
Total			20	768	600	400	1000

Internal Evaluation Structure:

The teacher educator will assign following task to the student teacher for each course. On the basis of performance in submission mark will be given accordingly out of 50 marks. For this purpose following structure will be taken into consideration.

Quarterly Exam	Submission Work: 1	Submission Work: 2	Total Marks
20	15	15	50
20	15	15	50

* SUBMISSION

The student teacher will complete and submit any of the following two tasks as per instructions of the teacher educator. 15 marks will be awarded for each submission.

Sr. No.	Activities
1.	Prepare original article / book review using reference books and present before the class.
2.	Prepare a chart or poster on an issue or any topic assigned by a teacher educator.
3.	Prepare a report based on the field work or survey done on the issue assigned by the teacher educator.
4.	Prepare a theoretical article, research paper or presentation on the topic assigned by teacher educator and present it to the group (class).
5.	Prepare four essay questions (based on four units) given by the teacher educator and write the answers to the two questions as instructed by teacher educator.
6.	Conduct action research pertaining to the topic and prepare a brief report.
7.	Participate in group discussions pertaining to a question, problem or an issue.
8.	Prepare a report based on a visit to a specific organization or a person.
9.	Prepare a question bank (minimum 30 questions) keeping in view the subject.
10.	Prepare useful materials, tools or models in <i>shishu</i> education based on the course.

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
1.	DPSEC101	Childcare and Education : Global Perspectives	4	60	50	50	100

Learning Outcomes:

1. Student teacher will understand the Indian concept of Pre-school education.
2. Student teacher will explain the Indian concept of personality development.
3. Student teacher will analyse the academic contributions of various thinkers.
4. Student teacher will be able to compare Indian and Western Pre-school education.
5. Student teacher will explain various dimensions of Pre-school education.

Unit	Childcare and Education Global Perspectives	Credit
1	Indian Concept of Pre-school Education (Indian Philosophy of Pre-school Education)	1
1.1	Theoretical Foundations of Indian Pre-school Education (Indian Philosophy of Life and Philosophy of Education)	
1.2	Objective of Education in Context to Holistic Development : <i>Panchkoshatmak</i> and <i>Vyakti to Parameshthigat</i>	
1.3	The Purpose, Concept and Nature of Pre-School Education	
1.4	The Difference Between Pre-School Education and Primary Education	
2	Western System of Pre-School Education (Western Philosophy of Pre-School Education)	1
2.1	Origin of Preschool Education in Western Countries	
2.2	Montessori Method : Special Features	
2.3	Kindergarten Method and Nursery Method	
2.4	Comparison of Western and Indian Pre-school Education	
3	The Foundations of Pre-school Education	1
3.1	The Interrelationship of Education from Pregnancy to Adolescence	
3.2	The Purpose of Education at Preschool Level in terms of the Holistic Development of Child	
3.3	The Relationship between Activities and Subject Education in the Context of Pre-School Education.	
3.4	Constraints in Child Development at Pre-School Stage	
4	Dimensions of Pre-school Development	1
4.1	Child Development according to Age and its Causal Elements and Media	
4.2	Dimensions of Pre-School Development: Medium of Pre-School Education,	

	Action and Experience, Knowledge Acquisition Process (<i>Jyamarjan</i>) and Feeling of Oneness (<i>Aekatmbhav</i>)	
4.3	The Sacramental Principles and Sacramental Process (<i>Samskar Siddhant</i>)	
4.4	Causal Factors of Pre-School Development ; Informality, Neutrality, Love, Trust and Intuition	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
2.	DPSEC102	Nature of Process of Pre-School Development	4	64	50	50	100

Learning Outcomes

1. The student teacher will get acquainted with the ancient Indian education system and its history.
2. The student teacher will get acquainted with various experiments and government policy and schemes done in the field of Pre-school education.
3. The student teacher will get acquainted with the provisions, current situation and future planning regarding child education in India.
4. The Student teacher will get acquainted about the nature and various dimensions for informal to formal pre-school education up to six years.
5. Student teacher will become familiar with the role of child psychology.

Unit	Nature of Process of Pre-School Development	Credit
1	Pre-School Education: Ancient and Modern	1
1.1	Ancient Indian Education System and Pre-School Education	
1.2	Arrival and Acceptance of Formal Pre-School Education in India	
1.3	Experiments in field of Pre-school Education: Gijubhai Badheka, Vidyabharati A.B. Shiksha Sansthan etc.	
1.4	The Nature, Challenges and Negative Outcomes of the Current Pre-School Education	
2	Present Situation and Future Perspectives of Pre-school Education in India	1
2.1	New National Education Policy: Regarding Pre-school Education	
2.2	Anganwadi Scheme: Various Units and Schemes of the Government	
2.3	Right to Education (RTE) and Other Provisions for Pre-school Education (Special Education, Orphans etc.)	
2.4	Various Organizations and Functions: UNICEF, UN, WHO etc.	
3	Pre-school Education Process (Lalayet Panchvarshant)	1
3.1	Prenatal Education (Education of the Foetus by Would-Be Mother)	
3.2	The Role of the Family in Childcare and Upbringing (Birth to Three Years)	
3.3	Nature of Informal of Pre-School Education (Three to Five Years)	
3.4	Sacramental Process to Educational Process (Fifth and Sixth Year) (Combination of Informal and Formal Method)	

4	Childcare and Rearing	
4.1	Child's Natural Characteristics, Child's Undesirable Habits and Psychological Problems and Solutions	1
4.2	The Physical and Mental Needs of the Child	
4.3	Traditional Rituals Performed in Infancy and its Effect on Physical and Mental Health	
4.4	Baby Food - Outing, Clothing, Toys, Child Diseases, Malnutrition: Challenges and Remedies	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
3.	DPSEC103	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education	4	64	50	50	100

Learning outcomes:

1. The student teacher will cultivate the essential qualities and skills of a teacher for Pre-school education.
2. The student teacher will be able to conduct activities for the development of *Panchkosh* based on the principle of *Vyasthi to Parmeshthi*.
3. Student teacher will be able to design and implement activities for teaching of concepts related to reading, writing and arithmetic.
4. The student teacher will be acquainted with the educational, administrative processes and physical arrangements regarding Pre-school education.
5. Student teacher will understand evaluation in Pre-school Education, its useful techniques and points to be kept into account.

Unit	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education	Credit
1	Pre-School Teacher : Teaching and Learning	1
1.1	Essential Qualities-Skills of a Teacher for Pre-School Education	
1.2	Child Education Centres: Home and School	
1.3	Concept and Nature of Family Education	
1.4	Aims, Mediums and Dimensions of Community Education	
2	Pre-school Learning Activities	1
2.1	Activities based on <i>Panchkosh</i> development	
2.2	Activities for <i>Vyasthi to Parmeshthigat</i> Development	
2.3	Concepts of Reading, Writing And Arithmetic	
2.4	Teaching Learning of Activities : Objective and Method	
3	Management Child Education (Academic, Physical and Administrative)	1
3.1	Admission Process: Admission Form, Dialogue with Parents etc.	
3.2	Parent Contact, Parental Education, Parent Meetings	
3.3	Planning: Daily, Annual, Program Planning	
3.4	Creation of Equipment and Material and its Arrangement, Classroom Management	
4	Evaluation	1
4.1	Pre-School Evaluation: Objectives and Nature (Informal and Continuous Evaluation)	
4.2	Techniques and Tools (Child Development Sheet)	
4.3	The Joint Role of Home and Pre-school	
4.4	Evaluation process: Do's and Don'ts	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
4.	DPSEC104	Self Development of Teacher	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. The Student teacher will get acquainted with and study the areas of self-development for Pre-school teacher.
2. The Student teacher will develop pedagogical teaching skills.
3. The Student teacher will be able to design equipment and materials for Pre-school education.
4. The Student teacher will develop an understanding of the educational environment and its creation for Pre-school education.
5. The Student teacher will develop an understanding of activity-based Pre-school education.

Unit	Self Development of Teacher	Credit
1	Teacher's Attitude and Readiness	1
1.1	Pre-school Education: Understanding of Work and Readiness	
1.2	Reading of Reference Material, Fieldwork and Surveys	
1.3	Observation and Interview skills	
1.4	Physical and Psychological measurement and Guidance	
2	Areas for Teacher's Self-Development	1
2.1	Yoga: Understanding and Practice	
2.2	Arts: Painting, Music and Others	
2.3	Physical Competence: <i>Ahar-Vihar, Sadvrutta</i>	
2.4	Languages: Mother Tongue, Practical Knowledge of Sanskrit and Hindi	
3	Useful skills for Teaching	1
3.1	Nature of the Tools / Equipment and its Creation	
3.2	Planning and Management - Skills for Educational Program	
3.3	Story-telling, Dialogues, Action Songs, Drama, Puppetry Design and Management	
3.4	Understanding of the Pre-school Stage and dealing with it	
4	Creation of Environment	1
4.1	Creation of Educational Organization	
4.2	Room Arrangement, Equipment and Maintenance	
4.3	Safety, Cleanliness and Ambiance	
4.4	School Ecology	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total Marks
5.	DPSEP121	Practical Work A : Internship	2	64	50	-	100
		Practical work B : Community Life	2	64	50		

Learning Outcomes:

1. The student teacher will participate in the child education activities for development of skills required for pre-school Education.
2. Student teacher will prepare and implement practical lessons to acquire classroom teaching skills.
3. The student teacher will plan and implement fieldwork and co-curricular activities to get mastery in the field of Pre-school education.
4. The Student teacher will develop the ability to observe and evaluate each other's class work of teachers working in the field of Pre-school education.

The student teacher will do practical work in two sections in each session. On the basis of which their internal evaluation will be done.

Practical Work A: Internship

In the first section, Student teacher will participate in an internship in which the following work will be done. The weightage of marks is also stated in the table below.

Sr.	Activities	Marks
1	Participation in Internship, Planning and Management	10
2	Practical Lessons: 6	60
3	Observation of the Practical work: 20 lessons	10
4	Visit of Special School / Institution / Family and Report Writing	10
5	Co-curricular / Community Activities and Report Writing	10
Total Marks		100
Conversion for Internal Marking (Obtain Score / 2)		50

Practical Work B: Community Life

Sr	Activity	Marks
1	Prayer Assembly / Bulletin Board	10
2	Physical Work, Cleaning and Gardening	10
3	Educational Tool and Material Creation	10
4	Organizing Co-curricular Activities	10
5	Attendance, Regularity and Discipline	10
Total Marks		50
Conversion for Internal Marking		50

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
1.	DPSEC201	Prenatal Care and Development	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. Student teacher will understand the importance of conjugal life and motherhood.
2. Student teacher will learn and understand daily routine, diet, recreation activities and other important matters pertaining to the pregnant woman.
3. Student teacher will learn about the activities to be carried out by the lactating mothers.
4. Student teacher will learn about remedies regarding the natural delivery and health care.

Unit	Prenatal Care and Development	Credit
1	Parenthood: From a Family, Social and National Perspective	1
1.1	The Concept of Family in Indian Way of Life	
1.2	The Goal of Conjugal Life	
1.3	Motherhood is the Culmination of Womanhood	
1.4	Familial, Social and National Responsibility	
2	Gestational Development - Process and Care	1
2.1	Gestational Development –Process	
2.2	Daily Routine of Lactating Mothers, Dietary Discretion	
2.3	Clothing, Ornaments, Bathing, Exercises, etc. during Pregnancy	
2.4	Exercises: Music, Yoga, Reading and Dedication to God	
3	Activities to be carried out during pregnancy	1
3.1	Activities related to Intellectual Development (language, mathematics, logic etc.)	
3.2	Activities of Sensory Development (art, drawing, sports, etc.)	
3.3	<i>Garbhdhyan and Garbhsamvad</i>	
3.4	Incantation of Divine Verses and Hymns etc.	
4	Remedies of Normal Delivery - Care of Infant and Mother's Health	1
4.1	A Childbirth: A Natural Process	
4.2	The Role of Family Members during the Process of Childbirth	
4.3	Maternity Ward, its Environment and the Sacred Duty of the Obstetrician	
4.4	Resuscitation Process , Umbilical Cord Clamping, <i>Jatkarma Sanskar</i>	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
2.	DPSEC202	Childrearing and Family Counselling	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. Student teacher will learn about childrearing.
2. Student teacher will learn about childhood diseases, home remedies and infant health.
3. Student teacher will understand the role of family environment in the development of a child.
4. Student teacher will learn about Integrated Child Development Services and related Government schemes.

Unit	Childrearing and Family Counselling	Credit
1	Child Rearing	1
1.1	Infant's First Stage: <i>Kumaragaar</i> (Home), Cradle	
1.2	Breastfeeding, Body Massage and Bathing	
1.3	Baby Clothes, Toys, Ornaments etc.	
1.4	Sanskar of a Child: Mother-Infant Dialogue (According to the Age of an Infant)	
2	The Role of Family Environment in Infant Development	1
2.1	Needs of Infant – Child-Rearing and Related Arrangements	
2.2	Family Environment (Mobile, TV, Noise, Misbehavior, Inappropriate Behavior of Parents and Family Members)	
2.3	Importance of Family Traditions and Child Rearing (Social and Scientific Perspectives in Various Family Beliefs and Traditions)	
2.4	Impact of Lullabies, <i>Prabhatiya</i> , Children's Stories, Children's Songs, Children's Games etc.	
3	Childhood Diseases, Remedies and Health	1
3.1	Causes of Child's Crying and Appropriate Remedy Due to Hunger, Fear, Teething, Shortness of Breath, Insecurity etc.	
3.2	Home and Medical Treatment in Various Diseases 3.2.1 Cold, Cough, Fever, Measles, Chicken pox, Conjunctivitis, Diphtheria, Flu 3.2.2 Stomach Disease, Diarrhea, Worms, Cholera, Jaundice, Asthma 3.2.3 First aid	
3.3	Vaccination, <i>Suvarnaprashan</i>	
3.4	Cure of Malnutrition, Planning for Children with Special Needs	
4	Integrated Child Development Services and Related Government Schemes	1
4.1	Objectives and Structure	
4.2	Schemes and Institutions of Government: ICDS ECCE, NISHTHA, POSHAN etc.	
4.3	NGO Working in the Field of Child Development	
4.4	Efforts and Programs to bring Awareness towards Child Development Schemes	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
3.	DPSEC203	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education:2	4	64	50	50	100

Learning Outcomes:

1. Student teacher will understand the process of language, reading and reading comprehension.
2. Student teacher will get understand the integrated learning of language, mathematics and the environment
3. Student teacher will get clarity about the conceptual role of story, play, nursery rhyme, drama and toys.
4. Student teacher will explain inclusive education and its challenges.
5. Student teacher will explain concepts related to measurement and evaluation.

Unit	Methods, Activities, Materials and Evaluation of Pre-Primary Education:2	Credit
1	Teaching-Learning of Language, Mathematics and Environment	1
1.1	Steps of Language Development and its Importance	
1.2	Reading Process and Reading Comprehension	
1.3	Learning of Basic Mathematics and the Development of Attitude towards it	
1.4	Integrated Learning of Mathematics, Language and Environment: Concept and Importance	
2	Theories related to Story, Play, Nursery Rhyme, Drama and Toys	1
2.1	The Meaning and Importance of Play Difference between Play and Work	
2.2	Types of Play and a Play as a Tool of Learning	
2.3	Creating an Environment for Play: Active, Creative, Dramatic, Indoor and outdoor, Energetic and silent play	
2.4	Toys: Concept, Type, Selection and Process	
		1
3	Inclusive Education	
3.1	The Meaning and Need for Inclusive Education	
3.2	The Challenges of Inclusive Education and its Implementation in the Classroom	
3.3	Children with Special Needs: Identification and their Education	
3.4	Diversity and Discrimination: Understanding and Remedies	
		1
4	Evaluation	
4.1	Measurement and Evaluation: Concept, Evaluation Process	
4.2	Approaches of Evaluation: Comprehensive, Process Based and Content, Skill and Attitude Assessment	
4.3	Evaluation Tools: Rating scale, Checklist and Portfolio	
4.4	Techniques of Evaluation: Observation and Interview	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
4.	DPSEC204	Management of Pre-School Education Centre	4	64	50	50	100

Learning outcomes:

1. Student teacher will understand the educational process of pre-school education.
2. The Student teacher will learn about the physical and human resource management of the pre-school education center.
3. The Student teacher will get acquainted with the administrative process of the pre-school education center.
4. Student teacher will explain community responsibility in the field of pre-school education.

Unit	Management of Pre-School Education Center	Credit
1	The Educational Process of Pre-School Education	1
1.1	Objective Activities of Pre-School Education (How will the objectives be fulfilled?)	
1.2	Schedule, Daily, Monthly and Annual Planning Atmosphere and the Creation of the Atmosphere	
1.3	Areas pertaining to Pre-School Activities: Music, Yoga, Gardening, Industry, Painting, Conversation, Story, Drama, Song, Play, Decoration, Motto, Daily Life, Experimentation and Observation	
1.4	Pre-School Education Programs related to Children Meeting, Music Meeting, Meals, Birthday Celebrations, Tourism, Group Meals, Festival Celebration, Procession, Fair, Workshops for children, Sports Festival, Annual Festival	
2	Pre-School Education : Physical Infrastructure and Human Resource	1
2.1	Building Design and Amenities: Construction, Configuration and Maintenance of Equipment	
2.2	Library, Laboratory, Museum, Aviary, Home, Garden, Workshop, Art Gallery, Theatre, Playground, Swimming Pool, Exhibition	
2.3	Pre-School Teacher : Qualification, Interview and Training	
2.4	Human behaviour, Leadership and Motivation	
3	Administrative Process of Pre-School Education	1
3.1	Admission Rules, Methods and Admission Forms for Pre-School Education, Correspondence, File Management, Documentation, Register (Fees, Attendance, Deadstock, Payroll, etc.)	
3.2	Financial Planning and Management: Budget, Collection of Donation, Various Vouchers, General Accounting (Cashbook and Passbook), Transaction with Banks	
3.3	Use of Technology in Administrative Work: Email, M.S. Office	
3.4	Social Media, Video Recording, Photography, Online Administration and	

	Education	
4	Community Responsibility in Pre-School Education	
4.1	Family and Community Education	1
4.2	Visits of Parents : Home and School Connection	
4.3	Collaboration with Local Organizations	
4.4	Conference, Trainings, Workshops and Tours	

No	Paper Code	Paper	Credit	Hours	Internal Assessment	External Assessment	Total marks
5.	DPSEP221	Practical Work A: Internship	2	64	50	-	100
		Experimental Work B: Community Life	2	64	50		

Learning Outcomes:

1. The Student teacher will be a direct participant in the infant education skills development activities.
2. Student teacher will prepare and implement practical lessons to acquire infant classroom teaching skills.
3. The Student teacher will plan and implement fieldwork and co-curricular activities to master the field of infant education.
4. The Student teacher will develop the ability to observe the class work of the teachers working in the field of infant education.

The trainee will do practical work in two sections in each session. On the basis of which their internal evaluation will take place.

Practical Work A: Internship

In the first section, they will participate in an internship. In which the following work will be done. The quality of which will also be as stated in the table below.

Sr.	Activities	Marks
1	Participation in Internship Planning and Management	10
2	Practical Lessons: 2	60
3	Observation of the Experimental Work: 20 Lessons	10
4	Special School / Institutional Visit and Report	10
5	Co-curricular Activities and Report Writing	10
Total Marks		100
Internal Multiplication Conversion(Obtained Marks/2)		50

Experimental work B: Community life

In the second section, the trainee will participate in various practical work and community life during the session. In which the following work will be done. The quality of which will also be as mentioned in the table below.

No.	Activities	Marks
1	Prayer Assembly / Bulletin Board	10
2	Labor, Cleaning and Gardening	10
3	Educational Tool Content Creation	10
4	Organizing Co-curricular Activities	10
5	Attendance Regularity and Discipline	10
	Total Marks	50
	Internal Multiplication Conversion(Obtained Marks/2)	50

References

Gujarati Books

1. ભારતીય શિક્ષણ ગ્રંથમાળા ૧ અને ૨ (સંપાદિત). (૨૦૧૮) પુનરુત્થાન પ્રકાશન સેવા ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
2. કાટદરે, ઈંદુમતિ(૨૦૦૬). શિશુવાટિકા તત્ત્વ અને વ્યવહાર : સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ. પ્રથમ આવૃત્તિ.
3. શાહ, હર્ષદ અને અન્ય(૨૦૧૯). પરિવારની પાઠશાળા, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર
4. તોમર, લજ્જારામ (અનુ. ઇન્દુમતી કાટદરે) (૧૯૯૧). ભારતીય શિક્ષણના મૂળતત્ત્વો. સંસ્કાર ગુર્જરી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
5. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૬). ભારતીય ચિંતકોનું શિક્ષણચિંતન. યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ. અમદાવાદ. ચતુર્થ આવૃત્તિ.
6. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૩). શિક્ષણ ચિંતકોનું શિક્ષણદર્શન. બી.એસ.શાહ પ્રકાશન. અમદાવાદ. ચતુર્થ આવૃત્તિ.
7. નાનાભાઈ અને ગિજુભાઈ (૧૯૮૦). મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ, ગિજુભાઈ : ભાવનગર.
8. પાઠક, ભરતભાઈ. ગિજુભાઈનું કેળવણીમાં પ્રદાન, આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ.
9. પટેલ, મોતીભાઈ (૧૯૯૧). કેળવણીના રાષ્ટ્રીય ઋષીઓ.: આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ.
10. સંકલિત બાળવિકાસ યોજના (સંપાદિત). કમિશનરશ્રી, આરોગ્ય અને તબીબી સેવાઓ અને તબીબી શિક્ષણ. ગાંધીનગર, ગુજરાત.
11. દવે, ઈલાબહેન. સંકલિત બાળવિકાસ સેવાયોજના શીખો અને શિખવાડો, ગુજરાત રાજ્ય અપરાધ પ્રતિબંધ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
12. કાટદરે, ઈંદુમતી. લાલચેત પંચવર્ષાણિ, સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
13. ધાનકી, આશા. શિશુ સંગોપન:(સંપાદન). સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
14. ત્રિવેદી, જયેશ અને ઠક્કર, અલકા. શિશુવાટિકા શિક્ષકપોથી ૧, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર.

15. પરિવાર સાથે સંવાદ (સંપાદન) : સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
16. બાલક અંક : ગીતા પ્રેસ, ગોરખપુર.
17. રાવલ, ચેતના અને ગઢિયા, અવની, આંગણવાડી કાર્યકર્તાઓની ભૂમિકા, અમર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
18. શુક્લા, સતિષપ્રકાશ (૨૦૧૮). સમાવેશક શાળા, ક્ષિતિ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
19. અંધારિયા, કેવલ(૨૦૧૬). સમાવેશી શિક્ષણ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

English Books

1. Bhatnagar, R (2005): *Little Steps*. National Council for Educational Research and Training, New Delhi
2. Swaminathan, M. & Daniel, P. (2004). *Play Activities for Child Development A Guide to Preschool Teachers*, National Book Trust, New Delhi.
3. George, W. & Naudeo (2005). *Children's Play*. London: Sage.
4. Kaul, V. (2009). *Early Childhood Education Programme*. New Delhi: NCERT.
5. Kaul V. (1997). *Pressures on the Pre-school Child: Issues and Strategies and role of Professional Organisations for Advocacy in ECE*. New Delhi: NCERT, A Seminar Report.
6. Kaul, V. and Soni, R. (1997). *A Trainer's Handbook*; New Delhi; NCERT.
20. Swaminathan M. & Daniel P. (2000). *Activity-Based Developmentally Appropriate Curriculum for Young Children*. Chennai: Indian Association for Preschool Education.



ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ

સૂચિત અભ્યાસક્રમ

ડિપ્લોમા ઈન પ્રિસ્કૂલ એજ્યુકેશન

(Diploma in Preschool Education: DPSE)

અવધિ	એક વર્ષ
કુલ કેડિટ	૪૦ (સૈદ્ધાંતિક: ૩૨ અને પ્રાયોગિક : ૮)
કુલ કલાકો	૭૨૦ કલાક (સૈદ્ધાંતિક : ૪૮૦ અને પ્રાયોગિક : ૨૪૦)
પેપર	કુલ ૧૦ પેપર (૮ સૈદ્ધાંતિક અને ૨ પ્રાયોગિક)
શિક્ષણનું માધ્યમ	ગુજરાતી
પરીક્ષાનું માધ્યમ	ગુજરાતી, હિંદી અને અંગ્રેજી ભાષા

અભ્યાસક્રમ રચના સમિતિ

પ્રો (ડૉ.) રણજિતસિંહ પવાર

અધ્યાક્ષ, શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ

નિયામક, સ્કૂલ ઓફ ઇનોવેટિવ એજ્યુકેશન

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

ડૉ. નીલેશ પંડ્યા

આસીસ્ટન્ટ પ્રોફેસર, શિક્ષણશાસ્ત્ર વિભાગ

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

ડૉ. રવીન્દ્ર અંધારિયા

નિવૃત્ત પ્રિન્સિપાલ

ગુલાબરાય એચ. સંઘવી શિક્ષણ મહાવિદ્યાલય, ભાવનગર

ડૉ. હરેશભાઈ પંડ્યા

દક્ષિણામૂર્તિ બાલઅધ્યાપન મંદિર, ભાવનગર

શ્રી ભરતભાઈ ધોકાઈ

ગાંધીધામ

શ્રી સુનિલભાઈ પરમાર

મોરબી

શ્રી શર્મિષ્ઠાબેન પટેલ

સુરત

શ્રી નારણભાઈ ગોજિયા

લેક્ચરર, જી.શિ. તાલીમ ભવન, પોરબંદર

અભ્યાસક્રમની ભૂમિકા:

બાળક ભગવાનનું રૂપ છે. શિક્ષણ એ બાળક રૂપી ઈશ્વરની આરાધના છે. તેનામાં રહેલા અવ્યક્ત ગુણોને પ્રગટ કરવા માટે અનુકુળ વાતાવરણનું નિર્માણ કરવું એટલે શિક્ષણ. શિક્ષણ એટલે સંસ્કાર પ્રક્રિયા. સંસ્કાર એટલે બાળકમાં રહેલા અવગુણોનું વિસર્જન કરી ગુણોનો વિકાસ કરવો. જીવનમાં સંસ્કાર પ્રક્રિયાનો ઉત્તમ સમય ૮ વર્ષ સુધીનો હોય છે, એટલે શિક્ષણ માટે પણ સર્વોત્તમ સમય ૮ વર્ષ સુધીનો હોય છે. આ સમયમાં શિક્ષણની પ્રક્રિયા પણ તે મુજબની જ હોવી જોઈએ. અત્યાર સુધીના વિવિધ પંચો દ્વારા ભારતમાં શિક્ષણ અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા થઈ છે, પણ શિશુશિક્ષણને વિશેષ સ્થાન આપવામાં આવ્યું ન હતું. તેથી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ, ૨૦૨૦માં પ્રારંભિક બાળસંભાળ અને શિક્ષણ પર વિશેષ ભાર મૂકી ત્રણ થી આઠ વર્ષ સુધીના શિક્ષણની વાત કરી છે. ભારતના ભાવિ નાગરિકના નિર્માણ માટે શિક્ષણનો આધાર ભારતીય શાસ્ત્રો હોવા જોઈએ. રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન, ૨૦૦૯માં ૬ થી ૧૪ વર્ષ સુધીના બાળકોના શિક્ષણની વાત કરવામાં આવી છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ, ૨૦૨૦માં તે પૂર્વેના શિક્ષણ એટલે કે ત્રણથી આઠ વર્ષ સુધીના શિક્ષણ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. ૬ થી ૮ વર્ષના શિક્ષણને પણ સરકારની દેખરેખ હેઠળ પ્રાથમિક શાળાઓ સાથે જોડીને અસરકારક બનાવવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવશે. પ્રસ્તુત નીતિમાં આંગણવાડી અને પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણનો રાષ્ટ્રીય સ્તરનો અભ્યાસક્રમ બનાવી દેશમાં લાગુ કરવા માટેનું સૂચન કરવામાં આવ્યું છે. આ સમયગાળાના શિક્ષણને અસરકારક બનાવવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અત્યંત જરૂરી છે. આ હેતુથી ધોરણ ૧૦ પાસ માટે ૧૨ મહિનાનો ડિપ્લોમા કોર્સ અને ધોરણ ૧૨ પાસ માટે ૬ મહિનાનો સર્ટિફિકેટ કોર્સ શરૂ કરવાની ભલામણ કરવામાં આવી છે.

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી એ બાળ શિક્ષણક્ષેત્રે કામ કરતી ભારતની એક માત્ર યુનિવર્સિટી છે. તેના એક્ટની કલમ ૬.૮ ના ૬.૧૬ મુજબ આ સંદર્ભે નેતૃત્વ લઈ એક ઉત્તમ કક્ષાનો અભ્યાસક્રમ બનાવવાનું દાવિત્વ તેના શિરે છે. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ, ૨૦૨૦ની ધોષણા બાદ બાળશિક્ષણ માટે ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટીના સંવેદનશીલ કુલપતિ શ્રી માનનીય હર્ષદભાઈ શાહના માર્ગદર્શન હેઠળ ગુજરાતમાં શિશુશિક્ષણમાં કામ કરતી વ્યક્તિઓની એક સમિતિ બનાવવામાં આવી. આ સમિતિએ ૩ થી ૮ વર્ષના બાળકોના શિક્ષણ માટે પ્રવૃત્તિ આધારિત અને ભારતીય સંસ્કૃતિને ધોષક એવા અભ્યાસક્રમનું નિર્માણ કર્યું. મુંડકોપનિષદ, કેનોપનિષદ, કઠોપનિષદ, યજુર્વેદ, બૃહદારણ્ય ઉપનિષદ અને શ્રીમદ્ભગવદ ગીતા જેવા અનેક ગ્રંથોમાં પંચકોષાત્મક વિકાસનું વર્ણન છે. આ અભ્યાસક્રમમાં બાળકના પંચકોષાત્મક વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે અનેક પ્રવૃત્તિઓ નક્કી કરવામાં આવી છે. આ

અભ્યાસક્રમ પ્રવૃત્તિઓના સ્વરૂપમાં છે. શિશુ હંમેશા પ્રવૃત્તિશીલ જ રહે છે. પ્રવૃત્તિ કરતાં-કરતાં જ એ બધું શીખે છે. વિવિધ પ્રવૃત્તિઓના આધારે તેનો વ્યક્તિથી પરમેષીગત વિકાસ થાય છે.

આ અભ્યાસક્રમ વ્યવસ્થિત રીતે ચલાવી શકે તેવા શિક્ષકો તૈયાર કરવા માટે પ્રશિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ પણ જરૂરી બને છે. તેના માટે ગુજરાતના શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે પ્રવૃત્ત શિક્ષકો અને પ્રશિક્ષકોની મદદથી સર્ટિફિકેટ અને ડિપ્લોમા કોર્સ બનાવવામાં આવ્યા છે. શિક્ષકોમાં ભારતીય સંસ્કૃતિ માટે શ્રદ્ધા કેળવાય, તેઓ જ્ઞાનથી સભર બને, અભ્યાસક્રમના હેતુઓને સમજે, પ્રવૃત્તિઓ સ્વયં કરે અને કરાવવા માટે સક્ષમ બને તે મુજબનો અભ્યાસક્રમ બનાવવામાં આવ્યો છે. મેડમ મોન્ટેસોરીની પ્રેરણાથી ભારતમાં શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે ઉત્તમ યોગદાન આપનાર 'મૂછાળી માં' ના નામે જાણીતા ગિજુભાઈ બધેકા, તારાબેન મોડક, વિદ્યાભારતી શિશુવાટિકા પદ્ધતિ અને સમગ્ર વિકાસ પદ્ધતિના પ્રયોગોનો પણ આધાર લેવામાં આવ્યો છે. ભારતીય મનોવિજ્ઞાન અને યોગશાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા વિકાસ અને શિક્ષણના સિદ્ધાંતોનું પણ અધ્યયન કરવામાં આવ્યું છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિને પોષક એવા ઉત્તમ શિક્ષકોના નિર્માણ માટે નવીનતમ સંકલ્પના સાથે અભ્યાસક્રમ રચવામાં આવ્યો છે. સમયાંતરે આવશ્યકતા મુજબ પરિવર્તનો આવકાર્ય છે.

પ્રો. રણજિતસિંહ પવાર

ડાયરેક્ટર

સ્કૂલ ઓફ ઇનોવેટિવ એજ્યુકેશન

અધ્યક્ષ, શિક્ષણશાસ્ત્ર ભવન

ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર

અભ્યાસક્રમની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ:

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણની સૈદ્ધાંતિક આધારશિલા સમજશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ અંગેનો ભારતીય અને વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય સમજશે અને તેની તુલના કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ અંગેની મનોવૈજ્ઞાનિક સમજ અને તેના વ્યાવહારિક પ્રયોજન વિશે સ્પષ્ટતા મેળવશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેના અધ્યાપનશાસ્ત્રીય અભિગમો અને ક્રિયાકલાપો માટેની સજ્જતા કેળવશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુના સમગ્ર વિકાસના આધાર તરીકે ગર્ભાવસ્થાની અગત્યથી અવગત બનશે.
૬. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુના બીજરૂપી સમગ્ર વિકાસ માટે ધાત્રીમાતાને કરાવી શકાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ અને જીવનવ્યવહારની બાબતો સમજશે.
૭. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વ્યાવહારિક પક્ષને સમજવા માટે શિશુશિક્ષણ અને તેની વ્યવસ્થાનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેળવશે.
૮. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે સમાજ પ્રબોધન અને વાલીશિક્ષણના કાર્યક્રમોની સમજ કેળવશે અને તેમાં સક્રિય ભૂમિકા ભજવશે.
૯. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ અંગેના સરકારશ્રીના કાર્યક્રમો, જોગવાઈઓ અને અન્ય સંસ્થાઓની પ્રવૃત્તિઓ વિશે માહિતી પ્રાપ્ત કરશે.
૧૦. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સજ્જ અને યોગ્ય શિક્ષક તરીકે કાર્ય કરવા માટેનાં ગુણો-કૌશલો અને જીવનવ્યવહારને આત્મસાત કરશે.

અભ્યાસક્રમની સામાન્ય માહિતી

ક્રમ	વિગત
૧	પ્રવેશ માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ધોરણ : ૧૨ પાસ
૨	અભ્યાસક્રમનો સમયગાળો એક વર્ષ
૩	બાહ્ય અને આંતરિક મૂલ્યાંકનનું પ્રમાણ ૫૦ : ૫૦
૪	ઇન્ટર્નશિપનો સમયગાળો (૬૦ કલાક = ૧૫ દિવસ * ૪ કલાક) ૧૫ દિવસ (પ્રથમ સત્ર) ૧૫ દિવસ (દ્વિતીય સત્ર)
૫	ઉત્તીર્ણ થવાનું ધોરણ સૈદ્ધાંતિક : ૪૦ % અને પ્રાયોગિક : ૪૦ %

કામના દિવસો અને તેમની ફાળવણી

- પ્રતિ શૈક્ષણિક વર્ષ જાહેર રજાના દિવસો અને રવિવાર બાદ કરતા તેમજ પ્રવેશ અને પરીક્ષાના દિવસો સિવાય પ્રત્યેક સત્રમાં ઓછામાં ઓછા ૯૦ દિવસ કામ ચાલશે, બન્ને સત્રમાં કુલ ૧૮૦ કાર્યદિવસોનું કામ કરવાનું રહેશે.
- પ્રતિ સપ્તાહ શિક્ષણકાર્ય ૬ (છ) દિવસ ચાલશે.
- પ્રત્યેક તાસ ૫૦ મિનિટના રહેશે.
- સપ્તાહમાં કુલ ૩૬ તાસનું શિક્ષણકાર્ય રહેશે.
- દરરોજ પ્રાર્થના માટે ૩૦ મિનિટ અને વિરામ (રિસેસ) માટે વધુમાં વધુ ૩૦ મિનિટનો સમય રહેશે.
- દરરોજ ૩૦ મિનિટ સમૂહજીવનની દૈનિક પ્રવૃત્તિઓ માટે ફાળવવાનો રહેશે.
- પ્રશિક્ષણ સંસ્થાઓમાં છાત્રાવાસ મરજિયાત કરવામાં આવેલ છે.
- ઉપર સૂચવેલી ફાળવણી પ્રમાણે દર સપ્તાહના કામના કલાકો નીચે પ્રમાણે રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	કલાકો
૧.	પ્રાર્થના સંમેલન દરરોજ ૩૦ મિનિટ (કુલ છ દિવસો માટે)	૦૩
૨.	વર્ગશિક્ષણ કાર્યની પ્રવૃત્તિઓ (કુલ છ દિવસો માટે)	૩૦
૩.	સમૂહજીવનની દૈનિક પ્રવૃત્તિઓ (દરરોજ ૩૦ મિનિટ ૬ દિવસો માટે)	૦૩
	અઠવાડિક કુલ કાર્યકલાક	૩૬

અધ્યયન અધ્યાપન આયોજન:

અઠવાડિયા	:	૧૬+૧૬
રોજના કલાક	:	૪
અઠવાડિયાના કલાક	:	૬૪

સાપ્તાહિક અને વાર્ષિક તાસ અને કલાકની ગણતરી

કોર્સનું નામ	સૈદ્ધાંતિક તાસ	પ્રાયોગિક તાસ	કુલ	કુલ વાર્ષિક
૧ શિશુસંભાળ અને કેળવણી વૈષ્ણિક પરિપેક્ષ્ય	૩	૧	૪	૬૪
૨ શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	૩	૧	૪	૬૪
૩ પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન : ૧	૩	૧	૪	૬૪
૪ શિક્ષક સ્વવિકાસ	૩	૧	૪	૬૪
૫ પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	-	૬	૬	૬૪
૬ પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	-	-	-	૬૪
			કુલ કલાકો સત્ર : ૧	૩૮૪
			કુલ કલાકો સત્ર : ૨	૩૮૪

મૂલ્યાંકન યોજના :

- કોર્સની પરીક્ષા ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી દ્વારા લેવામાં આવશે.
- એક વર્ષનો ડિપ્લોમા પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થનાર પ્રશિક્ષાર્થીને ડિપ્લોમા ઈન પ્રિસ્કૂલ એજ્યુકેશન (Diploma in Preschool Education : DPSE)નું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે. પ્રશિક્ષણાર્થીએ પ્રવેશ મેળવ્યા પછી વધુમાં વધુ બે વર્ષ સુધીમાં અભ્યાસ પૂર્ણ કરવાનો રહેશે.
- ડિપ્લોમા ઈન પ્રિસ્કૂલ એજ્યુકેશન પરીક્ષામાં આંતરિક તેમજ બાહ્ય એમ દરેક પાસાંઓ પર પ્રશિક્ષણાર્થીએ ફરજિયાતપણે ઉત્તીર્ણ થવાનું રહેશે અને તેના ગુણાંકને અંતિમ ગુણપત્રકમાં સ્થાન આપવામાં આવશે. ઉત્તીર્ણ થવાનું ધોરણ ૪૦ ટકાનું રહેશે.
- પ્રશિક્ષણાર્થીની ઓછામાં ઓછા ૭૫% હાજરી ફરજિયાત છે. આથી ઓછી હાજરી હોય તેવા કિસ્સામાં યુનિવર્સિટી ઓર્ડિનાન્સ પ્રમાણેની કાર્યવાહીના આધારે નિર્ણય કરવાનો રહેશે.
- પ્રશિક્ષણાર્થીએ શિક્ષણ, કાર્યશિક્ષણ, સમૂહજીવન, અને કીશલ્ય શિક્ષણના અભ્યાસક્રમમાં નિયત કરેલ વાર્ષિક કામ સંતોષકારક રીતે પૂરું કરવાનું રહેશે.
- આ સિવાયની તમામ બાબતો અને ઉપરની બાબતો અંગે પણ યુનિવર્સિટી ઓર્ડિનાન્સ અને તેમાં થયેલા વખતોવખતના સુધારાને ધ્યાને લઈને નિર્ણય કરવાનો રહેશે.

ક્રમ	રેપરકોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
પ્રથમ સત્ર							
શિશુશિક્ષણ સૈદ્ધાંતિક આધારશિલા							
૧.	DPSEC101	શિશુસંભાળ અને કેળવણી : વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
શિશુવિકાસ અને શિશુશિક્ષણ							
૨.	DPSEC102	શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
૩.	DPSEC103	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન : ૧	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
૪.	DPSEC104	શિક્ષક સ્વવિકાસ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
કાર્યકીર્ણલ્ય							
૫.	DPSEP121	પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	૨	૬૪	૫૦	--	૧૦૦
		પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	૨	૬૪	૫૦		
કુલ			૨૦	૩૮૪	૩૦૦	૨૦૦	૫૦૦
દ્વિતીય સત્ર							
૧.	DPSEC201	જન્મપૂર્વેની સંભાળ અને વિકાસ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
શિશુવિકાસ અને શિશુશિક્ષણ							
૨.	DPSEC202	શિશુસંગોપન અને પરિવારનું કાઉન્સેલિંગ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
૩.	DPSEC203	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન : ૨	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
૪.	DPSEC204	શિશુશિક્ષણ કેન્દ્ર સંચાલન	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦
કાર્યકીર્ણલ્ય							
૫.	DPSEP221	પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	૨	૬૪	૫૦	--	૧૦૦
		પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	૨	૬૪	૫૦		
કુલ દ્વિતીય સત્ર			૨૦	૩૮૪	૩૦૦	૨૦૦	૫૦૦
કુલ પ્રથમ સત્ર			૨૦	૩૮૪	૩૦૦	૨૦૦	૫૦૦
કુલ			૪૦	૭૬૮	૬૦૦	૪૦૦	૧૦૦૦

આંતરિક મૂલ્યાંકન માળખું :

પ્રત્યેક પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે અધ્યાપકશ્રી પ્રશિક્ષણાર્થીઓને નીચે પ્રમાણેના કાર્યમાં સહભાગી થવાની તક આપશે. તેમાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓના નિવર્તનના આધારે તેમનું મૂલ્યાંકન કરીને તેમને ૫૦માંથી ગુણ પ્રદાન કરશે. તે માટે નીચે પ્રમાણેના માળખાને ધ્યાનમાં લેવાનું રહેશે.

વિમાસિક પરીક્ષા	સુપરત કાર્ય : ૧	સુપરત કાર્ય : ૨	કુલ ગુણ
૨૦	૧૫	૧૫	૫૦
૨૦	૧૫	૧૫	૫૦

*સુપરત કાર્ય (SUBMISSION)

પ્રશિક્ષણાર્થી નીચેના કાર્ય પૈકી કોઈ પણ ત્રણ કાર્ય અધ્યાપકશ્રીની સૂચના પ્રમાણે પૂર્ણ કરીને સુપરત કરશે. જેના આધારે કુલ ૧૫ અને ૧૫ માંથી પ્રશિક્ષણાર્થીને ગુણ પ્રદાન કરવામાં આવશે.

ક્રમ	કાર્યની વિગત
૧	સંદર્ભગ્રંથોનો ઉપયોગ કરીને મૌલિક લેખ/ પુસ્તક સમીક્ષા તૈયાર કરી વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો.
૨	વિષયને અનુલક્ષીને કોઈ મુદ્દા પર ચાર્ટ અથવા પોસ્ટર તૈયાર કરો.
૩	અધ્યાપક સોંપે તે મુદ્દા પર ફિલ્ડ વર્ક અથવા સર્વેક્ષણ કરી તેના આધારે અહેવાલ તૈયાર કરો.
૪	તમારાં અધ્યાપક સોંપે તે વિષય પર અભ્યાસ લેખ, સંશોધન પત્ર અથવા પ્રેઝન્ટેશન તૈયાર કરીને સમૂહ (વર્ગ) સમક્ષ રજૂ કરો.
૫	તમને આપવામાં આવેલા ચાર નિર્બંધાત્મક પ્રશ્નો (ચાર યુનિટના આધારે) તૈયાર કરો અને સૂચના મળેથી તે પૈકી અધ્યાપકશ્રી જણાવે તે બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો.
૬	વિષયને અનુલક્ષીને ક્રિયાત્મક સંશોધન હાથ ધરવું એને સંક્ષિપ્ત અહેવાલ તૈયાર કરવો.
૭	પ્રશ્નપત્ર અથવા કોઈ મુદ્દાને અનુલક્ષીને જૂથચર્ચામાં સહભાગી થવું.
૮	કોઈ વિશિષ્ટ સંસ્થા અથવા વ્યક્તિની મુલાકાતના આધારે અહેવાલ તૈયાર કરો.
૯	વિષયને ધ્યાનમાં લઈને પ્રશ્નબેંક (લઘુત્તમ ૩૦ પ્રશ્નો) તૈયાર કરો.
૧૦	વિષયને અનુરૂપ શિશુશિક્ષણમાં ઉપયોગી સામગ્રી, સાધન કે મોડેલ તૈયાર કરો.

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	DPSEC101	શિશુ સંભાળ અને કેળવણી વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણની ભારતીય સંકલ્પના સમજશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓવ્યક્તિત્વ વિકાસની ભારતીય સંકલ્પના વિશે સમજશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વિવિધ વિદ્વાનોના શૈક્ષણિક પ્રદાન વિશે સમજશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય શિશુશિક્ષણનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વિવિધ આયામો વિશે સમજૂતી પ્રાપ્ત કરશે.

એકમ	શિશુસંભાળ અને કેળવણી વૈશ્વિક પરિપ્રેક્ષ્ય	કેડિટ
1	શિશુશિક્ષણની ભારતીય સંકલ્પના (શિશુશિક્ષણનું ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન)	1
1.1	ભારતીય શિશુશિક્ષણની સૈદ્ધાંતિક આધારશિલા- જીવનદર્શન અને શિક્ષણદર્શન	
1.2	શિક્ષણનો ઉદ્દેશ્ય સમગ્ર વિકાસ સંદર્ભે : પંચકોશાત્મક અને વ્યક્તિથી પરમેષ્ઠીગત	
1.3	શિશુશિક્ષણના ઉદ્દેશ, સંકલ્પના અને સ્વરૂપ (શિશુવાટિકા પાઠ્યયર્થી)	
1.4	શિશુશિક્ષણ અને પ્રાથમિક શિક્ષણનો તફાવત	
2	શિશુશિક્ષણની પાશ્ચાત્ય વ્યવસ્થા(શિશુશિક્ષણનું પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન)	1
2.1	પાશ્ચાત્ય દેશોમાં શિશુશિક્ષણ ઉદ્ભવ	
2.2	મોન્ટેસરી પદ્ધતિ : વિશેષતા	
2.3	કિન્ડરગાર્ટન પદ્ધતિ અને નર્સરી પદ્ધતિ	
2.4	પાશ્ચાત્ય અને ભારતીય શિશુશિક્ષણની તુલના	
3	શિશુશિક્ષણનીઆધારશિલા	1
3.1	ગર્ભાવસ્થાથી યુવાવસ્થા સુધીના શિક્ષણનો આંતરસંબંધ	
3.2	શિશુ અવસ્થામાં શિક્ષણનું પ્રયોજન : શિશુના સમગ્રવિકાસની દૃષ્ટિએ	
3.3	શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે ક્રિયાકલાપો અને વિષયશિક્ષણનો સંબંધ	
3.4	શિશુવિકાસમાં અવરોધક પરિબલો	

4	શિશુવિકાસના આયામો	1
4.1	વયકક્ષા અનુસાર શિશુવિકાસ અને તેના કારક તત્ત્વો, માધ્યમો	
4.2	શિશુવિકાસના આયામો : શિશુશિક્ષણનો માધ્યમ, ક્રિયા અને અનુભવ, આનંદમૂલક, જ્ઞાનાર્જન પ્રક્રિયા, એકાત્મભાવ,	
4.3	સંસ્કારસિદ્ધાંત અને સંસ્કાર પ્રક્રિયા	
4.4	શિશુ વિકાસના કારક તત્ત્વોના રૂપમાં અનૌપચારિકતા, સહજતા, પ્રેમ અને વિશ્વાસ, અંતઃપ્રેરણા	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૨.	DPSEC102	શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પ્રાચીન ભારતીય શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને તેના ઇતિહાસથી પરિચય કેળવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણક્ષેત્રે થયેલા વિવિધ પ્રયોગોથી માહિતગાર બનશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભારતમાં શિશુશિક્ષણ અંગેની જોગવાઈઓ, સરકારશ્રીની નીતિ, વર્તમાન સ્થિતિ અને ભવિષ્યલક્ષી આયોજનથી પરિચિત થશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ જન્મથી ૭ વર્ષ સુધીના અનીપચારિક તેમજ ઔપચારિક શિશુશિક્ષણના સ્વરૂપ અને તેનાં વિવિધ આયામોથી માહિતગાર થશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુમનોવિજ્ઞાનની ભૂમિકાથી પરિચિત થશે.

એકમ	શિશુવિકાસ પ્રક્રિયા અને સ્વરૂપ	કેડિટ
1	શિશુશિક્ષણ: પ્રાચીન અને અર્વાચીન	1
1.1	પ્રાચીન ભારતીય શિક્ષણ વ્યવસ્થા અને શિશુશિક્ષણ	
1.2	ઔપચારિક શિશુશિક્ષણનું ભારતમાં આગમન અને સ્વીકૃતિ	
1.3	શિશુશિક્ષણના પ્રયોગો : ગિજુભાઈ બધેકા, વિદ્યાભારતી સંસ્થા વગેરે	
1.4	પ્રવર્તમાન શિશુશિક્ષણનું સ્વરૂપ, પડકારો અને દુષ્પરિણામો	
2	ભારતમાં શિશુશિક્ષણની નીતિઓ, જોગવાઈઓ અને સંસ્થાઓ .	1
2.1	નવી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ : શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે	
2.2	આંગણવાડી યોજના : સરકારશ્રીના વિવિધ એકમો અને યોજનાઓ	
2.3	શિશુશિક્ષણ અંગે શિક્ષણનો અધિકાર (RTE) અને અન્ય જોગવાઈઓ (વિશિષ્ટ શિક્ષણ, અનાથ બાળકો વગેરે)	
2.4	વિવિધ સંસ્થાઓ અને કાર્યો : UNICEF, UNO, WHO વગેરે	
3	રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ - ૨૦૨૦ સંદર્ભે શિશુશિક્ષણનું ભાવિદર્શન.	1
3.1	જન્મ પૂર્વેનું શિક્ષણ (ધાત્રી માતા દ્વારા ગર્ભસ્થ શિશુનું શિક્ષણ)	
3.2	શિશુસંભાળ અને ઉછેરમાં પરિવારની ભૂમિકા (જન્મથી ત્રણ વર્ષ)	
3.3	શિશુશિક્ષણનું અનીપચારિક સ્વરૂપ (ત્રણથી પાંચ વર્ષ)	

3.4	સંસ્કારપ્રક્રિયાથી શિક્ષણ પ્રક્રિયા તરફ (પાંચ અને છ વર્ષ) (અનીપચારિક પદ્ધતિ અને અનીપચારિકનો સમન્વય)	
4	શિશુસંભાળ અને માવજત	1
4.1	શિશુની સ્વાભાવિક વિશેષતાઓ, શિશુની અવાંછનીય ટેવો અને મનોવૈજ્ઞાનિક સમસ્યાઓ અને સમાધાન	
4.2	શિશુની શારીરિક અને માનસિક આવશ્યકતાઓ	
4.3	શિશુ અવસ્થામાં કરવામાં આવતા પારંપરિક સંસ્કારો અને તેનો શારીરિક - માનસિક સ્વાસ્થ્ય પર પ્રભાવ	
4.4	શિશુનો આહાર - વિહાર, કપડાં, રમકડાં, બાળરોગો, કુપોષણ : પડકારો અને ઉપાયો	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૩.	DPSEC103	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ અને સામગ્રી	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

DPSEC103- પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન: ૧ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેના શિક્ષકના આવશ્યક ગુણ કેળવે અને કૌશલો વિકસાવશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પંચકોશ આધારિત અને વ્યક્તિથી પરમેષીગત વિકાસ માટેના ક્રિયાકલાપ કરાવી શકશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વાંચન, લેખન અને ગણન સંબંધી સંકલ્પનાના શિક્ષણ માટેની પ્રવૃત્તિઓની રચના અને તેનો અમલ કરી શકશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ સંદર્ભે શૈક્ષણિક અને વહીવટી પ્રક્રિયાઓ તેમજ ભૌતિક વ્યવસ્થાઓથી માહિતગાર બનશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન અને તેમાં ઉપયોગી પ્રયુક્તિ અને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો સમજશે.

એકમ	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ અને સામગ્રી	કેડિટ
1	શિશુ: શિક્ષક, અધ્યયન અને અધ્યાપન	1
1.1	શિશુશિક્ષણ માટે શિક્ષકના આવશ્યક ગુણો- કૌશલો	
1.2	શિશુશિક્ષણના કેન્દ્રો : ઘર અને વિદ્યાલય	
1.3	પરિવાર પ્રશિક્ષણની સંકલ્પના અને સ્વરૂપ	
1.4	લોકશિક્ષણનો ઉદ્દેશ, માધ્યમો અને પરિણામો	
2	શિશુશિક્ષણ ક્રિયાકલાપ	1
2.1	પંચકોશવિકાસ આધારિત ક્રિયાકલાપ	
2.2	વ્યક્તિથી પરમેષીગત વિકાસ આધારિત ક્રિયાકલાપ	
2.3	વાંચન, લેખન અને ગણનની સંકલ્પનાઓ	
2.4	ક્રિયાકલાપ/પ્રવૃત્તિ શીખવા- શીખવવાનો ઉદ્દેશ અને પદ્ધતિ	

3	શિશુશિક્ષણ સંચાલન (શૈક્ષણિક અને વહીવટી)	1
3.1	પ્રવેશ પ્રક્રિયા : પ્રવેશપત્ર, વાલીસંવાદ વગેરે	
3.2	વાલીસંપર્ક, વાલીપ્રશિક્ષણ-સંમેલન	
3.3	આયોજન : દૈનિક, વાર્ષિક, કાર્યક્રમ આયોજન	
3.4	સાધનસામગ્રી નિર્માણ અને વ્યવસ્થા, વર્ગસંચાલન	
4	મૂલ્યાંકન :૧	1
4.1	શિશુશિક્ષણ મૂલ્યાંકન હેતુ અને સ્વરૂપ (અનૌપચારિક અને સતત મૂલ્યાંકન)	
4.2	પ્રયુક્તિ અને ઉપકરણ (શિશુવિકાસ પત્રક)	
4.3	ઘર અને શાળાની સંયુક્ત ભૂમિકા	
4.4	મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા : શું કરવું - શું ન કરવું	

ક્રમ	વર્ણન કોડ	પ્રમાણ	કેડિટ	કલાક	વિનિયંત્રિત મૂલ્યાંકન	માત્ર મૂલ્યાંકન	કુલ
૪.	DPSECTION	શિક્ષક સ્વવિકાસ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેની સજ્જતા ફેળવશે,
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષક માટે સ્વવિકાસનાં ક્ષેત્રોનો પરિચય મેળવશે અને તેનો વ્યવહાર કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેનાં અધ્યાપન કૌશલ્યો ફેળવશે,
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટેની સાધનસામગ્રીની રચના કરી શકશે,
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ માટે શૈક્ષણિક વાતાવરણ અને તેના નિર્માણ અંગેની સમજ ફેળવશે,
૬. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પ્રવૃત્તિ આધારિત શિશુશિક્ષણ અંગેની સમજ ફેળવશે.

એકમ	શિક્ષક સ્વવિકાસ	કેડિટ
1	શિક્ષકની મનોભૂમિકા અને સજ્જતા	1
1.1	શિશુશિક્ષણ: કાર્યસમજ અને તત્પરતા	
1.2	સાહિત્ય વાંચન, ક્રિલ્કવર્ક અને સર્વેક્ષણ	
1.3	શિશુઅવસ્થા : સમજ અને તેની સાથેનો વ્યવહાર	
1.4	શારીરિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક માપન અને માર્ગદર્શન	
2	શિક્ષક સ્વવિકાસનાં ક્ષેત્રો	1
2.1	યોગ : સમજ અને વ્યવહાર	
2.2	કળાઓ : ચિત્ર, સંગીત અને અન્ય	
2.3	શારીરિક સજ્જતા : આહાર- વિહાર, સદ્વૃત્ત	
2.4	ભાષાઓ : સંસ્કૃત , માતૃભાષા અને હિન્દીનું વ્યાવહારિક જ્ઞાન	
3	અધ્યાપન ઉપયોગી કૌશલો	1
3.1	સાધનસામગ્રી સ્વરૂપ અને તેનું નિર્માણ	
3.2	શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ આયોજન અને સંચાલન કૌશલ	
3.3	વાર્તાકથન, વાર્તાલાપ, અભિનયગીત, નાટ્ય, રમકડાં અને કઠપૂતળી રચના-સંચાલન	
3.4	અવલોકન અને મુલાકાત કૌશલ	

4	વાતાવરણ નિમિત્તિ	1
4.1	શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાઓનું નિર્માણ	
4.2	કક્ષની વ્યવસ્થા, સાધનસામગ્રી અને જાળવણી	
4.3	સુરક્ષા, સ્વચ્છતા અને સુંદરતા	
4.4	વિદ્યાલયનું ભાવાવરણ	

ક્રમ	વેપર કોડ	પ્રમુખ	ક્રિયા	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૫.	DPSEP121	પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	૧	૬૪	૫૦	--	૧૦૦
		પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	૧	૬૪	૫૦		

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના ક્ષેત્ર-વિકાસ માટે શિશુશિક્ષણની ગતિવિધિમાં પ્રત્યક્ષ સહભાગી બનશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વર્ગશિક્ષણ ક્ષેત્ર હસ્તગત કરવા પ્રાયોગિક પાઠની તૈયારી અને અમલ કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે નિપુણતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ક્ષેત્રકાર્ય અને સહાયક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન અને અમલીકરણ કરશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત શિક્ષકોના વર્ગકાર્યનું અવલોકન અને પરસ્પર મૂલ્યાંકન કરવાની ક્ષમતા કેળવશે.

પ્રશિક્ષણાર્થી પ્રત્યેક સત્રમાં બે વિભાગમાં પ્રાયોગિક કાર્ય કરશે. જેના આધારે તેમનું આંતરિક મૂલ્યાંકન થશે.

પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ

પ્રથમ વિભાગમાં ઇન્ટર્નશિપમાં સહભાગી થશે. જેમાં નીચે પ્રમાણેના કાર્ય કરવાના થશે. જેનો ગુણભાર પણ નીચેના કોષ્ટકમાં જણાવ્યા અનુસારનો રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	ગુણભાર
૧	ઇન્ટર્નશિપ આયોજન અને વ્યવસ્થાપનમાં સહભાગિતા	૧૦
૨	પ્રાયોગિક પાઠ : ૬	૬૦
૩	પ્રાયોગિક કાર્યનું અવલોકન : ૨૦ પાઠ	૧૦
૪	વિશિષ્ટ શાળા / સંસ્થા / પરિવારની મુલાકાત અને અહેવાલ લેખન	૧૦
૫	સહાયક / સામુદાયિક પ્રવૃત્તિઓ અને અહેવાલ લેખન	૧૦
		કુલ ગુણ
		૧૦૦
		આંતરિક ગુણાંકન રૂપાંતરણ (મેળવેલ ગુણ / ૨)
		૫૦

પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન

બીજા વિભાગમાં પ્રશિક્ષણાર્થી સત્ર દરમિયાન વિવિધ પ્રાયોગિક કાર્ય અને સમૂહજીવનમાં સહભાગી થશે. જેમાં નીચે પ્રમાણેના કાર્ય કરવાના થશે. જેનો ગુણભાર પણ નીચેના કોષ્ટકમાં જણાવ્યા અનુસારનો રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	ગુણભાર
૧	પ્રાર્થના સંમેલન / બુલેટિન બોર્ડ	૧૦
૨	શ્રમ, સફાઈ અને બાગકામ	૧૦
૩	શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી નિર્માણ	૧૦
૪	સહભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ આયોજન	૧૦
૫	હાજરી નિયમિતતા અને અનુશાસન	૧૦
	કુલ ગુણ	૫૦
	આંતરિક ગુણાંકન રૂપાંતરણ	૫૦

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રમુખ	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	DPSEC201	જન્મપૂર્વેની સંભાળ અને વિકાસ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ દામ્પત્ય અને માતૃત્વની અગત્ય સમજશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ગર્ભવતીની દિનચર્યા, આહારવિહાર અને અન્ય જરૂરી બાબતો જાણશે અને સમજશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ધાત્રી માતાને કરાવવાની પ્રવૃત્તિઓ વિશે જાણશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સહજ પ્રસૂતિના ઉપાય અને સ્વાસ્થ્ય સંભાળ વિશે જાણશે.

એકમ	જન્મપૂર્વેની સંભાળ અને વિકાસ	કેડિટ
1	સંતાનપ્રાપ્તિ: પારિવારિક, સામાજિક અને રાષ્ટ્રીય પરિપ્રેક્ષ્યમાં.	1
1.1	ભારતીય જીવનદર્શનમાં પરિવારની સંકલ્પના.	
1.2	દાંપત્ય જીવનનું ધ્યેય	
1.3	માતૃત્વ એ સ્ત્રીત્વની પૂર્ણતા	
1.4	પારિવારિક, સામાજિક અને રાષ્ટ્રીય દાયિત્વ	
2	માસાનુમાસિક વિકાસ - પ્રક્રિયા અને કાળજી	1
2.1	માસાનુમાસિક વિકાસ - પ્રક્રિયા	
2.2	ધાત્રી માતાની દિનચર્યા, આહાર - વિહાર અને તેમાં વિવેક	
2.3	ગર્ભાવસ્થામાં કપડાં, અલંકાર, સ્નાન, વ્યાયામ વગેરે	
2.4	સ્વાધ્યાય: સંગીત, યોગાભ્યાસ, વાંચન (Reading) અને ઈશ્વર-પ્રાર્થના	
3	ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન કરવાની પ્રવૃત્તિઓ	1
3.1	બુદ્ધિ વિકાસના ક્રિયાકલાપો (ભાષા, ગણિત, તર્ક વગેરે)	
3.2	સંવેદનાત્મક વિકાસના ક્રિયાકલાપો (કળા, ચિત્ર, રમતો વગેરે)	
3.3	ગર્ભ ધ્યાન અને ગર્ભ સંવાદ	
3.4	શ્લોક, મંત્ર, સ્તોત્ર વગેરેનો અભ્યાસ	
4	સહજ પ્રસૂતિના ઉપાય - શિશુ અને માતાના સ્વાસ્થ્યની કાળજી	1
4.1	પ્રસૂતિ : સહજ અને પ્રાકૃતિક પ્રક્રિયા	
4.2	પ્રસૂતિ સમય દરમિયાન પરિવારજનોની ભૂમિકા	
4.3	પ્રસૂતિખંડ, તેનું વાતાવરણ અને પ્રસૂતિ કરાવનારની પવિત્ર ફરજ	
4.4	પ્રાણ - પ્રત્યાગમન, નાભિનાળ કર્તન, જાતકર્મ સંસ્કાર	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	DPSEC202	શિશુસંગોપન અને પરિવારનું કાઉન્સિલિંગ	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુસંગોપન(બાળઉછેર) વિશે જાણશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુરોગો, ધરગથ્થુ ઉપાયો અને શિશુના સ્વાસ્થ્ય વિશે જાણશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુવિકાસમાં પારિવારિક વાતાવરણની ભૂમિકા સમજશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સંકલિત બાળવિકાસ સેવા અને સરકારશ્રીની યોજનાઓ વિશે જાણશે.

એકમ	શિશુ સંગોપન અને પરિવારનું કાઉન્સિલિંગ	કેડિટ
1	શિશુ સંગોપન (બાળ ઉછેર)	1
1.1	શિશુનું પ્રથમ ચરણ : કુમારાગાર (ઘર) , ઘોડિયું (પારણું)	
1.2	સ્તનપાન, શિશુનું માલીશ, શિશુનું સ્નાન	
1.3	શિશુના કપડાં, રમકડાં , અલંકાર વગેરે	
1.4	શિશુના સંસ્કાર : માતા - શિશુ સંવાદ (શિશુની વય અનુસાર)	
2	શિશુ વિકાસમાં પારિવારિક વાતાવરણની ભૂમિકા	1
2.1	શિશુની આવશ્યકતા - ઉછેર અને વ્યવસ્થા	
2.2	પારિવારિક વાતાવરણ (મોબાઈલ, ટી.વી., ઘોંઘાટ, અયોગ્ય સ્થાનેલઈ જવું , માતા-પિતા અને પરિવારજનોનો અયોગ્ય વ્યવહાર)	
2.3	પારિવારિક પરંપરાઓ અને શિશુના ઉછેરનું મહત્વ (પરિવારની વિવિધ આસ્થાઓ અને પરંપરાઓમાં સામાજિક અને વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિકોણ)	
2.4	હાલરડાં, પ્રભાતિયા,બાળવાર્તા, શિશુ ગીતો, શિશુ રમતો વગેરેની અસર	
3	શિશુરોગો , ઉપાયો અને સ્વાસ્થ્ય	1
3.1	શિશુના રડવાના કારણો અને યોગ્ય ઉપાય ભૂખના કારણે, ભયના કારણે, દાંત આવવાના સમયે, શાસ લેવામાં તકલીફના કારણે, અસુરક્ષાના કારણે વગેરે.	

3.2	વિવિધ પ્રકારના રોગોમાં ઘરેલું અને વૈદકીય ઉપચાર 3.2.1 શરદી, ઉધરસ, તાવ, ઓરી, અછબડા, આંખો આવવી, ડીપ્થેરીયા, ફ્લુ 3.2.2 પેટનીબિમારી, ઝાડા, કૃમિ, કોલેરા, કમળો, અસ્થમા 3.2.3 પ્રાથમિક ઉપચાર	
3.3	રસીકરણ, સુવર્ણપ્રાશન	
3.4	કૃપોષણ મુક્તિ, વિશેષ જરૂરિયાત વાળા બાળકો માટેનું આયોજન	
4	સંકલિત બાળ વિકાસ સેવાઓ અને સરકારશ્રીની યોજનાઓ	1
4.1	હેતુઓ અને માળખું	
4.2	સરકારશ્રીની યોજનાઓ અને સંસ્થાઓ : ICDS ECCE, NISHTHA, POSHAN વગેરે..	
4.3	શિશુ વિકાસના ક્ષેત્રમાં કાર્યરત NGO	
4.4	બાળ વિકાસ યોજનાઓ પ્રત્યે જાગરુકતા કેળવવાના પ્રયાસો અને કાર્યક્રમો	

ક્રમ	ચેપર કોડ	પ્રકરણ	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	DPSEC203	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન : ૨	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભાષા, વાંચન અને વાંચન અર્થગ્રહણની પ્રક્રિયા વિશે સમજશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ ભાષા, ગણિત અને પર્યાવરણના આંતરગ્રથિત અધ્યયન વિશે માહિતી મેળવશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ વાર્તા, રમત, બાળગીત, નાટક અને રમકડાંની સૈદ્ધાંતિક ભૂમિકા વિશે સ્પષ્ટ થશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ સમાવેશી શિક્ષણ અને તેના પડકારો વિશે સમજ મેળવશે.
૫. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માપન અને મૂલ્યાંકન સંબંધી સંકલ્પનાઓની સમજ મેળવશે.

એકમ	પૂર્વપ્રાથમિક શિક્ષણની પદ્ધતિઓ, પ્રવૃત્તિઓ, સામગ્રી અને મૂલ્યાંકન : ૨	કેડિટ
1	ભાષા, ગણન અને પર્યાવરણનું અધ્યયન-અધ્યાપન	1
1.1	ભાષા વિકાસના સોપાનો અને તેની અગત્ય	
1.2	વાંચનપ્રક્રિયા અને વાંચન અર્થગ્રહણ	
1.3	પ્રારંભિક ગણિત અધ્યયન અને તે પ્રત્યનું વલણ ઘડતર	
1.4	ગણિત, ભાષા અને પર્યાવરણનું આંતરગ્રથિત અધ્યયન : સંકલ્પના અને અગત્ય	
2	વાર્તા, રમત, બાળગીત, નાટક અને રમકડાંનું શાસ્ત્ર	1
2.1	રમતનો અર્થ, અગત્ય તેમજ રમત અને કામ વચ્ચેનો ભેદ	
2.2	રમતના પ્રકાર અને અધ્યયનના સાધન તરીકે રમત.	
2.3	રમત માટેના વાતાવરણનું નિર્માણ : ક્રિયાશીલ, રચનાત્મક, નાટ્યાત્મક, વર્ગની અંદર અને બહાર, ઉર્જાપૂર્ણ અને શાંત રમત	
2.4	રમકડાં : ખ્યાલ, પ્રકાર, પસંદગી અને પ્રક્રિયા	
3	સમાવેશી શિક્ષણ	1
3.1	સમાવેશી શિક્ષણનો અર્થ અને જરૂરિયાત	
3.2	સમાવેશી શિક્ષણના પડકારો અને તેનો વર્ગખંડમાં અમલ	
3.3	વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાળકો : ઓળખ અને તેમનું શિક્ષણ	

3.4	વૈવિધ્ય અને લેદભાવ : સમજ અને ઉપાયો	
4	મૂલ્યાંકન	
4.1	માપન અને મૂલ્યાંકન : સંકલ્પના, મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા	1
4.2	મૂલ્યાંકનના અભિગમો : સર્વગ્રાહી, પ્રક્રિયા આધારિત, વિષયવસ્તુ, કૌશલ અને વલણનું મૂલ્યાંકન	
4.3	મૂલ્યાંકનનાં સાધન:કમમાપદંડ, ચેકલિસ્ટ અને પોર્ટફોલિયો	
4.4	મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ : અવલોકન અને મુલાકાત	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૧.	DPSEC203	શિશુશિક્ષણ કેન્દ્ર સંચાલન	૪	૬૪	૫૦	૫૦	૧૦૦

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણની શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા સમજશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ કેન્દ્રની ભૌતિક અને માનવ શક્તિ વ્યવસ્થા વિશે જાણશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ કેન્દ્રની વહીવટી પ્રક્રિયાથી પરિચિત થશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રમાં સામુદાયિક દાયિત્વ વિશે સમજણ મેળવશે.

ક્રમ	શિશુશિક્ષણ કેન્દ્ર સંચાલન	કેડિટ
1	શિશુશિક્ષણની શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા	1
1.1	શિશુશિક્ષણની ઉદ્દેશલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ (ઉદ્દેશોની પૂર્તિ કેવી રીતે થશે?)	
1.2	સમયપત્રક, દૈનિક, માસિક અને વાર્ષિક આયોજન વાતાવરણ અને વાતાવરણનું નિર્માણ	
1.3	શિશુશિક્ષણના ક્રિયાકલાપોના ક્ષેત્રો : સંગીત, યોગ, બાગકામ, ઉદ્યોગ, ચિત્ર, વાર્તાલાપ, વાર્તા, નાટક, ગીત, રમત, સાજસજ્જા, સૂત્ર-મંત્ર, દૈનિક જીવનવ્યવહાર, પ્રયોગ અને નિરીક્ષણ	
1.4	શિશુશિક્ષણના કાર્યક્રમો : શિશુસભા, સંગીતસભા, ભોજન, જન્મદિનોત્સવ, પર્યટન, સમૂહભોજન, ઉત્સવ ઉજવણી, શોભાયાત્રા, મેળો, શિશુશિબિર, ખેલફેડ સમારોહ, વાર્ષિક ઉત્સવ	
2	શિશુશિક્ષણની ભૌતિક અને માનવશક્તિ વ્યવસ્થા	1
2.1	ભવનરચના અને સુવિધાઓ : સાધનસામગ્રી નિર્માણ, ગોઠવણી અને જાળવણી	
2.2	પુસ્તકાલય, પ્રયોગશાળા, વસ્તુસંગ્રહાલય, પક્ષીઘર, ઘર, બગીચો, કાર્યશાળા, કલાશાળા, રંગમંચ, ક્રિડાંગણ, તરણકુંડ, પ્રદર્શન	
2.3	શિશુશિક્ષક : લાયકાત-યોગ્યતા, સાક્ષાત્કાર, પ્રશિક્ષણ	
2.4	માનવીય વ્યવહારો, નેતૃત્વ અને પ્રેરણા	
3	શિશુશિક્ષણની વહીવટી પ્રક્રિયા	1
3.1	શિશુશિક્ષણના પ્રવેશ નિયમો, પદ્ધતિ અને પ્રવેશપત્રો,	

	પત્રવ્યવહાર, ફાઈલ વ્યવસ્થાપન, દસ્તાવેજીકરણ, રજિસ્ટર(કો, ઠાજરી, ડેડરટીક, પગારપત્રક, વગેરે)	
3.2	નાણાકીય આયોજન અને વ્યવસ્થાપન : અંદાજપત્ર, દાન એકત્રીકરણ, વિવિધ વાઉચર, સામાન્ય હિસાબી સમજ (રોજમેળ અને પાસબુક) બેંક સાથેની વ્યવહાર	
3.3	વહિવટી કાર્યમાં તકનીકીનો ઉપયોગ : ઈમેઈલ, એમ.એસ. ઓફિસ	
3.4	સોશયલ મીડિયા, વીડિયો રેકોર્ડિંગ, ફોટોગ્રાફી, ઓનલાઈન એડમિનિસ્ટ્રેશન અને એજ્યુકેશન	
4	શિશુશિક્ષણમાં સામુદાયિક દાવિત્વ	1
4.1	પરિવાર પ્રશિક્ષણ અને સમુદાય પ્રબોધન	
4.2	વાલીસંપર્ક : ઘર અને વિદ્યાલય જોડાણ	
4.3	સ્થાનિક સંસ્થાઓનો સહયોગ	
4.4	સંમેલન, અભ્યાસવર્ગ, કાર્યશાળા અને પ્રવાસ	

ક્રમ	પેપર કોડ	પ્રશ્નપત્ર	કેડિટ	કલાક	આંતરિક મૂલ્યાંકન	બાહ્ય મૂલ્યાંકન	કુલ ગુણ
૫.	DPSEP221	પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ	૨	૬૪	૫૦	--	૧૦૦
		પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન	૨	૬૪	૫૦		

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ :

૧. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના કૌશલ્ય-વિકાસ માટે શિશુશિક્ષણની ગતિવિધિમાં પ્રત્યક્ષ સહભાગી બનશે.
૨. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણના વર્ગશિક્ષણ કૌશલહસ્તગત કરવા પ્રાયોગિક પાઠની તૈયારી અને અમલ કરશે.
૩. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે નિપુણતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ક્ષેત્રકાર્ય અને સહાભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન અને અમલીકરણ કરશે.
૪. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ શિશુશિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત શિક્ષકોના વર્ગકાર્યનું અવલોકન કરવાની ક્ષમતા કેળવશે. પ્રશિક્ષણાર્થી પ્રત્યેક સત્રમાં બે વિભાગમાં પ્રાયોગિક કાર્ય કરશે. જેના આધારે તેમનું આંતરિક મૂલ્યાંકન થશે.

પ્રાયોગિક કાર્ય A: ઇન્ટર્નશિપ

પ્રથમ વિભાગમાં ઇન્ટર્નશીપમાં સહભાગી થશે. જેમાં નીચે પ્રમાણેના કાર્ય કરવાના થશે. જેનો ગુણભાર પણ નીચેના કોષ્ટકમાં જણાવ્યા અનુસારનો રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	ગુણભાર
૧	ઇન્ટર્નશીપ આયોજન અને વ્યવસ્થાપનમાં સહભાગિતા	૧૦
૨	પ્રાયોગિક પાઠ : ૬	૬૦
૩	પ્રાયોગિક કાર્યનું અવલોકન : ૨૦ પાઠ	૧૦
૪	વિશિષ્ટ શાળા / સંસ્થાની મુલાકાત અને અહેવાલ	૧૦
૫	સહભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ અને અહેવાલલેખન	૧૦
	કુલ ગુણ	૧૦૦
	આંતરિક ગુણાંકન રૂપાંતરણ (મેળવેલ ગુણ/૨)	૫૦

પ્રાયોગિક કાર્ય B: સમૂહજીવન

બીજા વિભાગમાં પ્રશિક્ષણાર્થી સત્ર દરમિયાન વિવિધ પ્રાયોગિક કાર્ય અને સમૂહજીવનમાં સહભાગી થશે. જેમાં નીચે પ્રમાણેના કાર્ય કરવાના થશે. જેનો ગુણભાર પણ નીચેના કોષ્ટકમાં જણાવ્યા અનુસારનો રહેશે.

ક્રમ	કાર્ય	ગુણભાર
૧	પ્રાર્થના સંમેલન / બુલેટિન બોર્ડ	૧૦
૨	શ્રમ, સફાઈ અને બાગાકામ	૧૦
૩	શૈક્ષણિક સાધન સામગ્રી નિર્માણ	૧૦
૪	સહભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ આયોજન	૧૦
૫	હાજરી નિયમિતતા અને અનુશાસન	૧૦
	કુલ ગુણ	૫૦
	આંતરિક ગુણાંકન રૂપાંતરણ	૫૦

સંદર્ભસૂચિ :

Gujarati Books

1. ભારતીય શિક્ષણ ગ્રંથમાળા ૧ અને ૨ (સંપાદિત). પુનરુત્થાન પ્રકાશન સેવા ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
2. કાટદરે, ઈંદુમતિ(૨૦૦૬). શિશુવાટિકા તત્વ અને વ્યવહાર : સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ. પ્રથમ આવૃત્તિ.
3. શાહ, હર્ષદ અને અન્ય(૨૦૧૯). પરિવારની પાઠશાળા, ચિલ્ડ્રન્સ યુનિવર્સિટી, ગાંધીનગર
4. તોમર, લજ્જારામ (અનુ. ઇન્દુમતી કાટદરે) (૧૯૯૧). ભારતીય શિક્ષણના મૂળતત્વો, સંસ્કાર ગુર્જરી પ્રકાશન, અમદાવાદ.
5. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૬). ભારતીય ચિંતકોનું શિક્ષણચિંતન. યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ. ચતુર્થ આવૃત્તિ.
6. શાસ્ત્રી, જયેન્દ્ર દવે (૧૯૮૩). શિક્ષણ ચિંતકોનું શિક્ષણદર્શન. બી.એસ.શાહ પ્રકાશન. અમદાવાદ. ચતુર્થ આવૃત્તિ.
7. નાનાભાઈ અને ગિજુભાઈ (૧૯૮૦). મોન્ટેસોરી પદ્ધતિ, ગિજુભાઈ : ભાવનગર.
8. પાઠક, ભરતભાઈ. ગિજુભાઈનું કેળવણીમાં પ્રદાન, આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ.
9. પટેલ, મોતીભાઈ (૧૯૯૧). કેળવણીના રાષ્ટ્રીય ઋષીઓ.: આર. આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ.
10. સંકલિત બાળવિકાસ યોજના (સંપાદિત). કમિશનરશ્રી, આરોગ્ય અને તબીબી સેવાઓ અને તબીબી શિક્ષણ. ગાંધીનગર, ગુજરાત.
11. દવે, ઈલાબહેન. સંકલિત બાળવિકાસ સેવાયોજના શીખો અને શિખવાડો, ગુજરાત રાજ્ય અપરાધ પ્રતિબંધ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ.
12. કાટદરે, ઈંદુમતી. લાલચેત પંચવર્ષાણિ, સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
13. ધાનકી, આશા. શિશુ સંગોપન:(સંપાદન), સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
14. ત્રિવેદી, જયેશ અને ઠક્કર, અલકા. શિશુવાટિકા શિક્ષકપોથી :, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર.

15. પરિવાર સાથે સંવાદ (સંપાદન) : સંસ્કાર ગુર્જરી, અમદાવાદ.
16. બાલક અંક : ગીતા પ્રેસ, ગોરખપુર.
17. રાવલ, ચેતના અને ગઢિયા, અવની, આંગણવાડી કાર્યકર્તાઓની ભૂમિકા, અમર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
18. શુક્લા, સતિષપ્રકાશ (૨૦૧૮). સમાવેશક શાળા, ક્ષિતિ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
19. અંધારિયા, કેવલ (૨૦૧૬). સમાવેશી શિક્ષણ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

English Books

1. Bhatnagar, R (2005): **Little Steps**. National Council for Educational Research and Training, New Delhi
2. Swaminathan, M. & Daniel, P. (2004). *Play Activities for Child Development A Guide to Preschool Teachers*, National Book Trust, New Delhi.
3. George, W. & Naudeo (2005). **Children's Play**. London: Sage.
4. Kaul, V. (2009). **Early Childhood Education Programme**. New Delhi: NCERT.
5. Kaul V. (1997). **Pressures on the Pre-school Child: Issues and Strategies and role of Professional Organisations for Advocacy in ECE**. New Delhi: NCERT, A Seminar Report.
6. Kaul, V. and Soni, R. (1997). **A Trainer's Handbook**; New Delhi; NCERT.
20. Swaminathan M. & Daniel P. (2000). **Activity-Based Developmentally Appropriate Curriculum for Young Children**. Chennai: Indian Association for Preschool Education.